

Согласовано
И.о. заместителя главы
Администрации
Залесовского района
по социальным вопросам,
председатель комитета
по социальной политике
М.Л.Аверьянова



Утверждаю
Директор школы
Г.И.Легостаева
Приказ №86 от 30.08.2021г



Согласовано
с Управляющим советом
протокол №4 от 27.08.2021г

Принято
Педагогическим советом
Протокол №2 от 27.08.2021

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ (2021 – 2025)

Развитие
образовательной системы в целях реализации
Федеральных государственных стандартов нового поколения

с.Залесово
2021

Содержание

- I. Паспорт программы развития МБОУ Залесовская СОШ №1.
- II. Информационная справка о школе.
- III. Характеристика текущего состояния и проблемы, на решение которых направлена Программа развития.
 - 3.1. Анализ Программы развития за 2016 – 2020г.
 - 3.2. Организация образовательной деятельности по результатам реализации Программы развития МБОУ Залесовская СОШ №1 за 2016 – 2020г.
 - 3.3. Концептуальное обоснование Программы развития
 - 3.4. Материально-технические условия реализации Программы развития
- IV. Цель и задачи Программы развития МБОУ Залесовская СОШ №1 на 2021 – 2025г.г.
- V. Сроки и этапы реализации Программы развития МБОУ Залесовская СОШ №1 на 2021 – 2025г.г.
- VI. Ключевые проекты Программы развития
 - «Эффективная образовательная среда».
 - «Кадровый потенциал».
 - «Развитие системы поддержки талантливых детей»
 - «Социальная активность»

1	Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Залесовская средняя общеобразовательная школа №1 «Развитие образовательной системы в целях реализации Федеральных государственных стандартов нового поколения» (далее – Программа).
	Правовое основание для разработки Программы	<p>При разработке Программы были учтены основные цели, задачи и приоритетные направления деятельности образовательных организаций, обозначенные в документах различного уровня.</p> <p>Федеральный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ с изменениями и дополнениями; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Российского Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. 996-р); - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897; - Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413; - Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол № 16 от 24.12.2028г.); - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н от 18.10.2013г.); - Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». <p>Региональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 5-ЗС (ред.от 07.10.2013) «Об образовании в Алтайском крае» (принят Постановлением АКЗС от 02.09.2013г. № 513); <p>Образовательная организация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав МБОУ Залесовская СОШ №1; - Локальные акты МБОУ Залесовская СОШ №1.
3	Заказчик Программы	Управляющий совет МБОУ Залесовская СОШ №1
4	Разработчик Программы	МБОУ Залесовская СОШ №1 (администрация, рабочие группы)
5	Цель	создание безопасной развивающей образовательной среды школы,

	Программы	обеспечивающей доступность качественного образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и перспективными задачами развития российского общества и экономики путем обновления технологий и содержания образования
6	Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание организационно-педагогических условий для функционирования школы качественного образования, в которой могут быть в полной мере реализованы внутренние ресурсы школы, достигнуты цели образования и максимально использованы варианты основных и дополнительных образовательных услуг; - совершенствование системы управления педагогическими кадрами в контексте реализации образовательных инноваций и обеспечения карьерного роста и профессионального развития педагога; - практическая реализация возможностей творческого развития учащихся в различных видах деятельности; - повышение уровня гражданской ответственности учащихся и их профессионального самоопределения; - разработка и реализация комплекса мер по повышению воспитательного потенциала семьи.
7	Сроки реализации Программы	2021 – 2025г.г.
8	Проекты Программы	<ul style="list-style-type: none"> -Эффективная образовательная среда - Кадровый потенциал - Развитие системы поддержки талантливых детей - Социальная активность
9	Основные исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Администрация МБОУ ЗСШ №1; - Педагогический коллектив МБОУ ЗСШ №1; - Управляющий Совет МБОУ ЗСШ №1; - Учащиеся и родители (законные представители) обучающихся МБОУ ЗСШ №1.
10	Основные целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Согласованность основных направлений и приоритетов развития школы с основными направлениями модернизации образования Российской Федерации и Алтайского края. 2. Реализация школой образовательных программ, отвечающих запросам родителей и учащихся и требованиям современной образовательной политики. 3. Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса, положительная динамика формирования ключевых компетенций, в том числе и социальных, овладения основами мобильности, креативности, социальной активности, конкурентоспособности, умения адаптироваться в социуме через внедрение в целостный педагогический процесс социальных новаций. 4. Повышение качества материально- технического и ресурсного обеспечения школы. 5. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.
11	Ожидаемые результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс; - обновление материально-технической базы, обеспечивающей

	Программы	<p>более высокий уровень качества образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание образовательной среды, способствующей успешности ученика через проявление его способностей и сохранение физического и психического здоровья; - увеличение доли обучающихся, имеющих положительную динамику успеваемости; - обеспечение индивидуального сопровождения развития обучающихся, в том числе с ОВЗ, детей-инвалидов на основании разработанных индивидуально-коррекционных маршрутов; - повышение уровня мотивации обучающихся к учебной деятельности, к занятиям физической культурой и участию в спортивных мероприятиях, к взаимодействию друг с другом в рамках образовательного процесса; - снижение числа обучающихся, стоящих на различных видах учета; - повышение уровня родительской ответственности в вопросах воспитания и обучения ребенка; - увеличение числа социально-активных родителей (законных представителей), готовых к совместной деятельности семьи и школы в воспитательных мероприятиях; - увеличение количества обучающихся, принимающих участие в деятельности волонтерского движения; - повышение уровня мотивационной готовности педагогов к работе в режиме развития; - увеличение числа педагогов, желающих принять участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах и проектах.
12	Система организации мониторинга реализации Программы	<p>1. Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляет Управляющий совет.</p> <p>2. Общее руководство всей Программой осуществляет администрация и Педагогический совет школы.</p> <p>3. Ход выполнения Программы рассматривается на заседаниях педагогического совета, на заседаниях Управляющего Совета, ежегодно выставляется на сайте школы в форме отчета о самообследовании.</p>

