

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Залесовская средняя общеобразовательная школа №1

РАССМОТРЕНО  
На заседании ШМО  
Протокол №1 от 27.08.2021г.  
Руководитель ШМО  
----- И.А.Забродина

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
----- Л.Г. Цебелева  
27.08. 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
----- Г.И. Лёгостаева  
Приказ №84 от 30.08.2021г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по технологии (технологии ведения дома)

для 6 класса

уровня основного общего образования

базовый уровень

на 2021-2022 учебный год

Составитель: Денисенко Наталья Георгиевна.  
учитель технологии  
первой квалификационной категории

с. Залесово  
2021г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими документами:

- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897; от 29.12.2014 №1644; от 31.12.15 № 1577).
- Основная образовательная программа ООО МБОУ Залесовская СОШ №1 (ФГОС ООО) с изменениями (утв. приказом директора школы от 09.04.2019 г. № 77).
- Учебный план школы на 2020 – 21 учебный год (утв. приказом № 81 от 28.08.2020)
- Положение о Рабочей программе по ФГОС (утв. приказом от 06.05.2016 № 66)
- Примерная программа по предмету. Технология. 5-9 классы: проект.-2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 96 с.
- Авторская программа по предмету. Технология: программа: 5-8 классы: А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.- М. : Вентана-Граф, 2012.-144с.
- Календарный учебный график на 2020 –21 уч. год (утв. приказом № 79 от 28.08.2020)

### Содержание и обоснование выбора УМК.

- Учебник «Технология. Технология ведения дома»: 6 класс: для учащихся общеобразовательных учреждений \Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.– М.: Вентана-Граф, 2019. - 192 с.: ил.
- Технология. Технология ведения дома : 6 класс : Технологические карты / Н.В.Синица. – М. : Вентана-Графт, 2018.-108 с.
- Технология: 6 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Синица, - М.: Вентана-Граф, 2015.- 96 с.
- Технология. Технология ведения дома: 6 класс : методическое пособие / Н.В.Синица. – М.: Вентана-Графт, 2014.-166 с.

Рабочая программа по технологии в 6 классе реализуется на учебных занятиях (уроках) по учебно-методическому комплексу, подготовленному авторским коллективом (Н.В. Синица, В.Д. Симоненко), (включен в Федеральный перечень УМК, рекомендованных к использованию в общеобразовательных учреждениях )

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

#### Цель учебного предмета:

- освоение технологий ведения дома и формирование устойчивых приемов безопасности труда,
- овладение технологическими навыками ведения дома,
- экологическое воспитание и эстетическое развитие обучающихся при оформлении различных изделий и творческих работ
- приобретение ознакомительных знаний и минимально-необходимого опыта разнообразной практической деятельности
- формирование знаний чертежной грамотности

#### Задачи учебного предмета:

- формирование трудовой и технической культуры школьника
- формирование системы технологических знаний и умений
- воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности
- профессиональное самоопределение в условиях рынка труда
- формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения

## Ценностные ориентиры содержания предмета «Технология»

В результате обучения обучающиеся

- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, навыками созидательной, творческой деятельности;
- умением распознавать свойства текстильных и поделочных материалов;
- умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ;
- навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- умением разрабатывать учебный творческий проект.

В результате изучения технологии обучающиеся получат возможность

### ознакомиться

- с основными технологическими понятиями и характеристиками,
- назначением и технологическими свойствами материалов,
- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования,
- видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;
- видами, приемами последовательностью выполнения технологической операции, влиянием различных технологической обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека,
- профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции,
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья.

### выполнять по установленным нормативам следующие операции и работы

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделие;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, электроприборов;
- соблюдать безопасные приёмы труда;
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получению продукта;
- распределять работу при коллективной деятельности;

### использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:

- формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей ;
- организации индивидуальной и коллективной деятельности;

- создания и ремонта изделий с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера; построения планов профессионального самоопределения

### **Общая характеристика предмета.**

Особенностью предмета «Технология» является введение учащихся в мир духовной и материальной культуры, которые тесно взаимодействуя и влияя, друг на друга, являются важной составляющей человеческого бытия.

