

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

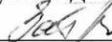
Залесовская средняя общеобразовательная школа №1

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол от «27» августа 2021 г. № 1

Руководитель ШМО

 Забродина И.А.

СОГЛАСОВАНО

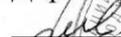
Зам. директора по УВР

 Цебелева Л.Г..

«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 Г.И. Легостаева

Приказ от «30» августа 2021 г. №84



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по техническому труду

наименование учебного предмета, курса

для 7-го класса

уровня основного общего образования,

базового уровня

образовательная область Технология

на 2021-2022 учебный год

Составитель: Подмазов С.А., учитель технологии, высшая квал. категория

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих документов: Федеральный государственный стандарт ООО (утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897; от 29.12.2014 №1644); основная образовательная программа ООО МБОУ Залесовская СОШ №1 (ФГОС ООО утв. приказом директора школы от 09.04.2019 №77); учебный план школы на 2021-2022 учебный год (утв. приказом от 30.08.2021 №83); Положение о Рабочей программе по ФГОС (утв. приказом от 06.05.2016 №66); календарный учебный график на 2021-2022 учебный год (утв. приказом от 30.08.2021 №81); программы по предмету технология: Тищенко А.Т., Сеница Н.В. «Технология: программа: 5-8-е классы. – Москва, Вентана-Граф, 2012 год, В.Д. Симоненко. Технология. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений. Москва. Вариант для мальчиков. Издательский центр "Вентана-Граф", 2007 год, Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. Технология: 7 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков). – 2-е изд., перераб. /Под ред. В.Д.Симоненко. – М.:Вентана-Граф, 2007, Коваленко В.И., Кулененок В.В. Объекты труда: 7 кл.: Обработка древесины и металла. Электротехнические работы: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1993.

Основные положения

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология». Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда школьников, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности. В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления распространенной в быту техники, необходимой в повседневной и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении предмета.

Структура программы

Программа содержит перечень объема обязательных теоретических знаний по предмету, тематическое планирование, список методических материалов для учителя и учебных материалов для учащихся, а также перечень практических работ. Для изучения образовательной области «Технология» учебным планом отведено 70 часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю. Основной формой занятий является практическая работа, на которую отводится 70-80% учебного времени. В разделе «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» не изучаются темы по фрезерному станку по причине отсутствия данного оборудования. Обязательным является выполнение творческих индивидуальных и групповых проектов.

Цели и задачи курса

- Главными целями технологического образования в области промышленных технологий являются:
- формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
 - приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования;
 - подготовка к осуществлению осознанного выбора профессионального образования для труда в сфере промышленного производства.

Методика преподавания

Основным средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся. Основными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, выполнение проектов. Все виды практических работ направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительного-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, графических, расчетных и проектных операций.

Содержание учебного предмета

1. Сельскохозяйственный труд (12 часов).

2. Технологии обработки конструкционных материалов (42 часа):

- технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (12 часов)
- технологии машинной обработки древесины и древесных материалов (8 часов);
- технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (8 часов);
- технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (8 часов);
- технологии художественно-прикладной обработки материалов (6 часов);

3. Технологии домашнего хозяйства (4 часа):

- технологии ремонтно-отделочных работ (4 часа);

4. Технологии исследовательской и опытнической деятельности (12 часов)

Требования к уровню подготовки учащихся

Общетехнологические и трудовые умения и способы деятельности

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен: знать/понимать:

- основные технологические понятия;
- назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

Уметь

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;

- изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Тематический поурочный план

по предмету техническому труду для 7-го класса общеобразовательной школы (2 часа в неделю, 35 учебные недели)

№№ уро ка	Тема урока	Виды деятельности обучающихся (практические, лабораторные, контрольные работы, экскурсии и т.д.)	Количество часов	Уровень требований учителя к ЗУН уч-ся с ОВЗ
--------------	------------	--	------------------	--

Сельскохозяйственный труд			12	
1	Вводный урок.		2	
2	Уборка пришкольного участка			
3	Уборка пришкольного участка		2	
4	Уборка пришкольного участка			
5	Уборка овощей		2	
6	Уборка овощей			
65	Подготовка почвы для посадки		2	
66	Подготовка почвы для посадки			
67	Уборка пришкольного участка.		2	
68	Уборка пришкольного участка			
69	Уборка пришкольного участка.		2	
70	Уборка пришкольного участка			
Технологии обработки конструкционных материалов			42	
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов			12	
7	Правила безопасного труда при работе с ручными столярными инструментами		2	
8	Конструкторская и технологическая документация Заточка и настройка дереворежущих инструментов			
9	Заточка и настройка дереворежущих инструментов		2	
10	Измерения и допуски. Отклонения и допуски на размеры.			
11	Столярные шиповые соединения		2	
12	Технология шипового соединения деталей			