Раздел II. Информационная справка о школе

Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Залесовская средняя общеобразовательная школа №1
Тип и вид ОУ	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Комитет администрации Залесовского района по социальной политике
Год основания	1961
Юридический адрес	659220 с. Залесово Залесовского района Алтайского края, пер. Школьный, 6
Телефон	8(38592)22-1-59

Адрес электронной почты	zalessosh1@mail.ru
Официальный сайт	https://shkola1zalesovo-r22.gosweb.gosuslugi.ru
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Легостаева Галина Ивановна
Банковские реквизиты БИК	ИНН/КПП: <u>2242002890/224201001</u> <u>040173001</u>
Лицензия	серия 22Л01 № 085 регистрационный № 0002674 дата выдачи 03.03.2020 срок действия бессрочно
Аккредитация	серия 042 № 22А01 регистрационный № 0002096 дата выдачи 02.10.2020 срок действия 16.06.2026

Показатели

Укомплектованность штата педагогическими работниками	Кол-во	%
Всего педагогических работников	45	100%
Образование:		
Высшее	37	82%
Среднее профессиональное	8	18%
Общее среднее	нет	0%
Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	Соответствует	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию, всего	39	
Высшую	19	48
Первую	20	51
Состав педагогического коллектива	Директор	1
	Заместители	3
	Учителя	39
	УВП	3
	Социальный педагог	1
	Учитель-логопед	1
	Педагог-психолог	1
	Педагог д/о	1
Старшая вожатая	1	

Исходя из образовательной деятельности педагогического коллектива, необходимо отметить следующее:

- процесс обучения по всем учебным предметам осуществляется на основе государственных образовательных стандартов;
- соблюдается преемственность уровней начального, основного и среднего общего образования;
- достигнут достаточно высокий профессиональный уровень педагогического коллектива;
- обучающиеся школы принимают участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- наблюдается рост удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) деятельностью образовательной организации;

- повышается эффективность учебно-воспитательной работы, способствующей самореализации и самовыражению как педагогов, так и обучающихся, созданию ситуации успеха;
- внедряются в практику современные методики воспитания и обучения школьников;
- ведется системная методическая работа с целью повышения профессионального уровня педагогов.

Раздел III. Характеристика текущего состояния и проблемы, на решение которых направлена Программа развития.

3.1 Анализ Программы развития за 2016 – 2020 г.г.

Основным итогом Программы развития МБОУ Залесовская СОШ №1 за 2016-2020г.г.стала ее работа по реализации проектов «Переход на новые образовательные стандарты», «Развитие кадрового потенциала», «Система поддержки талантливых детей», «Сохранение и укрепление здоровья школьников», «Современная школьная инфраструктура», как долгосрочной концепции комплексного развития школы.

О реализации проекта «Переход на новые образовательные стандарты»;

Обязательное введение ФГОС начального общего образования осуществлялось с 2011-2012 учебного года. За предшествующий период были проведены мероприятия, обеспечившие готовность школы к переходу на ФГОС. На уровне основного общего образования введение ФГОС стало обязательным с 2015-2016 учебного года. Введение ФГОС является сложным и многоплановым процессом. Важнейшим фактором, обеспечивающим его успешность, является системность подготовки к введению ФГОС и комплексность всех видов сопровождения введения ФГОС. В настоящее время завершается процесс внедрения ФГОС на уровне среднего общего образования. В результате перехода на новые образовательные стандарты основной школы получили дальнейшее развитие личностные, регулятивные. Коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная), и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся, составляющие психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способностей и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению лично и социально-значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии. Но по-прежнему остается важным создание организационно-педагогических условий, в которых могут быть в полной мере реализованы внутренние ресурсы школы и успешность развития компетенции обучающихся.

В рамках реализации проекта «Развитие кадрового потенциала» были созданы условия для профессионального самосовершенствования и развития педагогов через институт наставничества, вовлечения в профессиональные сообщества, через систему повышения квалификации в условиях внедрения и реализации ФГОС. Но остается актуальным вопрос о совершенствовании системы управления педагогическими кадрами для реализации инновационных образовательных программ и обеспечения условий профессионального развития педагога.

Остается актуальным проект «Система поддержки талантливых детей», ожидаемыми результатами которого были: создание результативно действующей системы по выявлению и сопровождению талантливых детей в условиях мотивационной готовности педагогов к раскрытию и развитию личностного потенциала учащихся; создание организационной структуры взаимодействия всех участников образовательного процесса; увеличение доли учащихся, занятых в творческих, спортивных мероприятиях различного уровня. Нужно отметить, что за годы реализации проекта обучающиеся

активно принимали участие в различных мероприятиях, но все-таки работу в этом направлении необходимо продолжать.

Основной целью проекта «Сохранение и укрепление здоровья школьников» было оздоровление образовательной среды и обеспечение процесса усвоения учащимися образовательного стандарта по учебным предметам при сохранении здоровья, формирование осознанного отношения учащихся к состоянию здоровья как фактору успеха на последующих этапах жизни. На сегодня данные требования являются обязательными для осуществления деятельности образовательной организации, поэтому они отражены в воспитательных и учебных проектах, как обязательная часть всего образовательного процесса.