Технология формирует у учащихся осознанную потребность в сохранении своего здоровья путем организации здорового питания, обустройства жилища. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной среды.

Базовыми для рабочей программы являются разделы «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Технологии домашнего хозяйства», «Художественные ремёсла», «Технологии творческой и опытнической деятельности». Базовыми для рабочей программы являются разделы «Кулинария», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Технология ведения дома», «Технологии творческой и опытнической деятельности. Каждый раздел программы включает в себя теоретические сведения, практические работы. Приоритетными методами являются лабораторные, практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

Проведение занятий по программе предполагает использование разных форм организации учебной деятельности:

- урок «открытия» новых знаний;
- урок отработки умений и рефлексии;
- урок развивающего контроля;
- урок – исследование;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- творческая работа;
- урок – презентация.

Также используются такие методы обучения, как беседа, проблемное изложение учебного материала, организация поисковой, творческой деятельности учащихся по решению проблемных ситуаций, демонстрация объектов и процессов труда.

Виды используемого контроля: текущий, периодический, итоговый. Контроль проводится для определения степени достижения цели обучения, формирования знаний, умений и навыков. Выполнение учащимися практической работы на текущих занятиях позволяет проверять и оценивать результаты каждого урока, периодический контроль помогает установить степень усвоения материала по определенному разделу программы. Выявление итоговых результатов обучения проводится в процессе проектной деятельности.

Инструментарий для оценивания результатов:

- тесты,
- практические работы
- творческие проектные работы,
- лабораторные работы

Программа рассчитана на 70 (2 часа резервного времени) часов 2 часа в неделю (75% практическая часть). В программе внесены изменения. Часы из раздела «Технологии творческой и опытнической деятельности» разбиты на 4 проекта, для каждого раздела программы: «Технология домашнего хозяйства», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремёсла», т.к. создание изделий предполагается в процессе работы над проектом.

Разделы программы	Количество часов	
	Авторская программа	Рабочая программа
Технология домашнего хозяйства	3	6
Электротехника	-	-
Кулинария	14	16
Создание изделий из текстильных материалов	22	34
Художественные ремёсла	8	10
Технология творческой и опытнической деятельности	21	2
Резервное время	2	2
Итого	<b>70</b>	<b>70</b>

#### Аргументация использования резервных часов

Резерв учебного времени по примерной программе «Технология» (стандарты второго поколения) планируется использоваться на проведение итоговой диагностики.

#### Межпредметная связь.

При изучении учебного курса «Технология» в 6 классе предполагается широкое использование межпредметных связей:

математика: - при проведении расчётных операций и графических построений;

химия – при изучении свойств текстильных материалов, пищевых продуктов;

физика: - при изучении устройства и принципов работы швейных машин, механизмов приборов

изобразительное искусство: - декоративно-прикладное искусство, основы композиции; орнамент, символика в орнаменте, цветовые сочетания в орнаменте творческая работа «Выполнение эскиза интерьерера детской комнаты».

основы здорового образа жизни: санитария и гигиена, здоровое питание, бытовые электроприборы на кухне

истории – культура поведения за столом, производство текстильных материалов, бытовая швейная машины.

черчение: изготовление выкроек

### **Требования к уровню подготовки учащихся.**

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

#### Личностные:

- Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведение дома»
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
- Овладение установками, нормами и правилами организации труда
- Осознание необходимости общественно-полезного труда
- Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам
- Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ
- Самооценка своих умственных и физических способностей
- Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.

#### Метапредметные

- Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов,
- Планирование процесса познавательной деятельности
- Умение применять в практической деятельности знаний, полученных

при изучении основных наук.

- Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий декоративно - прикладного искусства.
- Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда
- Соблюдение норм и правил культуры труда, безопасных приемов трудовой деятельности

**Предметные:**

**в познавательной сфере:**

- Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда
- Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла»
- Владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач

**В мотивационной сфере:**

- Оценивание своей способности и готовности к труду
- Осознание ответственности за качество результатов труда
- Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ
- Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении кулинарных и раскройных работ
- Согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности.