13	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель		2	
14	Рациональные приемы сборки			
15	Изготовление деталей и изделий по технической документации		2	
16	Изготовление деталей и изделий по технической документации			
17	Изготовление деталей и изделий по технической документации			
18	Изготовление деталей и изделий по технической документации			
Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов			8	
19	Правила безопасного труда при работе на токарном станке		2	
20	Конструкторская и технологическая документация			
21	Технология обработки наружных фасонных поверхностей		2	
22	Обработка вогнутой и выпуклой поверхности			
23	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости		2	
24	Контроль качества деталей.			
25	Точение деталей из древесины по технической документации		2	
26	Точение декоративных изделий из древесины			
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов			8	
27	Металлы и сплавы. Классификация сталей.		2	
28	Термическая обработка сталей			
29	Резьбовые соединения. Резьба. Технология нарезания резьбы.		2	
30	Инструменты для нарезания резьбы			
31	Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную.		2	
32	Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную.			
33	Изготовление деталей из тонколистового металла и проволоки.		2	
34	Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.			
Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов			8	
35	Токарно-винторезный станок. Инструменты и приспособления.		2	
36	Правила ТБ при работе на станке.			
37	Графическая и технологическая документация изделий.		2	
38	Управление токарно-винторезным станком.			
39	Отработка приемов работы на токарном станке.		2	
40	Отработка приемов работы на токарном станке			
41	Изготовление изделий из металла и искусственных материалов.		2	
42	Изготовление изделий из металла и искусственных материалов			
Технологии художественно-прикладной обработки материалов			6	
43	Технология изготовления декоративных изделий из проволоки.		2	
44				
45	Изготовление декоративного изделия из проволоки.		2	

13	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.		2						
14	Рациональные приемы сборки								
15	Изготовление деталей и изделий по технической документации.		2						
16	Изготовление деталей и изделий по технической документации								
17	Изготовление деталей и изделий по технической документации.		2						
18	Изготовление деталей и изделий по технической документации								
Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов			8						
19	Правила безопасного труда на токарном станке.		2						
20	Конструкторская и технологическая документация								
21	Технология обработки наружных фасонных поверхностей.		2						
22	Обработка вогнутой и выпуклой поверхности								
23	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.		2						
24	Контроль качества деталей								
25	Точение деталей из древесины по технической документации		2						
26	Точение декоративных изделий из древесины								
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов			8						
27	Металлы и сплавы. Классификация сталей.		2				Конструктивные элементы изделий.	Художественная отделка изделий.	
28	Термическая обработка сталей.								
29	Резьбовые соединения. Резьба.		2					Художественная отделка изделий.	
30	Технология нарезания резьбы.								
31	Инструменты для нарезания резьбы								
31	Нарезание наружной и внутренней		2						

	изделия из проволоки.									
Технология ведения дома			4							
49	Виды ремонтно-отделочных работ		2							
50	Современные материалы для выполнения работ в жилых помещениях.									
51	Основы технологии малярных работ		2							
52	Основы технологии плиточных работ									
Проектирование и изготовление изделий			12							
53	Определения объекта проектной работы. Разработка темы.		2				Этапы проектирования. Технологическая карта	Конспект. Оформление пояснительной записки Составление технологической карты Выполнение эскизов (чертежей) деталей		
54	Оформление документации									
55	Изготовление деталей изделия		2					Изготовление деталей, их подгонка		
56	Изготовление деталей изделия									
57	Изготовление деталей изделия		2				Корректировка плана работы. Методы контроля	Изготовление деталей, их подгонка		
58	Изготовление деталей изделия									
59	Изготовление деталей изделия		2							
60	Изготовление деталей изделия									
61	Сборка изделия		2					Подгонка деталей и их сборка. Опиливание и зачистка Окраска поверхностей изделия.		
62	Сборка изделия									

63	Защита проекта		2				Способы сборки	Составление плана доклада		
64	Защита проекта									
	Итого:		70							

Способы оценки достижения учащимися планируемых результатов

Нормы оценок при устной проверке знаний:

«5» - дает полные доказательные и обоснованные ответы, творческое отношение к предмету, устанавливает закономерности, теоретические знания подтверждаются практическими примерами, полная самостоятельность мышления;

«4» - недостаточная полнота изложения, отсутствие яркости в изложении, умеет оперировать понятиями, может переносить знания на межпредметном уровне, актуализация ошибок на реакцию учителя;

«3» - фрагментарное знание учебного материала, отсутствие самостоятельного мышления, переносит знания по типу аналогий, может самостоятельно конкретизировать и корректировать ошибки;

«2» - объем знаний, предусмотренный стандартом, достаточно низкий, приводит единичные примеры, ответы бездоказательные, не делает переноса знаний из одной области в другую, не отвечает на подсказки и не принимает помощи учителя, не умеет сопоставлять факты, делать выводы.

Нормы оценок выполнения практических заданий:

«5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

«4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения, общий вид изделия аккуратный;

«3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки), изделие оформлено небрежно или незакончено в срок;

«2» - ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения рабочей программы

В.Д. Симоненко. Технология. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений. Москва. Вариант для мальчиков. Издательский центр "Вентана-Граф", 2007 год.

Самородский П.С, Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. Технология: 7 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков). – 2-е изд., перераб. /Под ред. В.Д.Симоненко. – М.:Вентана-Граф, 2007.

Дидактические материалы: чертежи деталей, технологические карты, карточки для проверки; плакаты по видам работ, наглядные пособия, образцы деталей для изготовления.

Информационно-компьютерная поддержка учебного процесса:

- agakishieva.ucoz.ru;
- uchkopilka.ru;
- pedsovet.su

Оборудование и приборы: станки и инструменты по видам работ.

Фонд оценочных средств по предмету

Разрабатываются учителем самостоятельно на основе методических пособий, выпущенных ранее. Включают в себя: карточки задания по темам, тестовые задания для проверки степени усвоения тем.