

РАССМОТРЕНО  
На заседании ШМО  
Протокол от «27» августа 2021 г. № 1  
Руководитель ШМО  
Забродина И.А.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
Цибелева Л.Г.  
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Г.И. Легостаева  
Приказ от «30» августа 2021 г. №8



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии  
наименование учебного предмета, курса  
для 5-го класса  
средней ступени общего образования,  
базового уровня  
класс, ступень, уровень /базовый, профильный/  
на 2021-2022 учебный год

Составитель: Подмазов С.А., учитель технологии,  
высшая квал. категория

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе следующих документов: Федеральный государственный стандарт ООО (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897; от 29.12.2014 №1644); основная образовательная программа ООО МБОУ Залесовская СОШ №1 (ФГОС ООО утв. приказом директора школы от 09.04.2019 №77); учебный план школы на 2021-2022 учебный год (утв. приказом от 30.08.2021 №83); Положение о Рабочей программе по ФГОС (утв. приказом от 06.05.2016 №66); календарный учебный график на 2021-2022 учебный год (утв. приказом от 30.08.2021 №81); примерная программа по технологии; технология : рабочая программа : 5—9 классы / А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца. — М. : Вентана-Граф, 2017. Технология. Технический труд. 5 класс. Вариант для мальчиков. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва. Издательский центр "Вентана-Граф", 2009 год, Технология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Н.В.Синеца, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко и др. – 4-е изд., перераб. – М.:Вентана-Граф, 2013, Технология. 5 класс (мальчики): поурочные планы по учебнику под ред. В.Д.Симоненко/ авт.-сост. Ю.П.Засядько. – Волгоград: Учитель, 2007.

### **Основные положения**

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления распространенной в быту техники, необходимой в повседневной и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении предмета.

### **Структура программы**

Программа содержит перечень объема обязательных теоретических знаний по предмету, тематическое планирование, список методических материалов для учителя и учебных материалов для учащихся, а также перечень практических работ. Для изучения образовательной области «Технология» учебным планом отведено 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю. Основной формой занятий является практическая работа, на которую отводится 70-80% учебного времени. По теме материаловедения запланирована лабораторная работа «Определение пород древесины». Обязательным является и выполнение творческих индивидуальных проектов.

### **Цели и задачи курса**

Главными целями технологического образования в области промышленных технологий являются:

- формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора профессионального образования для труда в сфере промышленного производства.

### **Методика преподавания**

Основным средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся. Основными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, выполнение проектов. Все виды практических работ направлены на освоение различных технологий обработки материалов, выполнение простейших графических работ. Все приемы и средства обучения направлены на привитие интереса к трудовой деятельности ребенка и проявления его способностей.

### **Содержание учебного предмета**

Вводное занятие (2 часа)

1. Технологии об работки конструкционных материалов (50 часов):

- технологии ручной об работки древесины и древесных материалов (18 часов)
- технологии машинной обработки древесины и искусственных материалов (2 часа);
- технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (22 часов);
- технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2 часа);
- технологии художественно-прикладной обработки материалов (6 часов);

Технологии домашнего хозяйства (6 часов):

- технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними (4 часа);
- эстетика и экология жилища (2 часа).

## Требования к уровню подготовки учащихся

Общетехнологические и трудовые умения и способы деятельности

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен: знать/понимать:

- основные технологические понятия;
- назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

Уметь

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной трудовой деятельности;
- изготовления изделий из различных материалов;
- создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда;

## Тематический поурочный план

по предмету технология для 5-го класса общеобразовательной школы  
(2 часа в неделю, 35 учебных недели)

№№ уроков	Тема урока	Виды деятельности обучающихся (практические, лабораторные, контрольные работы, экскурсии и т.д.)	Количество часов	Уровень требований учителя к ЗУН учащегося с ОВЗ
1-2	Вводное занятие.		2	
<b>1. Технологии обработки конструкционных материалов.</b>			50	
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.			18	
Технологии машинной обработки древесины и искусственных материалов			2	

3-4	Материаловедение.		2	
5-6	Разметка, пиление, строгание		10	
7-8				
9-10				
11-12				
13-14				
15-16	Устройство и управление сверлильным станком		2	
17-18	Сверление отверстий		2	
19-20	Сборка изделия		2	
21-22	Отделка изделия		2	
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.			22	
Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов			2	
23-24	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. Изучение конструкции и технологии изготовления изделия.		2	
25-26	Разметка плоскостная		2	
27-28	Резание и сгибание тонколистовой стали		6	
29-30				
31-32				
33-34	Устройство и управление сверлильным станком		2	
35-36	Опиливание.		6	
37-38				
39-40				
41-42	Изготовление изделий из проволоки		4	
43-44				
45-46	Сборка и отделка изделий из металла		2	
Технологии художественно-прикладной обработки материалов			6	
47-48	Декоративно-прикладное творчество как вид ремесла в истории края.		2	
49-50	Изготовление изделий с элементами художественной отделки.		4	
51-52				
<b>2. Технологии домашнего хозяйства</b>			6	
52-54	Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними		4	
55-56				
57-58	Эстетика и экология жилища		2	
<b>3. Технологии исследовательской и опытнической деятельности</b>			12	
59-60	Понятие проектной работы. Разработка темы. Оформление документации	Проектная работа	2	
61-62			2	
63-64	Изготовление изделия	Проектная работа	6	
65-66				
67-68		Проектная работа		
69-70	Сборка изделия. Отделка изделия.	Проектная работа	2	
	Итого:		70	

по предмету технология для 5-х классов общеобразовательной школы  
(2 часа в неделю, 35 учебных недели) Подмазов С.А.