**В сфере трудовой деятельности:**

- Планирование технологического процесса
- Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности
- Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены
- Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов

**В физиолого-психологической сфере :**

- Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов
- Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций
- Соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований
- Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности

**В коммуникативной сфере:**

- Формирование рабочей группы для выполнения проекта
- Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда
- Разработка вариантов рекламных образцов

**В эстетической:**

- Основы дизайнерского проектирования изделия
- Моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Конструирование и моделирование фартука»
- Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ

## Содержание тем учебного курса

### **Технология ведения домашнего хозяйства 6 часов.**

Теоретические сведения: Планировка жилого дома. Зонирование помещений жилого дома. Декоративное оформление интерьера. Использование комнатных растений в интерьере, их декоративная ценность и влияние на микроклимат помещения.

Практическая работа Творческий проект «Оформление детской комнаты».

### **Кулинария- 16 часов.**

Теоретические сведения: Понятие о пищевой ценности рыбы и нерыбных продуктов моря. Технология и санитарные условия первичной и тепловой обработки рыбы. Подбор инструментов и оборудования для разделки рыбы.

Понятие о пищевой ценности мяса. Виды мяса и мясных продуктов. Технология подготовки мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Блюда из мяса. Технология приготовления первых блюд. Классификация супов. Понятие о калорийности продуктов. Правила сервировки стола к обеду. Правила поведения за столом.

Практическая работа Приготовление первых блюд к обеду. Освоение способами выполнения механической и тепловой обработки овощей. Правила подачи приготовленных блюд. Сервировка стола к обеду.

Творческий проект «Приготовление воскресного обеда».

### **Создание изделий из текстильных материалов 30 часов**

#### **Свойство текстильных материалов -2 ч .**

Теоретические сведения: Текстильные материалы из химических волокон. Свойства текстильных материалов из химических волокон.

Практическая работа Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

#### **Конструирование.- 8 ч.**

Теоретические сведения: Мерки для построения плечевого изделия. Чертёж выкройки изделия с цельнокроеным рукавом. Моделирование изделий.

Практическая работа Снятие мерок, запись результатов измерений. Построение чертежа в М 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Моделирование швейного изделия.

#### **Машиноведение – 2 ч.. -**

Теоретические сведения: Устройство и виды машинных игл. Подбор и установка машинных игл. Изготовление образцов поузловой обработки.

Практическая работа Замена швейной иглы. Выполнение образцов машинных швов.

#### **Технология изготовления швейных изделий - 20 часов**

Теоретические сведения: Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани, раскрой. Подготовка деталей кроя к обработке. Способы обработки горловины изделия, низа рукава и низа изделия. Влажно-тепловая обработка. Подготовка доклада к защите.

Практическая работа Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани, раскрой ткани. Обработка горловины швейного изделия. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Защита проекта.

### **Художественные ремёсла - 18 часов**

Теоретические сведения: Ассортимент вязаных изделий в современной моде. Инструменты и материалы для вязания. Схемы для вязания, условные обозначения.

Практическая работа Подбор крючков и спиц в соответствии с пряжей. Основные способы вязания крючком по кругу. Набор петель спицами, вязание лицевых и изнаночных петель. Выполнение и защита проекта «Вяжем аксессуары крючком и спицами».

