

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Залесовская средняя общеобразовательная школа №1

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол от «27» августа 2021 г. № 1

Руководитель ШМО

 Забродина И.А.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Цибелева Л.Г.

«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 Г.И. Легостаева

Приказ от «30» августа 2021 г. №84



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по техническому труду

наименование учебного предмета, курса

для 6-го класса

уровня основного общего образования,

базового уровня

образовательная область Технология

на 2021-2022 учебный год

Составитель: Подмазов С.А., учитель технологии, высшая квал. категория

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих документов: Федеральный государственный стандарт ООО (утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897; от 29.12.2014 №1644); основная образовательная программа ООО МБОУ Залесовская СОШ №1(ФГОС ООО утв. приказом директора школы от 09.04.2019 №77); учебный план школы на 2021-2022 учебный год (утв. приказом от 30.08.2021 №83); Положение о Рабочей программе по ФГОС (утв. приказом от 06.05.2016 №66); календарный учебный график на 2021-2022 учебный год (утв. приказом от 30.08.2021 №81); программы по предмету технология: Тищенко А.Т., Сеница Н.В. «Технология: программа: 5-8-е классы. – Москва, Вентана-Граф, 2012 год, В.Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П.С. Самородский. Технология. Технический труд. 6 класс. Вариант для мальчиков. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва. Издательский центр "Вентана-Граф", 2009 год, Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. Технология: Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков). – 2-е изд., перераб./под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2005, Технология. Технический труд: 6 класс: методические рекомендации: пособие для учителя/А.П.Овчинников, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко и др.; под ред. В.Д.Симоненко. – М.:Вентана-Граф, 2011, Коваленко В.И., Кулененок В.В. Объекты труда: 6 кл.: Технология. 6 класс (мальчики): поурочные планы по учебнику под ред. В.Д.Симоненко/ сост. Ю.П.Засядько. – Волгоград: Учитель, 2006.

Основные положения

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология». В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления распространенной в быту техники, необходимой в повседневной и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении предмета.

Структура программы

Программа содержит перечень объема обязательных теоретических знаний по предмету, тематическое планирование, список методических материалов для учителя и учебных материалов для учащихся, а также перечень практических работ. Для изучения образовательной области «Технология» учебным планом отведено 70 часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю. Основной формой занятий является практическая работа, на которую отводится 70-80% учебного времени. Обязательным является и выполнение творческих индивидуальных и групповых проектов.

Цели и задачи курса

Главными целями технологического образования в области промышленных технологий являются:

- формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора профессионального образования для труда в сфере промышленного производства.

Методика преподавания

Основным средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся. Основными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, выполнение проектов. Все виды практических работ направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительно-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, графических, расчетных и проектных операций.

Содержание учебного предмета

Вводное занятие (2 часа)

1. Технологии об работки конструкционных материалов (50 часов):

- технологии ручной об работки древесины и древесных материалов (8 часов)
- технологии машинной обработки древесины и искусственных материалов (16 часов);
- технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (18 часов);
- технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2 часа);
- технологии художественно-прикладной обработки материалов (6 часов);

Технологии домашнего хозяйства (8 часов):

- технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними (2 часа);
- технологии ремонтно-отделочных работ (2 часа);
- технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации (4 часа).

Технологии исследовательской и опытнической деятельности (10 часов)

Требования к уровню подготовки учащихся

Общетехнологические и трудовые умения и способы деятельности

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен: знать/понимать:

- основные технологические понятия;
- назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

Уметь

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Тематический поурочный план

по предмету техническому труду для 6-го класса общеобразовательной школы (2 часа в неделю, 35 учебных недель)

№№ урока	Тема урока	Виды деятельности обучающихся (практические, лабораторные, контрольные работы, экскурсии и т.д.)	Количество часов	Уровень требований учителя к ЗУН уч-ся с ОВЗ
1-2	Вводный урок.		2	
Технологии обработки конструкционных материалов.			50	
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.			8	
Технологии машинной обработки древесины и искусственных материалов			16	
3-4	Заготовка и свойства древесины. Пороки древесины.		2	
5-6	Виды продукции, получаемой из древесины. Чертёж детали. Сборочный чертёж. Конструирование изделий. Моделирование изделий.		2	
7-8	Соединение брусков вполдерева		2	
9-10	Сборка соединения на клей.		2	
11-12	Устройство токарного станка по дереву		2	
13-14	Приспособления для крепления заготовок. Технология точения древесины на токарном станке.		2	
15-16	Изготовление цилиндрических деталей ручным инструментом		2	
17-18	Виды точений. Точение древесины на токарном станке.		2	
19-20	Точение конических поверхностей.		2	
21-22	Точение сферических поверхностей		2	
23-24	Точение фасонных поверхностей		2	
25-26	Шлифование заготовки и подрезание торцов заготовки.		2	
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов			18	
27-28	Механические свойства металлов и сплавов. Чёрные и цветные металлы и их применение.		2	

