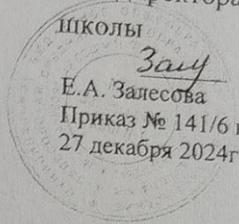


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Алтайского края  
Управление по социальной политике  
Залесовского муниципального округа  
МБОУ Залесовская СОШ №1

РАСМОТРЕНО  
Педагогический  
совет  
Протокол № 9  
от 09.01.2025г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель  
директора по  
УВР  
  
Ю.С. Агафонова

УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора  
школы

  
Зач  
Е.А. Залесова  
Приказ № 141/6 к от  
27 декабря 2024г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа художественной направленности  
«Амигуруми»  
Возраст учащихся: 10 - 16 лет.  
Срок реализации: 5 месяцев.

Автор - составитель:  
Чекмарева Татьяна Павловна

Залесовский район 2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы .....	3
1.1. Пояснительная записка .....	3
1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты .....	5
1.3. Содержание программы .....	6
2. Комплекс организационно - педагогических условий .....	9
2.1. Календарный учебный график .....	9
2.2. Условия реализации программы .....	9
2.3. Формы аттестации .....	9
2.4. Оценочные материалы .....	10
2.5. Методические материалы .....	10
2.6. Список литературы .....	12

# 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

## 1.1. Пояснительная записка

### **Нормативные правовые основы разработки ДООП:**

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 26.мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 30.08.2019 г. № 1283 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» в Алтайском крае;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. «816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам;

- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, утвержденные приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 г. № 535;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации 09-3242 от 18.11.2015 г. о направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629  
«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Устав МБОУ Залесовская СОШ №1

**Актуальность:**

программы состоит в том, что она предусматривает возможности для творческого развития детей, позволяет приобрести необходимые знания, умения и навыки, которые сформируют в них необходимые положительные качества в будущем, это внимательность, усидчивость, ответственность, мотивация к саморазвитию, самообразованию, творческому росту. В процессе обучения дети знакомятся с большим разнообразием видов и техник вязания игрушки - амигуруми. Это позволяет заинтересовать детей, даёт им возможность проявлять индивидуальные творческие способности. Использование в программе дифференцированного подхода: от простого и доступного к сложному и необычному, способствует её успешной реализации на практике. Программа имеет художественную направленность.

**Язык реализации программы:**

русский

**Обучение включает в себя следующие основные предметы:**

Вязание, Эстетика

**Вид ДООП:**

Модифицированная программа – это программа, в основу которой положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

**Направленность ДООП:**

Художественная.

**Адресат ДООП:**

Программа рассчитана на учащихся 10 - 16 лет. Программа «Амигуруми» ориентирована на самореализацию детей в одном из видов декоративно

прикладного творчества – вязании крючком, на побуждение к освоению знаний. Вязание крючком способствует не только привитию, совершенствованию определенных трудовых навыков и умений, но и развитию творческих способностей детей, формированию общей культуры личности, эстетического вкуса.

**Срок и объем освоения ДООП:**

5 месяцев, 100 педагогических часов, из них:

«Стартовый уровень» - 5 месяцев, 100 педагогических часов;

**Форма обучения:**

Очная.

**Особенности организации образовательной деятельности:**

Разновозрастная группа.

**Режим занятий:**

Таблица 1.1.1

Предмет	Стартовый уровень
«Амигуруми»	5 часов в неделю; 100 часов за пять месяцев.

## 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

**Цель:**

развитие художественно – эстетического вкуса обучающихся через занятия, привитие обучающимся трудовых навыков, развитие творческих способностей путем обучения вязания крючком.

**Задачи:**

*Личностные*

У учащихся будут сформированы:

- положительная мотивация и познавательный интерес к ручному труду;
- уважительное отношение к людям труда, к разным профессиям;
- внимательное отношение к красоте окружающего мира;
- эмоционально - ценностное отношение к результатам труда.