Задачи, которые частично не были достигнуты в рамках реализации проекта «Современная школьная инфраструктура» будут отражены в новом проекте «Эффективная образовательная среда».

3.2 Организация образовательной деятельности по результатам реализации программы развития МБОУ Залесовская СОШ №1 за 2016-2020г.

МБОУ Залесовская СОШ №1 является бюджетным общеобразовательным учреждением, реализующим программы начального, основного и среднего общего образования.

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в МБОУ Залесовская СОШ №1, являются:

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373; в ред. от 26.11.2010 №1241; от 22.09.2011 №2357; от 18.12.2012 №1060; от 29.12.2014 №1643);

- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897; от 29.12.2014 №1644).

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613)

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г. № 1089).

Особенностями школьного образования являются:

- введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- единство базового и дополнительного образования.

Структура учебного плана полностью соответствует нормативным требованиям. Принцип преемственности обучения по уровням, учебным курсам, предметам, дисциплинам в учебном плане соблюдается.

Учебный план разработан по уровням обучения.

Учебный план I уровня обучения построен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В школе I уровня реализуется учебно-методический комплекс «Школа России», направленный на формирование у школьников общих ориентиров и ценностей в образовательных областях, общих приёмов и способов интеллектуальной и практической деятельности.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, учебный план НОО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана представлена базовыми курсами из 9 предметных областей.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189, недельная образовательная нагрузка, реализуемая через урочную деятельность, в первых классах составляет 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

На II уровне обучения - пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. В 2019-20 учебном году обучение было организовано по образовательной программе ООО в соответствии с ФГОС.

Количество часов, отведённое на учебные предметы в учебном плане, соответствует нормативам базисного учебного плана по каждому классу; формируемая часть используется на поддержку предметов федерального компонента, на изучение предметов школьного компонента.

В рамках предпрофильной подготовки в 9-х классах введены учебные курсы по основным образовательным областям.

Учебный план для 5-9 классов соответствует требованиям ФГОС ООО. Обязательная часть учебного плана представлена базовыми курсами из 10 предметных областей. С 2019-20 учебного года в связи с рекомендациями Министерства образования и науки Алтайского края «Об изучении второго иностранного языка, родного языка и родной литературы» от 10.04.2019г. № 23 – 02/02/1174 введены предметы «Родной язык» и «Родная литература» по 0.5. часа в неделю в 5-х – 8-х классах и по часу в неделю в 9х классах. В 5, 7, 8, 9 классах введено по 2 часа в неделю на изучение второго иностранного языка.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в 5-х – 9х классах, распределена по выбору учащихся и родителей следующим образом:

- 0.5 часа в 5а классе и 5 б классе отведены на факультативы по математике, 0.5 часа в 5в классе отведено на факультатив по русскому языку;
- в 6х классах отведено по 1 часу на факультативы по математике и 1 часу на факультативы по русскому языку;
- в 8 и 9 классах отведено по 0.5 часа на факультативы по русскому языку и 0.5 часа на факультативы по математике.

На III уровне обучения - двухлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план для 10 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. На основании выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) в школе в 10 классе организуется универсальный профиль обучения. Учебный план универсального профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, состав учебных предметов, уровень изучения учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть предусматривает изучение обязательных предметов и не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. На углубленном уровне в универсальном профиле изучаются предметы: русский язык (3 часа) и математика (6 часов). На основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) обязательная часть учебного плана универсального профиля дополнена предметами: обществознание, география, информатика, химия, физика, биология, изучаемыми на базовом уровне. В учебном плане универсального профиля предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом в объеме 2 часа в неделю. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 10 классе обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся через реализацию программ,

разработанных по различным направлениям, учебных курсов по выбору; организацию индивидуальной и групповой работы. Она представлена факультативными курсами с общеразвивающей направленностью.

Для учащихся 11 аб классов составлен учебный план социально-гуманитарного профиля. В инвариантную часть включены все обязательные учебные предметы базового уровня, рекомендованные примерным учебным планом 2004 года; на профильном уровне изучаются русский язык (3 часа), право (2 часа).

С 2018-2019 учебного года в учебный план среднего общего образования введен предмет «Астрономия» (письмо Министерства образования и науки Алтайского края № 21-02/02/880 от 04.04.2018г. «О методических рекомендациях по проектированию учебного плана с учетом введения учебного предмета «Астрономия»). Часы распределены следующим образом: 10-й класс: 0.5 часа в неделю во втором полугодии; 11-е классы: по 0.5. часа в неделю в первом полугодии.

Учебный план реализуется в режиме пятидневной рабочей недели (1-4 классы, 10-11 классы), шестидневной рабочей недели (5-9 классы). Продолжительность учебного года во 2-8, 10 классах - 35 учебных недель, в 9, 11 классах – 34 учебные недели. В соответствии с СанПиНом в 1 классе – продолжительность урока в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии – 40 минут, динамическая пауза не менее 40 минут, продолжительность учебного года – 33 недели. Учебный год представлен четырьмя учебными четвертями. Учебная нагрузка каждого ученика не превышает максимальный объем недельной нагрузки: 1 класс - 21 час, 2-4 классы - 23 часа, 5 класс - 32 часа, 6 класс - 33 часа, 7 класс - 35 часов, 8- 9 класс – 36 часов, 10 - 11 класс – 34 часа.

Образовательные программы осваиваются в очной форме с учётом потребностей и возможностей обучающихся. В четвертой четверти 2019-2020 учебного года в школе было введено дистанционное обучение из-за эпидемии коронавируса.

Для определения предметов формируемой части учебного плана и занятий по внеурочной деятельности проводится изучение мнения родителей и учащихся (анкетирование).