29-30	Виды профилей сортового металлического проката. Чертежи деталей и разметка изделий из сортового проката.		2	
31-32	Устройство штангенциркуля. Приёмы измерения штангенциркулем.		2	
33-34	Назначение и свойство слесарной ножовки Установка ножовочных полотен. Правила безопасности. Резание металла слесарной ножовкой.		2	
35-36	Назначение и устройство зубила.		2	
37-38	Приёмы рубки на плите и в тисках. Рубка металла зубилом.		2	
39-40	Виды напильников по форме и по размеру. Правила и приёмы работы напильником.		2	
41-42	Опиливание сортового проката.		4	
43-44				
Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов			2	
45-46	Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач.		2	
Технологии художественно-прикладной обработки материалов			6	
47-48	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины. Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьб по дереву.		2	
49-50	Фигурное точение древесины		4	
51-52				
Технологии домашнего хозяйства			8	
53-54	Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними		2	
55-56	Технологии ремонтно-отделочных работ		2	
57-58	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации		4	
59-60				
Технологии исследовательской и опытнической деятельности			10	
61-62	Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Технические и технологические задачи при проектировании изделия. Основные виды проектной документации. Чертежи и технологические карты. Выполнение творческого проекта: доска разделочная	Проектная работа	2	
			6	

63-64 65-66 67-68 69-70	Защита творческого проекта.		2	
	ИТОГО:		70	

**Тематическое планирование
с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

по предмету технический труд для 6-х классов общеобразовательной школы (2 часа в неделю, 35 учебных недель) Подмазов С.А.

№ урока	Тема	Оборудование	Содержание теоретической части	Практическая деятельность	Домашнее задание	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения	Примечание (обоснование причин расхождения в сроках и сути изменений, обеспечивающих выполнение программы)
1-2	Вводный урок.		Техника безопасности при работе в мастерской.					
Технологии обработки конструкционных материалов.								
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.								
Технологии машинной обработки древесины и искусственных материалов								
3-4	Заготовка и свойства древесины. Пороки древесины. Виды продукции, получаемой из древесины.		Лесозаготовка, физические, механические свойства, сортament, изделия из древесных материалов.	Конспект, анализ пород древесины. Зарисовка сортамента и изделий.				
5-6	Чертёж детали. Сборочный чертёж. Конструирование изделий. Моделирование изделий.		Различия между чертежами. Понятие констр-я, виды моделирования.	Зарисовка сортамента и изделий. Зарисовка-конспект.				
7-8	Соединение брусков вполдерева		Шиповое соединение, разметка, технол-я изг-я.					
9-10	Сборка соединения на клей.		Условия сборки.					
11-12	Устройство токарного станка по дереву		Узлы и механизмы, кинем-я					

13-14	Приспособления для крепления заготовок. Технология точения древесины на токарном станке.		схема. Способы крепления заготовок.	Установка заготовки.				
15-16	Изготовление цилиндрических деталей ручным инструментом		Приемы точения, инструменты. ТБ при работе.	Коспект ТК.				
17-18	Виды точений. Точение древесины на токарном станке.		Технологическая карта на изготовление деталей.					
19-20	Точение конических поверхностей.		Обобщение сведений о технологиях точения.	Точение на СТД и ТВ, контроль, шлифование.				
21-22	Точение сферических поверхностей		Способы контроля.					
23-24	Точение фасонных поверхностей		Способы отделки изделий.					
25-26	Шлифование заготовки и подрезание торцов заготовки.							
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов								
27-28	Механические свойства металлов и сплавов.		Стали и чугуны, сплавы.	Конспект, анализ образцов металлов.				
29-30	Чёрные и цветные металлы и их применение. Виды профилей сортового металлического проката.		Физические, механические свойства. Технология форм метал. профиля.		Зарисовка-конспект. Разметка деталей.			
31-32	Чертежи деталей и разметка изделий из сортового проката. Устройство штангенциркуля.		Разметка объемная ШЦ-П. Нониус.					
33-34	Приёмы измерения штангенциркулем. Назначение и свойство слесарной ножовки Установка ножовочных полотен. Правила безопасности.		Ножовка по металлу, устройство.	Контроль ШЦ-П. Наладка инструмента.				
35-36	Резание металла слесарной ножовкой.		Приемы резания. ТБ.		Пиление металла. Рубка металла в тисках и на плите.			
37-38	Назначение и устройство зубила. Приёмы рубки на плите и в тисках.		Зубило слесарное. Устройство. Виды ударов, стойка при рубке. ТБ.	Конспект-				
39-40	Рубка металла зубилом. Виды напильников по форме и по		Опиливание. Шероховатость					