**Тематический поурочный план по предмету технологии для 6 класса общеобразовательной школы  
(2 часа в неделю, 35 учебных недели)**

№	Тема урока	Виды и формы контроля	Формы и методы организации учебной деятельности на уроке (с учетом уч-ся с ОВЗ)	Домашнее задание (с учетом уч-ся с ОВЗ)	Средства обучения	Информационные ресурсы
<b>Технология ведения домашнего хозяйства 6 часов</b>						
1-2	Вводный урок. Интерьер жилого дома.	Фронтальный опрос	Беседа.	§1-2, отв. на вопросы, раб. тетрадь №1	Учебник, рабочая тетрадь, видео-материалы. Ноутбук, медиопроектор, экран и.	<a href="http://www.mirrorsovetov.ru">http://www.mirrorsovetov.ru</a> <a href="http://www.masterclassy.ru">http://www.masterclassy.ru</a> <a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> <a href="http://festival.1september.u/">http://festival.1september.u/</a>
3-4	Комнатные растения в интерьере. Творческий проект по разделу «Интерьер жилого дома»	Контроль выполнения проекта.	Творческая работа	§3-5, отв. на вопросы, раб. тетрадь № 2		
5-6	Творческий проект: «Оформление детской комнаты». Защита проекта.	Оценивание по критериям.	Выступления с защитой проекта			
<b>Кулинария 16 часов</b>						
7-8	Физиология питания .Общие сведения о питании. Инструктаж по технике безопасности № 1.	Фронтальный опрос	Беседа.	§6-7, отв. на вопросы	Электроплита, электрический чайник, холодильник , кухонная, столовая посуда, микроволновая печь, миксер. Ноутбук, медиопроектор, экран.	<a href="http://gotovm-doma.ru/">http://gotovm-doma.ru/</a> <a href="http://www.edimdoma.ru">http://www.edimdoma.ru</a> <a href="http://www.mirrorsovetov.ru">http://www.mirrorsovetov.ru</a> <a href="http://www.masterclassy.ru">http://www.masterclassy.ru</a>
9-10	Рыбы и морепродукты. Блюда из рыбы и морепродуктов.	Фронтальный опрос	Беседа.	§8, читать, ответить на воп.		
11-12	Мясо. Технология первичной и тепловой обработки мяса.	Фронтальный опрос	Беседа.	§9-10, отв. на вопросы, раб. тетрадь №9		
13-14	Супы. Технология приготовления первых блюд. Пр. работа «Приготовление прозрачного супа».	Контроль качества готового блюда	Практическая работа	§12, отв. на вопросы, раб. тетрадь №12		
15-16	Приготовление обеда. Пр. работа «Приготовление заправочного супа».	Контроль качества готового блюда	Практическая работа	§13, читать		
17-18	Сладкие блюда и напитки. Этикет. Пр. работа «Сервировка стола к обеду».	Фронтальный опрос. Тесты.	Беседа. Сам. работа (в группах).	§13, отв. на вопросы, раб. тетрадь №13		
19-20	Творческий проект по разделу кулинария. «Приготовление воскресного обеда».	Контроль выполнения проекта.	Творческая работа			