Для реализации права детей с особыми образовательными потребностями на получение образования предусматривается разработка адаптированных основных общеобразовательных программ, индивидуальных учебных планов и программ для обучения учащихся с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных классах.

Введение данного учебного плана способствует повышению качества образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и их родителей.

3.3 Концептуальное видение Программы развития

Главный акцент в своей деятельности школа делает на учет индивидуальных особенностей каждого учащегося, т.е. образовательный процесс в школе строится так, чтобы каждый обучающийся в силу своих возможностей был вовлечен в активную учебную и творческую деятельность, чтобы чувствовал себя в школе комфортно.

Обучение в начальной школе ведется по УМК «Школа России». Характерные черты данного УМК:

- создание мотивации к изучению всех школьных предметов;
- ориентирование работы на результат;
- духовно-нравственное развитие учащихся;
- формирование целостной картины мира.

Сформировать у учащегося к концу 4 класса эффективный механизм учебной деятельности, превратив его самого в субъект учения, заложить прочный фундамент развития личности: здоровье, начало развития способностей, интересов и мотивов

деятельности, учитывая индивидуальность каждого ученика – цель функционирования начального уровня.

В результате изучения всех без исключения предметов в начальной школе у выпускников формируются личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В сфере личностных универсальных учебных действий формируются внутренняя позиция учащегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий выпускники овладевают всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере познавательных универсальных учебных действий выпускники научатся использовать знаково-символические средства, в том числе овладевают действием моделирования, а также комплексом логических действий и операций, включая общие приемы решения задач.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий выпускники приобретают умения учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Новый федеральный государственный образовательный стандарт определяет «модель выпускника начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования». Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника.

«Портрет выпускника начальной школы»:

- способный организовать свою деятельность (переносить теоретический материал в практическую деятельность, пробует себя в публичном выступлении перед классом);

- владеющий разными видами чтения, устной и письменной речью, умеет добиваться желаемого результата при взаимодействии с людьми с помощью языка, понимает смысл обращенной к нему речи и выражает понятно собственные мысли и чувства, использующий разные виды письменных работ;

- способный к творчеству, обладает эстетическими установками по отношению к культуре и природе, имеет достаточно высокий уровень воссозданного воображения, знает произведения выдающихся художников, умеет оценивать произведения искусства;

- стремящийся постоянно повышать уровень своих знаний, находить и обобщать нужную информацию, умеющий применять свои знания в нестандартных ситуациях;

- умеющий самостоятельно анализировать изучаемые задания, задачи, выявлять в них существенные элементы, признаки, части, рационально организовывать свой труд, владеет разными способами контроля и самоконтроля, пользоваться информационными источниками;

- любознательный, наблюдательный, активно познающий мир, владеет культурой общения (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию);

- любит свой край и свою Родину, ощущает ответственность за прошлое, настоящее и будущее Отечества, уважает и принимает ценности семьи и общества;

- выполняет Правила для учащихся, правильно оценивает свои действия и поведение одноклассников;

- выполняет правила здорового и безопасного образа жизни (соблюдает режим дня и правила личной гигиены, пробует свои силы в занятиях спортом);

- осознает себя как личность, обладает уверенностью в себе, чувством собственного достоинства, положительной самооценкой;

- стремится к самосовершенствованию, мотивирован на достижение успеха, на дальнейшее продолжение в основной школе.

«Портрет выпускника основной школы»:

- любящий свой край и свою Родину, знающий свой родной язык, уважающий свой народ, его народ и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- осознанно выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека.

«Портрет выпускника средней школы»:

- выпускник должен ощущать себя субъектом образования собственной личности, свободно адаптирующейся в информационной и образовательной среде;
- выпускник с универсальной подготовкой, с развитыми коммуникативными качествами, социально мобильный, со стремлением к наиболее полной жизненной самореализации с учетом собственных способностей, способный ставить перед собой цели, выбирать способы и средства их реализации.

Гармоничность личности проявляется в развитии:

познавательного потенциала: широкая мотивация к непрерывному образованию, к усвоению общечеловеческой культуры (обучаемость); интерес к научному познанию мира и себя; способность к логическому, продуктивному, творческому мышлению; взвешенность мыслей, слов, поступков;

коммуникативного потенциала: владение навыками культурного общения; сформированность навыков выбора способов адаптивного поведения в обществе, различных жизненных ситуациях; умение решать проблемы в общении с представителями разных возрастных социальных групп людей; развитие социально значимых качеств личности (самостоятельность, инициативность, ответственность, вера в себя); развитие коммуникативных способностей (умение слушать и слышать, терпимость, открытость, искренность, толерантность, уважение к собеседнику);

духовно-нравственного потенциала: осмысление законов мироздания, целей и смысла жизни; усвоение и присвоение ценностей «Природа», «Человек», «Общество», «Семья», «Красота», «Жизнь», «Творчество», «Культура»; понимание сущности нравственных качеств и черт характера, проявление их в отношениях с другими людьми; готовность к самосовершенствованию, самопознанию, самоопределению, самореализации; активная жизненная позиция, способность строить жизнь, достойную Человека;

творческого потенциала: умение строить свою жизнь по законам гармонии и красоты; способность к самостоятельному творчеству, духовному самовыражению через трудовую деятельность, науку, искусство.

3.4 Материально-технические условия реализации Программы развития:

В школе созданы необходимые условия для организации образовательного процесса, проектной, исследовательской деятельности, занятий моделированием и техническим творчеством, музыкой, хореографией, изобразительным искусством.