41-42 43-44	размеру. Правила и приёмы работы напильником. Опиливание сортового проката.		поверхности. Приемы контроля поверхности.	зарисовка. Опиливание. Контроль поверхностей.				
Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов								
45-46	Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач.		Машины и механизмы. Передачи. Передаточное отношение.	Чтение кинематических схем				
Технологии художественно-прикладной обработки материалов								
47-48 49-50 51-52	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины. Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьб по дереву. Фигурное точение древесины		Средства художественной выразительности в различных технологиях	Выполнение изделий с элементами фигурного точения				
Технологии домашнего хозяйства								
53-54 55-56 57-58 59-60	Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними. Технологии ремонтно-отделочных работ. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации		Интерьер жилого помещения, крепление настенных предметов. Основы технологий штукатурных работ. Сантехническое оборудование в доме. Принципы работы систем.	Установка крепежных деталей. Расчет материалов для ремонта. Простейший ремонт кранов.				
Технологии исследовательской и опытнической деятельности								
61-62	Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Технические и технологические задачи при проектировании		Этапы проектирования. Оформление документации. Методы, обоснования идей.	Конспект. Оформление пояснительной записки				

63-64 65-66 67-68 69-70	изделия. Основные виды проектной документации. Чертежи и технологические карты. Выполнение творческого проекта: доска разделочная Защита творческого проекта.		Технологическая карта. Расчет себестоимости. Доклад.	Составление технологической карты Составление плана доклада				
Итого:						По плану: 70	Фактически:	

Способы оценки достижения учащимися планируемых результатов

Нормы оценок при устной проверке знаний:

«5» - дает полные доказательные и обоснованные ответы, творческое отношение к предмету, устанавливает закономерности, теоретические знания подтверждаются практическими примерами, полная самостоятельность мышления;

«4» - недостаточная полнота изложения, отсутствие яркости в изложении, умеет оперировать понятиями, может переносить знания на межпредметном уровне, актуализация ошибок на реакцию учителя;

«3» - фрагментарное знание учебного материала, отсутствие самостоятельного мышления, переносит знания по типу аналогий, может самостоятельно конкретизировать и корректировать ошибки;

«2» - объем знаний, предусмотренный стандартом, достаточно низкий, приводит единичные примеры, ответы бездоказательные, не делает переноса знаний из одной области в другую, не отвечает на подсказки и не принимает помощи учителя, не умеет сопоставлять факты, делать выводы.

Нормы оценок выполнения практических заданий:

«5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

«4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения, общий вид изделия аккуратный;

«3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки), изделие оформлено небрежно или незакончено в срок;

«2» - ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения рабочей программы

В.Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П.С. Самородский. Технология. Технический труд. 6 класс. Вариант для мальчиков. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва. Издательский центр "Вентана-Граф", 2009 год.

Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. Технология: Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков). – 2-е изд., перераб./под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2005.

Технология. Технический труд: 6 класс: методические рекомендации: пособие для учителя/А.П.Овчинников, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко и др.; под ред. В.Д.Симоненко. – М.:Вентана-Граф, 2011.

Дидактические материалы: чертежи деталей, технологические карты, карточки для проверки; плакаты по видам работ, наглядные пособия, образцы деталей для изготовления.

Информационно-компьютерная поддержка учебного процесса:

- agakishieva.ucoz.ru;

- uchkopilka.ru;

- pedsovet.su

Оборудование и приборы: станки и инструменты по видам работ.

Фонд оценочных средств по предмету

Разрабатываются учителем самостоятельно на основе методических пособий, выпущенных ранее. Включают в себя: карточки задания по темам, тестовые задания для проверки степени усвоения тем.