21-22	Защита проекта по теме «Приготовление воскресного обеда».	Оценивание по критериям.	Выступления с защитой проекта			
<b>Создание изделий из текстильных материалов 30 часов</b>						
<b>Свойство текстильных материалов – 2 часа</b>						
23-24	Текстильные материалы из химических волокон. Свойства текстильных материалов из хим волокон	Контроль усвоения знаний.	Лабораторная работа			
<b>Конструирование и моделирование швейных изделий - 8 часов</b>						
25-26	Бельё. Размерные признаки. Пр. работа «Снятие мерок с фигуры человека».	Текущий контроль	Беседа, работа с учебником. Пр. работа.	Повторить записи в тетради	Учебник, раб. тетрадь, презентации, тесты. Таблицы: «Конструирование, моделирование швейных изделий», манекен. Ноутбук, медиопроектор, экран.	<a href="http://www.masterclassy.ru">http://www.masterclassy.ru</a> <a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>
27-28	Построение чертежа основы плечевого изделия. Пр. работа «Построение чертежа сорочки в М 1:4»	Карточки-задания. Текущий контроль	Беседа. Самостоятельная работа.	Изучить материал §15.		
29-30	Построение чертежа основы плечевого изделия. Пр. работа «Построение чертежа в натуральную величину.»	Текущий контроль	Самостоятельная работа.	§15, повторить, раб. тетрадь зад. №15		
31-32	Моделирование плечевой одежды. Пр. работа «Моделирование изделия. Подготовка выкройки к раскрою».	Текущий контроль	Беседа, практическая работа.	Изучить §16, принести ткань		
<b>Технология изготовления швейных изделий - 20 часов</b>						
33-34	Инструктаж по ТБ №3. Машинная игла. Пр. раб. «Выполнение образцов машинных швов».	Карточки-задания. Текущий контроль	Беседа. Самостоятельная работа.	принести ткань, выкройку.	Учебник, раб. тетрадь, презентации, Таблицы: «Обработка ворота изделия», Ноутбук, медиопроектор, экран. Швейная машина, оверлок, утюг Гладильная доска, ножницы,	<a href="http://www.masterclassy.ru">http://www.masterclassy.ru</a> <a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a> <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>
35-38	Раскрой изделия. Пр. раб. «Подготовка деталей кроя к обработке».	Текущий контроль	Практическая работа	§17, отв. на вопросы, раб. тетрадь №17		
39-42	Способы обработки ворота изделия. Пр. работа «Обработка ворота изделия. » ВТО.	Текущий контроль	Практическая работа	§18-19, читать, раб. тетрадь зад. №18		
43-44	Способы обработки низа рукава. Пр. раб. «Обработка нижних срезов рукавов». ВТО	Текущий контроль	Практическая работа	§23, повторить, раб. тетрадь зад. №23		
45-46	Способы соединение деталей изделия Пр. работа «Соединение деталей изделия » ВТО	Текущий контроль	Практическая работа	§25-26, раб. тетрадь зад. №25		
47-48	Способы обработки низа изделия.	Текущий контроль	Практическая	§26-28,		

	Пр. работа «Обработка низа изделия » ВТО		работа	повторить, отв. на вопросы	манекен	
49-50	Окончательная обработка изделия. Творческий проект «Ночная сорочка».	Контроль кач-ва готового изделия, выполнения проекта	Творческая работа в группах.	Подготовить материал для выполнения пр		
51-52	Творческий проект «Ночная сорочка». Защита проекта.	Оценка по критериям.	Выступления с защитой проекта.			
<b>Художественные ремёсла - 18 часов</b>						
53-54	Вязание крючком и спицами. Творческий проект «Вяжем аксессуары»		Беседа. Пр. работа.	§29-30 прочесть,	Инструкционные карты, схемы, журналы. Презентации, ноутбук. Образцы готовых работ. Инструменты и приспособления.	<a href="http://www.mirsovetov.ru">http://www.mirsovetov.ru</a> <a href="http://www.masterclassy.ru">http://www.masterclassy.ru</a> <a href="http://pedsovet.ru">http://pedsovet.ru</a> <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>
55-56	Основные виды петель при вязании крючком. Пр. работа «Вязание полотна».	Текущий контроль	Практическая работа.	§31 прочесть, раб.тет. № 31		
57-58	Вязание по кругу. Пр. работа «Вязание круга, спирали».	Текущий контроль	Практическая работа.	§32 прочесть, раб.тет. № 32		
59-62	Основные виды петель при вязании спицами. Пр. работа «Вязание полотна».	Текущий контроль	Практическая работа.	§29-31 прочесть, раб.тет. № 31		
63-66	Выполнение проекта « Вяжем аксессуары»	Контроль качества готового изделия.	Практическая работа.	Закончить изделие.		
67-68	Выполнение проекта « Вяжем аксессуары». Защита проекта.	Оценка по критериям.	Выступления с защитой проекта	Подготовить материал для выполнения пр.		
69-70	. Экскурсия в музей.					