Занятия в школе проводятся в 43 учебных кабинетах. Все кабинеты оборудованы мебелью в достаточном количестве. Мебель соответствует требованиям СанПиНа.

Представлены комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности: УЛО имеется в кабинетах физики, химии, географии, биологии. Инструментами для технологической обработки и конструирования оснащены кабинеты технологии. Спортивный зал оборудован спортивным инвентарем и тренажерами. В кабинете химии (лаборатории) есть все необходимые для реализации практической части программы реактивы.

Имеется видеокамера, цифровой фотоаппарат.

Есть компьютерный класс, который оснащен 11 компьютерами и интерактивной доской, 2 мастерские для проведения практических занятий по технологии, 2 спортивных зала.

В связи с реализацией программы внедрения дистанционного обучения (ДО) по малокомплектной модели в школе оборудован кабинет ДО, оснащенный АРМ учителя, имеется мобильный интерактивный комплект, документ-камера, графический планшет, веб-камера, видеокамера.

В каждом кабинете есть компьютер либо ноутбук; кроме того имеются мультимедиапроекторы, МФУ, интерактивные доски. Ежегодно обновляется материально-техническая база для проведения ЕГЭ.

В число административных помещений входят методкабинет (2 компьютера с выходом в интернет, МФУ, локальная сеть), кабинет директора и секретаря (2 компьютера, принтер, МФУ, выход в интернет, локальная сеть).

Имеется медицинский кабинет.

Учащиеся школы имеют возможность получать качественное горячее питание, в том числе, горячие завтраки. Столовая имеет обеденный зал, рассчитанный на 120 посадочных мест; имеется всё необходимое технологическое оборудование.

Создан и регулярно обновляется сайт школы; проводится работа по переходу на электронный документооборот посредством АИС «Сетевой край. Образование».

Выводы и рекомендации по разделу

Уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Необходимо пополнить библиотечный фонд современной научно-популярной и художественной литературой; создать условия для формирования информационно-библиотечного центра или медиатеки. Для организованного перехода на использование электронного документооборота необходимо увеличить количество ПК, объединенных локальной сетью с выходом в Интернет.

Библиотечно-информационное обеспечение

Наличие специализированных зон обслуживания: читальный зал, абонемент, рабочее место библиотекаря, оснащенное персональным компьютером, принтером.

Цель развития библиотеки - создание единого информационно-образовательного пространства, организация библиотечно-информационного пространства всех категорий пользователей, обеспечение свободного доступа к информационным ресурсам.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Библиотека предоставляет возможность подготовки рефератов, докладов, домашних заданий. Читатели активно пользуются библиотечным фондом.

В читальном зале обеспечивается доступ к информационным ресурсам, осуществляется справочно-библиографическое информирование учащихся и учителей, консультирование по методике поиска информации и ее трансформации. С этой целью ведутся библиотечные уроки в начальном, среднем и старшем звене школы.

На интернет-странице сайта школы библиотека размещает информацию о своей деятельности.

Обеспеченность учебниками – 100%.

Основные проблемы:

Приведенные данные позволили провести анализ и выявить наиболее актуальные проблемы, на решение которых должна быть направлена новая Программа развития, их решение поможет вывести школу на новый уровень развития.

1. Внедрение новых образовательных стандартов требует, как отбора новых форм и методов обучения и воспитания, так и реализацию права каждого ребенка на качественное и доступное образование. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций обучающихся, индивидуальных способностей и развития творческого потенциала. В соответствии с этим одной из проблем развития школы является использование в полной мере внутренних ресурсов школы, направленных на достижение качественного образования путем сочетания основных и дополнительных образовательных услуг.

2. Проект по работе с одаренными детьми был направлен на создание условий для развития интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся в условиях конкретного общеобразовательного учреждения, но не был реализован в полной мере. Поэтому возникла необходимость обновления и дальнейшего развития системы работы с одаренными обучающимися, внедрения в более широкую практику разнообразных ее форм и направлений.

3. Являются неразрешенными противоречия между современными требованиями к педагогической деятельности в образовательной организации и недостаточным уровнем профессиональных компетенций педагогов школы в вопросах конструирования современного содержания и обучения и применения новых образовательных технологий. Следовательно, работу в этом направлении необходимо продолжать.

4. Важной является роль обучающихся в жизни гражданского общества, в связи с этим необходимо повышать уровень гражданской ответственности учащихся и их профессионального самоопределения.

IV. Цель и задачи Программы развития МБОУ Залесовская СОШ №1 на 2021-2025г.г.

Цель Программы: обеспечение высокого качества образования в школе в соответствии с меняющимися запросами участниками образовательных отношений и перспективными задачами развития российского общества и экономики путем обновления технологий и содержания образования.

Задачи Программы:

1. Способствовать повышению качества образования на основе обновления технологического обеспечения деятельности школы и совершенствования профессиональных компетенций педагогических кадров.

2. Организовать практическую реализацию возможностей творческого потенциала обучающихся в различных видах деятельности.
3. Совершенствовать систему управления педагогическими кадрами в контексте реализации образовательных инноваций и обеспечения карьерного роста и профессионального развития педагога.
4. Способствовать повышению уровня гражданской ответственности учащихся и их профессионального самоопределения.

V. Сроки и этапы реализации Программы развития МБОУ Залесовская СОШ №1

Сроки реализации Программы – 2021-2025 г.г.

Программа развития реализуется поэтапно.

На первом этапе – подготовительном (2020-2021) – осуществляется разработка локальных документов, обеспечивающих реализацию программных мероприятий, проводится организационно-мотивационная работа с участниками образовательных отношений, направленная на формирование готовности к эффективному взаимодействию в условиях нововведений, разрабатываются планы-графики реализации проектных мероприятий.