*Метапредметные:*

обучающиеся научатся:

- понимать цель выполняемых действий,
- понимать важность планирования работы;
- с помощью учителя анализировать и планировать предстоящую практическую работу, опираясь на шаблон, образец, рисунок;

- выполнять действия, руководствуясь выбранным алгоритмом или инструкцией учителя;
- осуществлять контроль своих действий, используя способ сличения своей работы с образцом;
- осмысленно выбирать материал, приём или технику работы;
- анализировать и оценивать результаты собственной и коллективной работы по заданным критериям;
- решать практическую творческую задачу, используя известные средства;
- осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности.

**Образовательные (предметные):**

- приобретение умения вязать крючком

**Ожидаемые результаты:**

Таблица 1.2.1

<b>Стартовый уровень</b>	
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• технику безопасности при вязании с крючком; основные приемы вязания крючком; условные обозначения; основы цветоведения.</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• свободно пользоваться схемами по вязанию; гармонично сочетать цвета при выполнении поделок; различать нитки из натуральных и химических волокон, шерстяных и хлопчатобумажных.</li> </ul>
<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнения основных приемов по вязанию;</li> </ul>

**1.3. Содержание программы**

**Учебный план**

**Стартовый уровень 5 месяцев обучения**

Таблица 1.3.1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вязание игрушки «Лисичка-сестричка». Рассказ, наглядный показ, показ иллюстраций, показ схем.	15	1	14	13 января. 14 января. 15 января 20 января. 21 января.

					22 января 27 января. 28 января. 29 января
2	Вязание игрушки «Курочка-красавица». Рассказ, наглядный показ, показ иллюстраций, показ схем.	15	1	14	3 февраля. 4 февраля. 5 февраля 10 февраля. 11 февраля. 12 февраля 17 февраля. 18 февраля. 19 февраля
3	Вязание игрушки «Китенок». Рассказ, наглядный показ, показ иллюстраций, показ схем.	15	1	14	24 февраля. 25 февраля. 26 февраля 3 марта. 4 марта. 5 марта 10 марта. 11 марта. 12 марта
4	Вязание игрушки «Солнышко» Рассказ, наглядный показ, показ иллюстраций, показ схем.	15	1	14	17 марта. 18 марта. 19 марта 24 марта. 25 марта. 26 марта 31 марта. 1 апреля. 2 апреля
5	Свободная тема. Повторение пройденного материала.	40	1	39	7 апреля. 8 апреля. 9 апреля 14 апреля. 15 апреля. 16 апреля

					21 апреля. 22 апреля. 23 апреля 28 апреля. 29 апреля. 30 апреля 5 мая. 6 мая. 7 мая 12 мая. 13 мая. 14 мая 19 мая. 20 мая. 21 мая 26 мая. 27 мая. 28 мая
	Итого:	100	5	95	

### Содержание учебного плана

1. Теория:  
Рассказ, наглядный показ, показ иллюстраций, показ схем.  
Практика:  
Вязание игрушки «Лисичка-сестричка».
  
2. Теория:  
Рассказ, наглядный показ, показ иллюстраций, показ схем.  
Практика:  
Вязание игрушки «Курочка-красавица».
  
3. Теория:  
Рассказ, наглядный показ, показ иллюстраций, показ схем.  
Практика:  
Вязание игрушки «Китенок».
  
4. Теория:  
Рассказ, наглядный показ, показ иллюстраций, показ схем.  
Практика:  
Вязание игрушки «Солнышко»

5. Теория:  
Повторение пройденного материала.  
Практика:  
Свободная тема.

## 2. Комплекс организационно - педагогических условий

### 2.1.Календарный учебный график

Таблица 2.1.1

Позиции	Заполнить с учетом срока реализации ДООП
Количество учебных недель	20
Количество учебных дней	60
Продолжительность каникул	-
Даты начала и окончания учебного года	-
Сроки промежуточной аттестации	-
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	28 мая 2025г.