## Способы и формы оценивания планируемых результатов обучающихся

Организация текущего и промежуточного контроля знаний (6 класс)

Оценка осуществляется в соответствии со следующей таблицей

Требования	вид контроля	форма контроля	Результат
<b>Личностные</b>	предварительный	Анализ творческой деятельности учащихся по результатам портфолио за курс начальной школы	Карта оценки УУД
	текущий	наблюдение, практические работы, участие в конкурсах, проектная деятельность	Внесение информации в портфолио
	итоговый	Анализ творческой деятельности учащихся по результатам портфолио за курс 5 класса	Карта оценки УУД
<b>Метапредметные</b>	предварительный	входная диагностика	Карта оценки УУД
	текущий	наблюдение, тестирование, творческие работы	Результаты тестов и творческих работ
	итоговый	мониторинг	Карта оценки УУД
<b>предметные в сфере</b>			
а) познавательной	текущий	тест с многозначным выбором ответа, наблюдение	Оценка по итогам выполнения работ, зафиксированная в классном журнале, информация в портфолио учащихся
	итоговый	мониторинг	
б) мотивационной	текущий	устный опрос	
	итоговый	письменный опрос	
в) трудовой деятельности	текущий	самоконтроль, практические работы, мини-проекты, взаимопроверка, инструкционные карты, самооценочная карта контроля	
	итоговый	тестирование, готовое изделие	
г) физиолого-психологической деятельности	текущий	наблюдение, устный опрос, рефлексия	
д) эстетической	текущий	наблюдение, творческие работы, самооценка по критериям	
е) коммуникативной	текущий	наблюдение	
	итоговый	защита проекта, мониторинг	

## Оценка предметных результатов

Система оценки достижений учащихся: пятибалльная, проектная работа.

Оценка	При устной проверке	При выполнении практических работ	При выполнении тестов
«5» ставится, если учащийся:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ полностью усвоил учебный материал;</li> <li>▪ умеет изложить учебный материал своими словами;</li> <li>▪ самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;</li> <li>▪ правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ творчески планирует выполнение работы;</li> <li>▪ самостоятельно и полностью использует знания программного материала;</li> <li>▪ правильно и аккуратно выполняет задания;</li> <li>▪ умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.</li> </ul>	Выполнил 90-100% работы
«4» ставится, если учащийся:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ в основном усвоил учебный материал;</li> <li>▪ допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;</li> <li>▪ подтверждает ответ конкретными примерами;</li> <li>▪ правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ правильно планирует выполнение работы;</li> <li>▪ самостоятельно и полностью использует знания программного материала;</li> <li>▪ в основном правильно и аккуратно выполняет задания;</li> <li>▪ умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.</li> </ul>	Выполнил 70-89% работы
«3» ставится, если учащийся:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ материала;</li> <li>▪ не усвоил существенную часть учебного допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;</li> <li>▪ затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;</li> <li>▪ слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ допускает ошибки при планировании выполнения работы;</li> <li>▪ не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;</li> <li>▪ допускает ошибки и не аккуратно выполняет задания;</li> <li>▪ затрудняется самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.</li> </ul>	Выполнил 30-69% работы
«2» ставится, если учащийся:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ почти не усвоил учебный материал;</li> <li>▪ не может изложить учебный материал своими словами;</li> <li>▪ не может подтвердить ответ конкретными примерами;</li> <li>▪ не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ не может правильно спланировать выполнение работы;</li> <li>▪ не может использовать знаний программного материала;</li> <li>▪ допускает грубые ошибки и не аккуратно выполняет задания;</li> <li>▪ не может самостоятельно пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, машинами, приспособлениями и другими средствами.</li> </ul>	Выполнил до 30% работы

### **Критерии оценки проекта:**

- «5» - учащиеся самостоятельно выполнил все этапы проекта, не нуждался в помощи учителя, выполненное изделие отвечает всем требованиям проекта, имеет высокое качество, выполнены в срок.
- «4» - ученику учитель оказывал незначительную помощь, выполненное изделие отвечает всем требованиям проекта, выполнены в срок.
- «3» - ученику учитель оказывает значительная помощь, выполненное изделие имеет низкое качество, частично отвечает требованиям проекта, но выполненное в срок.
- «2» - ученик постоянно нуждался в помощи, изделие не соответствует требованиям проекта.