На втором этапе – основном (2022-2024) – на основании разработанных на первом этапе планов-графиков реализуются мероприятия по проектам, включенным в Программу.

На третьем этапе – заключительном (2025) – проводится анализ достижения цели и целевых индикаторов ожидаемых результатов реализации Программы, оценка решения поставленных задач.

VI. Ключевые проекты Программы развития

Достижение цели и решение поставленных в Программе задач будет осуществляться на основе проектного подхода в рамках комплексной реализации следующих проектов.

Проект «Эффективная образовательная среда»

Внедрение новых образовательных стандартов требует как отбора новых форм и методов обучения и воспитания, так и реализацию права каждого ребенка на качественное и доступное образование; а также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций школьников, индивидуальных способностей и развития творческого потенциала.

Актуальность проекта обусловлена разрешением противоречия между необходимостью повышения качества общего образования и недостаточным уровнем развития в школе условий (информационных, материально-технических, психолого-педагогических, организационно-правовых и других), содействующих достижению образовательных результатов на новом качественном уровне.

Цель проекта – создание организационно-педагогических условий для функционирования школы качественного образования, в которой могут быть в полной мере реализованы внутренние ресурсы школы, достигнуты цели образования и максимально использованы варианты основных и дополнительных образовательных услуг.

Задачи:

- принятие и реализация комплекса управленческих решений: создание нормативно-правовой, методической базы (локальных актов, программ, планов, алгоритмов действий и др.), обосновывающих цель образовательной деятельности, модель образовательного результата;

- обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально-адаптированной и профессионально-ориентированной личности;

- организация и поиск новых форм работы детских научных и творческих объединений для развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
- реализация новых концепций учебных предметов и предметных областей в учебно-воспитательном процессе школы;
- построение учебной и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных психологических и физиологических особенностей обучающихся с ориентацией на результаты образования.

Мероприятия по проекту «Эффективная образовательная среда»

№	Направление деятельности	Мероприятия	Сроки	ответственные
Нормативно-правовое обеспечение				
1	Подготовка нормативно-правовых актов, регламентирующих качественное и доступное образование	Разработка плана подготовки учащихся к участию в ВОШ	Постоянно	Заместитель директора по УВР
Организационно-педагогические мероприятия				
2	Выявление образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) в целях определения актуальных направлений и содержания учебного плана	Родительские собрания по теме «Образовательные потребности обучающегося и его родителей (законных представителей)»	Февраль – март (ежегодно)	Администрация
3	Использование в образовательном процессе разнообразных нетрадиционных форм контроля знаний (защита проекта, исследовательских работ)	Школьная НПК	Март – май (ежегодно)	Учителя-предметники
4	Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, направленных на достижение результатов, отвечающих целям развития личности обучающихся	Совещание «Перспективы внедрения инновационных технологий в УВП»	2021	Администрация
		Практикум «Современные технологии как инструмент управления качеством образования»	2022	
		Семинар «Необходимые требования к качеству урока»	2023	
		Педсовет «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся»	2024	
	Педсовет «Совершенствование качества образования, обновления содержания и	2025		

		педагогических технологий»		
5	Внедрение новых форм работы детских научных и творческих объединений для развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся	Методобъединение «Организация подготовки учащихся к предметным олимпиадам»	2021	Администрация, руководители МО
		Методобъединение «Формирование устойчивого интереса к изучаемому предмету»	2022	Администрация, руководители МО
6	Привлечение обучающихся к участию в интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, НПК, в очных и дистанционных формах	Составление плана-графика олимпиад, конкурсов. Создание банка заданий олимпиадного цикла по всем учебным предметам.	Ежегодно в соответствии с планом	Администрация, учителя-предметники
7	Расширение дополнительных образовательных услуг, включая курсы внеурочной деятельности	Анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения запросов обучающихся по дополнительным курсам	Ежегодно апрель	Заместители директора, классные руководители
8	Организация педагогического сопровождения обучающихся при подготовке к ГИА	Составление и реализация плана по подготовке обучающихся к экзаменам	Ежегодно	Заместитель директора, учителя-предметники, педагог-психолог
9	Создание условий для успешного овладения обучающимися проектной, исследовательской деятельностью	Методобъединения с целью изучения лучшего опыта - по реализации курсов внеурочной деятельности; - по использованию нестандартных заданий	2021 2022	руководители МО
		Школьные и муниципальные предметные олимпиады	Постоянно	Учителя-предметники
10	Реализация программ по ранней профессиональной ориентации	Участие: в проекте «Билет в будущее»; В онлайн-уроках «Проектория»; В проекте «Урок цифры».	Ежегодно	Заместитель директора, классные руководители
11	Оказание целевой помощи детям группы риска, детям с ОВЗ и детям-инвалидам в получении основного и среднего общего образования	Организация работы ППК школы; Оказание ППМС-помощи	Постоянно	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора
		Курсовая переподготовка по программам инклюзивного образования	Согласно плану повышения	Администрация

		учителей-предметников, работающих с детьми с ОВЗ	квалификации	
12	Мониторинг и фиксация результатов образовательного процесса	Формирование рейтинговых показателей качества образования: - по уровням обучения; - по классам; - по предметам; - по обучающимся внутри класса. Анализ работы школы за учебный год, самообследование	Ежегодно (март – май)	Заместители директора, учителя-предметники
Материально-техническое обеспечение				
13	Ресурсное обеспечение основных образовательных программ	Оснащение учебных кабинетов компьютерной техникой	2021 – 2025	Администрация

Ожидаемые результаты:

- гарантия качественного психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения развития всех детей, имеющих трудности в обучении: каждый ребенок получит возможность выстроить индивидуальный маршрут обучения;
- наличие банка данных обучающихся, нуждающихся в индивидуальной социально-педагогической и психологической помощи;
- положительная динамика результатов внутреннего и внешнего мониторинга качества знаний;
- рост результативности образования по показателям государственной итоговой аттестации;
- оказание целевой помощи детям группы риска, детям с особыми образовательными потребностями и детям-инвалидам в получении общего образования;
- наличие образовательных программ дополнительного образования;
- высокая степень удовлетворенности участников образовательного процесса использованием различных педагогических технологий;
- развитие познавательных интересов обучающихся, ценностного отношения к образованию, опыта учебно-познавательной деятельности.