№ урока	Тема	Оборудование	Содержание теоретической части	Практическая деятельность	Домашнее задание	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения	Примечание (обоснование причин расхождения в сроках и сути изменений, обеспечивающих выполнение программы)
1-2	Вводное занятие.		Техника безопасности при работе в мастерской. Организация труда, оборудование рабочего места. ТБ					
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. Технологии машинной обработки древесины и искусственных материалов								
3-4	Материаловедение.	Наборы: «Породы древесины» Пл.: «Разметка»	Древесина, породы, пороки, строение, материал, применение	Л/р: «Определение пород древесины»				
5-6 7-8 9-10 11-12 13-14	Разметка, пиление, строгание		Приемы разметки. Инструмент для пиления и строгания. Приемы строгания в приспособлениях	Выполнение плоскостной и объемной разметки. Освоение приемов пиления и строгания. Приемы строгания в приспособлениях.				
15-16	Устройство и управление сверлильным станком		Ручной сверлильный инструмент. Подготовка и сверление	Сверление коловоротом и дрелью				
17-18	Сверление отверстий							
19-20	Сборка изделия	Пл.: «Сборка»	Приемы сборки стандартным	Сборка изделия на гвоздях и				

21-22	Отделка изделия	на гвоздях» Пл.: «Напильники», «Опиливание»	крепежом.  Напильник для обработки древесины	шурупах  Опиливание поверхностей и зачистка шлифовальной бумагой				
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов								
23-24	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. Изучение конструкции и технологии изготовления изделия.	Чертеж «Подвес (1)2»	ТБ при ручной обработке металла. Рабочее место. Сталь, ее виды, получение металла.	Составление эскиза детали, чтение чертежа.				
25-26	Разметка плоскостная	Чертеж «Подвес (1)2»	Правила оформления чертежа. Слесарный разметочный инструмент	Изготовление шаблона, разметка плоскостная по жести				
27-28 29-30 31-32	Резание и сгибание тонколистовой стали	Пл.: «Ножницы по металлу»	Инструменты для разрезания листового металла. Припуск на обработку	Резание в тисках. Сгибание на оправке и в тисках.				
33-34	Устройство и управление сверлильным станком	Пл. «Сверление ручным инструментом», Пл. «Станок сверлильный»	Правила сверления металла. ТБ при работе на НС-12. Устройство и принцип работы НС-12.	Управление сверлильным станком, сверление				
35-36 37-38 39-40	Опиливание.	Пл. «Опиливание»	Инструмент для опиления	Опиливание в тисках				
41-42 43-44	Изготовление изделий из проволоки		Получение проволоки. Конструктивные элементы	Расчет длины заготовки. Сгибание проволоки на оправке				
45-46	Сборка и отделка		Обобщение сведений о способах сборки	Сборка изделия				

	изделий из металла		и отделки изделий из металла					
Технологии художественно-прикладной обработки материалов								
47-48	Декоративно-прикладное творчество как вид ремесла в истории края.	Видео-презентация	Виды декоративного творчества на Алтае. Региональные ремесла.					
49-50 51-52	Изготовление изделий с элементами художественной отделки.	Образцы художественной отделки изделий	Технологии исполнения внешних украшений	Изготовление художественно украшенных изделий				
Технологии домашнего хозяйства								
53-54 55-56	Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними		Правила ухода за верхней одеждой	Конспект				
57-58	Эстетика и экология жилища	Эскизы оформления интерьеров	Основные правила оформления жилой комнаты	Составление эскиза обстановки в комнате				
Технологии исследовательской и опытнической деятельности								
59-60	Понятие проектной работы. Разработка темы.	Примеры оформления проектов	Этапы проектирования	Разработка эскизного варианта изделия				
61-62	Оформление документации		Технологическая карта	Выполнение эскизов (чертежей) деталей				
63-64 65-66 67-68	Изготовление изделия		Корректировка плана работы. Методы контроля	Изготовление деталей, их подгонка				
69-70	Сборка изделия. Отделка изделия.		Способы сборки	Подгонка деталей и их сборка. Опилывание и зачистка Окраска по-				

				верхностей изделия.				
Итого:						по плану: 35	Фактически	

## Способы и формы оценивания образовательных результатов обучающихся

Нормы оценок при устной проверке знаний:

«5» - дает полные доказательные и обоснованные ответы, творческое отношение к предмету, устанавливает закономерности, теоретические знания подтверждаются практическими примерами, полная самостоятельность мышления;

«4» - недостаточная полнота изложения, отсутствие яркости в изложении, умеет оперировать понятиями, может переносить знания на межпредметном уровне, актуализация ошибок на реакцию учителя;

«3» - фрагментарное знание учебного материала, отсутствие самостоятельного мышления, переносит знания по типу аналогий, может самостоятельно конкретизировать и корректировать ошибки;

«2» - объем знаний, предусмотренный стандартом, достаточно низкий, приводит единичные примеры, ответы бездоказательные, не делает переноса знаний из одной области в другую, не отвечает на подсказки и не принимает помощи учителя, не умеет сопоставлять факты, делать выводы.

Нормы оценок выполнения практических заданий:

«5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

«4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения, общий вид изделия аккуратный;

«3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки), изделие оформлено небрежно или незакончено в срок;

«2» - ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

## Перечень учебно-методических средств обучения

В.Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П.С. Самородский. Технология. Технический труд. 5 класс. Вариант для мальчиков. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва. Издательский центр "Вентана-Граф", 2009 год.

Технология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко и др. – 4-е изд., перераб. – М.:Вентана-Граф, 2013.