### **Критерии защиты проекта:**

- Оригинальность темы и идеи проекта.
- Конструктивные параметры (соответствие конструкции изделия; прочность, удобство использования).
- Технологические критерии (соответствие документации; оригинальность применения и сочетание материалов; соблюдение правил техники безопасности).
- Эстетические критерии (композиционная завершенность; дизайн изделия; использование традиций народной культуры).
- Экономические критерии (потребность в изделии; экономическое обоснование; рекомендации к использованию; возможность массового производства).
- Информационные критерии (стандартность проектной документации; использование дополнительной информации)

## **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение рабочей программы**

<i>Список методических и учебных пособий, используемых в образовательном процессе</i>	-Учебник:«Технология. Технология ведения дома»: 6класс: для учащихся общеобразовательных учреждений \Н.В.Синицина, В.Д.Симоненко.– М.: Вентана-Граф, 2013 .-192с.: ил. -Технология. Технология ведения дома: 6 класс: методическое пособие /Н.В.Синицина.-М.: Вентана – Граф, 2014.-166 с.
<i>Дополнительная литература используемая в образовательном процессе</i>	-Творческий проект по технологии обработки ткани 5-9 кл. -Технология. 6 класс (девочки): поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д. Симоненко/ авт-составитель О.В.Павлова-Волгоград: Учитель, 2008-281с. -Технология.5-11 классы предметные недели в школе / авт. Сос. Е.Д.Володина, -Волгоград: Учитель, 2008.-156 с.: ил. -Уроки по курсу «Технология»:5-9 класс (девочки).-М.:5 за знания,2006.-208с. -Технология: обслуживающий труд. Тесты.5-7 классы /С.Э. Маркуцкая.- М.: Издательство «Экзамен». 2006.-128с. -Журналы « Школа и производство».
<i>Оборудование и приборы</i>	Электрическая плита «Rika» Электрический чайник «Polaris» Холодильник «Бирюса» Кухонная , столовая посуда и приспособления. Микроволновая печь. Миксер «Polaris»

	<p>Швейная машина «brother»  Оверлок «brother»  Утюг «Polaris»  Гладильная доска  Ножницы  Манекен  Ноутбук, медиопроектор, экран.</p>
<i>Дидактический материал</i>	<p>-Коллекция льна, хлопка, шерсти, шелка, химических волокон  -Серия таблиц: «Работа с пищевыми продуктами», «Конструирование и моделирование швейных изделий», «Технология обработки изделия».  -Плакаты  -Карточки-задания  -Кроссворды</p>
<i>Интернет-ресурсы</i>	<p><a href="http://gotovim-doma.ru/">http://gotovim-doma.ru/</a>  <a href="http://www.edimdoma.ru">http://www.edimdoma.ru</a>  <a href="http://www.mirsovetov.ru">http://www.mirsovetov.ru</a>  <a href="http://www.masterclassy">http://www.masterclassy</a>  <a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a>  <a href="http://sc.nios.ru">http://sc.nios.ru</a>  <a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a>  <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>  <a href="http://www.uchportal.ru">http://www.uchportal.ru</a>  <a href="http://www.labstend.ru">http://www.labstend.ru</a>  <a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a>  <a href="http://allppt.ucoz.ru">http://allppt.ucoz.ru</a></p>
<i>Литература, рекомендованная для учащихся</i>	<p>-Учебник «Технология. Технология ведения дома»: 6 класс: для учащихся общеобразовательных учреждений \ Н.В.Синицина, В.Д.Симоненко.– М.: Вентана-Граф, 2013 .-192с.: ил.  -Технология: 6 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений /Н.В. Синицына, – М.: Вентана-Граф, 2015.-96 с.  -Рукоделие для девочек / И.Ю. Светлакова.-М. : РИПОЛ классик, 2011.-256 с. : ил.  -Энциклопедия рукоделия.</p>
<i>Литература, использованная при подготовке программы</i>	<p>-Примерная программа по предмету. Технология. 5-9 классы: проект.- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 96 с.  -Авторская программа по предмету .Технология: программа: 5-8классы: А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.- М. : Вентана-Граф, 2012.-144с.</p>