Проект «Кадровый потенциал»

Актуальность проекта обусловлена разрешением противоречий между современными требованиями к педагогической деятельности в образовательной организации и недостаточным уровнем профессиональных компетенций педагогов школы в вопросах конструирования современного содержания и обучения и применения новых образовательных технологий; между современными требованиями к педагогической деятельности и дефицитом педагогических кадров, мотивированных к самообразованию и повышению качества образовательных результатов.

Цель проекта: совершенствование системы управления педагогическими кадрами в контексте реализации образовательных инноваций и обеспечение профессионального развития и карьерного роста педагогов.

Задачи:

- совершенствование профессиональных компетенций педагогов для обеспечения современного образовательного процесса;

- повышение и обобщение профессионального опыта педагогов;
- эффективное использование системы моральных и материальных стимулов для совершенствования авторских инициатив педагогов по развитию профессиональной деятельности.

Мероприятия по проекту «Кадровый потенциал»

Задачи	Мероприятия	Сроки	Показатели результативности	Индикаторы	
				2021	2025
Совершенствование профессиональных компетенций педагогов для обеспечения современного образовательного процесса	Проектирование дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогов Индивидуальная программа профессиональной деятельности на основе профессионального стандарта «Педагог»	ежегодно	Положительная динамика ликвидации профессиональных дефицитов; Доля педагогов, имеющих положительную мотивацию к ликвидации дефицитов от общего числа педагогов	- 50%	+ 100%
	Проведение цикла семинаров, совещаний по изучению нормативно-правовой базы	Апрель 2021; Сентябрь 2021; 1 раз в четверть 2022-2025	Количество семинаров в год, проведенных по вопросам государственной политики в сфере образования	2	4
	Изучение основных направлений государственной политики в сфере образования		Количество педагогов, ориентирующихся в политике в сфере образования	60%	100%
	Прохождение педагогами независимых оценочных процедур овладения профессиональным и навыками	2021 – 2025	Доля педагогов, успешно прошедших независимые оценочные процедуры	5%	100%
	Прохождение аттестации с учетом новых требований к осуществлению педагогической деятельности	2021 – 2025	Доля педагогов, успешно прошедших аттестационные процедуры в новой форме	0%	100%

	Формирование аттестационного портфолио педагога для проведения оценочных аттестационных процедур с учетом новых требований к осуществлению педагогической деятельности	2021 – 2025	Доля педагогов, сформировавших аттестационное портфолио с учетом новых требований к осуществлению педагогической деятельности	50%	100%
	Прохождение курсов повышения квалификации (дистанционные, очные, очно-заочные)	2021 – 2025	Доля педагогов, повысивших квалификацию по тематике, связанной с реализацией ФГОС, в том числе для учащихся с ОВЗ	40%	100%

Задача: Повышение и обобщение профессионального опыта педагогов

Мероприятия	Показатели результативности	2021	2025
Разработка карты самоанализа педагогической деятельности педагога	Доля педагогов, заполняющих карту самоанализа педагогической деятельности	20%	100%
Разработка и реализация системы наставничества «молодой педагог – педагог наставник»	Доля педагогов-наставников	0%	20%
Посещение вебинаров, мастер-классов, стажерских практик по реализации современных образовательных технологий в образовательном процессе	Доля учителей, посетивших мероприятия, ориентированные на реализацию современных образовательных технологий. Доля педагогов, реализующих современные образовательные технологии, от общего числа педагогов	50%	100%
Организация и проведение предметных декад, НПК, творческих предметных конкурсов	Увеличение доли педагогов, показывающих высокий методический уровень в проведении мероприятий	30%	100%
Участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Педагогический дебют», «Вожатый года»	Увеличение доли участников конкурсов из числа педагогических работников школы	1%	10%

В результате реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- повысится уровень мотивационной готовности педагогов к работе в режиме развития;

- увеличится количество молодых педагогов, готовых к профессиональному развитию самообразованию;
- повысится качественная оценка деятельности педагога со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей);
- более качественно будет работать система повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;
- увеличится количество педагогов, успешно прошедших аттестацию на квалификационную категорию;
- увеличится число педагогов – участников конкурсов педагогического мастерства различного уровня.

Проект «Развитие системы поддержки талантливых детей»

В современных условиях со стороны общества в сфере обслуживания четко сформирован «заказ» на выпускников системы общего образования – обучающихся, которые должны обладать творческим потенциалом, уметь самостоятельно и нестандартно мыслить и решать практические задачи, иметь активную социальную позицию. Наличие или отсутствие подобных выпускников общего среднего образования в значительной степени влияет на социально-экономический потенциал общества.

В тоже время, нужно признать, что работа с одаренными и талантливыми обучающимися носит бессистемный характер. Часть педагогов не стремится осваивать современные приемы работы по развитию талантливых детей. Не в полной мере учитываются индивидуальные возможности обучающихся не только в образовательном процессе, но и во внеурочной деятельности для достижения более высоких результатов.

Необходимо выстроить систему комплексной работы с одаренными обучающимися на разных уровнях обучения; необходимо внедрять в более широкую практику разнообразные формы и направления работы с одаренными детьми.

Проект по работе с одаренными детьми направлен на создание условий для развития интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся в условиях конкретного общеобразовательного учреждения. Данный проект позволит оптимизировать имеющиеся кадровые, информационные, материально-технические ресурсы для достижения цели обновления системы работы с одаренными учащимися.

Цель проекта: практическая реализация возможностей творческого развития учащихся в различных видах деятельности.

Задачи:

- создание условий для развития одаренности учащихся и высокого результативного участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней;
- развитие мотивации талантливых учащихся;
- развитие мотивации педагогов к успешной и результативной работе с талантливыми учащимися;
- обобщение опыта лучших педагогов-наставников.

Мероприятия по реализации проекта «Развитие системы поддержки талантливых детей»

Задача	Мероприятие	Индикаторы результативности
Создание условий для развития одаренности учащихся и высокого результативного участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различных	Создание системы информирования, привлечения и мониторинга учащихся в конкурсных мероприятиях	Наличие действующей базы данных талантливых детей
	Формирование портфолио достижений учащихся	Доля учащихся, имеющих портфолио достижений (80%)

уровней	Реализация работы НОУ	Доля призеров и победителей, принявших участие в муниципальном этапе ВОШ (10%)
		Доля учащихся, принимавших участие в различных олимпиадах (50%)
Развитие мотивации талантливых учащихся	Проведение предметных декад, НПК	Доля учащихся, принявших участие в мероприятиях предметных декад
	Представление обучающихся, имеющих высокие результаты в образовательной и творческой деятельности к награждению стипендиями разного уровня	Количество обучающихся, награжденных стипендиями разного уровня
	Организация разных видов деятельности обучающихся в каникулярное время	Количество обучающихся, посещающих мероприятия, организованные в каникулярный период
	Организация участия в конкурсной деятельности разного уровня	Доля учащихся, принявших участие в конкурсах разного уровня
	Организация информационного сопровождения успешных результатов конкурсной деятельности обучающихся	Информирование общественности через сайт школы, через ежегодный отчет самообследования; Наличие портретной галереи лучших учащихся школы – 2025г.
	Развитие мотивации педагогов к успешной и результативной работе с талантливыми учащимися	Организация системы информирования педагогического коллектива об актуальных формах и направлениях работы с одаренными учащимися
Развитие мотивации педагогов к успешной и результативной работе с талантливыми учащимися	Обеспечение повышения квалификации педагогов и развития профессиональной компетентности	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации не реже 1 раза в год
	Обучение педагогов школы приемам системно-деятельностного подхода	Увеличение доли учителей, работающих с применением системно-деятельностного подхода
	Организация информационно-методической поддержки педагогам, организующим проектную, творческую работу с учащимися	Увеличение доли педагогических работников школы, успешно осуществляющих работу с одаренными учащимися

Обобщение опыта лучших педагогов-наставников	Организация и проведение мастер-классов педагогов	Увеличение доли педагогов, проводивших мастер-классы
	Организация участия педагогов в работе стажерских площадок на региональном уровне	Доля педагогов, задействованных в работе стажировочных площадок

Ожидаемые результаты:

- результативно действующая система по выявлению и сопровождению талантливых детей в условиях мотивационной готовности педагогов к раскрытию и развитию личностного потенциала учащихся;
- увеличение доли учащихся, занятых в творческих, спортивных, учебных развивающих мероприятиях различного уровня.

Проект «Социальная активность»

Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Социальная активность» Национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречий: между социальным заказом государства на развитие наставничества и волонтерства и недостаточным решением задачи поддержки добровольчества среди участников образовательных отношений; между образовательным и воспитательным потенциалом добровольческих ресурсов и дефицитом их использования в школе.

Цель проекта: повышение уровня гражданской ответственности учащихся и их профессионального самоопределения.

Задачи:

- популяризация идей добровольчества в школьной среде;
- создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации деятельности учащихся в социально-значимых акциях и проектах.
- активизация сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
- содействие воспитанию у учащихся активной гражданской позиции, формированию лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма;
- организация профориентационной работы, направленной на самоопределение учащихся.

Мероприятия по проекту «Социальная активность»

№	Мероприятия	Ответственный	Срок исполнения
1	Организация и проведение волонтерских акций помощи ветеранам	Зам.директора по ВР, классные руководители	2021-2025
2	Организация шефской работы	Старшая вожатая, классные руководители	2021-2025
3	Организация встреч с интересными людьми, лидерами молодежных движений	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Ежегодно
4	Активное участие в мероприятиях РДШ	Администрация	Ежегодно
5	Проведение торжественных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы,	Администрация	Ежегодно

	другим значимым датам нашей страны		
6	Диагностика интересов участников образовательных отношений	Педагог-психолог, социальный педагог	2022, 2023
7	Разработка и реализация программы волонтерской деятельности в воспитательной работе школы	Администрация	2024, 2025
8	Участие в различных профориентационных проектах («Билет в будущее» и др.)	Администрация	ежегодно

Ожидаемые результаты:

- создание условий для развития гражданской активности, накопления учащимися опыта реально социально значимых дел;
- формирование социальной и коммуникативной компетенции школьников;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития волонтерства, реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов;
- рост лидерского потенциала школьников;
- увеличение количества учащихся, принимающих участие в деятельности волонтерского движения;
- самоопределение учащихся через увеличение доли занятых в профориентационной работе.