### 2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	● Пряжа, крючки, ножницы, маркеры для вязания.
Информационное обеспечение	● Наглядные пособия, журналы.
Кадровое обеспечение	● педагог дополнительного образования

### 2.3. Формы аттестации

**Формами аттестации являются:**

- Зачет (приложение 1)

## 2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1

<b>Показатели качества реализации ДООП</b>	<b>Методики</b>
Уровень развития творческого потенциала учащихся	● Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	● Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	● «Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень теоретической подготовки учащихся	● Разрабатываются ПДО самостоятельно
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	● ИЗУЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ РАБОТОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (методика Е.Н.Степановой)
Оценочные материалы (указать конкретно в соответствии с формами аттестации)	Зачет (приложение 1) <b>Оценка результата:</b> За каждый правильный ответ -1 балл Высокий уровень-все ответы правильно Средний уровень -10 и более Низкий уровень- правильные ответы менее 8 баллов.

## 2.5. Методические материалы

### **Методы обучения:**

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный

### **Формы организации образовательной деятельности:**

- Групповая
- Беседа
- Выставка

### **Педагогические технологии:**

- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия

**Тип учебного занятия:**

Закрепления знаний и способов деятельности.

**Дидактические материалы:**

- образцы изделий

## 2.6. Список литературы

1. Бриттен, Софи Украшения и аксессуары, выполненные крючком. Новая техника / Софи Бриттен. - М.: Контэнт, 2008. - 112 с.
2. Рубене, Э. Вязание и его техника / Э. Рубене, Г. Иванова. - М.: Латвийское государственное издательство, 1976. - 170 с
3. Станибула, Н.С. Вязаные закладки для книг крючком / Н.С. Станибула. - М.: АСТ, 2016. - 545 с
4. Татьяна, Т. И. Вязание. Приемы и способы / Т.И. Татьяна. - М.: Астрель, Полигон, 2012. - 669 с.
5. Федько, Н. П. Мастерница / Н.П. Федько. - Москва: Машиностроение, 1995. - 320 с.

**Зачет по теме «Вязание крючком»**

**1. Крючок для вязания состоит из:**

- а) головки, захвата, стержня, ручки;
- б) стержня, зацепа, рукоятки;
- в) головки, стержня, ручки.

**2. Цепочка – это ряд...**

- а) бегущих петель;
- б) воздушных петель;
- в) лицевых петель.

**3. Номера крючков соответствуют их...**

- а) диаметру
- б) длине
- в) радиусу

**4. Номер пряжи указывает?**

- а) на номер контролера;
- б) на дату выпуска;
- в) на толщину нити.

**5. При вязании крючком нить должна быть:**

- а) в два раза толще крючка;
- б) в два раза тоньше крючка;
- в) равна толщине крючка.

**6. Для окончания вязания крючком:**

- а) провязывают закрепляющий ряд;
- б) обрывают нить и протягивают ее в последнюю петлю;
- в) закрывают последний ряд при помощи вспомогательной нити.

**7. При вязании крючком в три приема провязывают:**

- а) столбик с одним накидом;
- б) столбик с двумя накидами;
- в) пышный столбик.

**8. Что будет лишним при вязании крючком?**

- а) крючок
- б) наперсток
- в) нити

**9. Шерстяная пряжа при вязании крючком идеальна для:**

- а) ажурных узоров
- б) гладких, рельефных и многоцветных узоров
- в) одноцветных декоративных изделий

**10. Как сокращенно пишется:**

- а) столбик с накидом \_\_\_\_\_
- б) полустолбик с накидом \_\_\_\_\_
- в) воздушная петля \_\_\_\_\_
- г) соединительный столбик \_\_\_\_\_
- д) столбик без накида \_\_\_\_\_

**11. Какими столбиками чаще всего вяжут игрушки? \_\_\_\_\_**

**12. Расположи столбики по порядку от самого большого к самому маленькому.**

- а) столбик без накида \_\_\_\_
- б) столбик с двумя накидами \_\_\_\_
- в) соединительный столбик \_\_\_\_
- г) полустолбик с накидом \_\_\_\_
- д) столбик с накидом \_\_\_\_

**13. При вязании круглого полотна делаются:**

- а) прибавки;
- б) убавки.

**14. Что используют для набивки игрушек? \_\_\_\_\_**

**15. Какова последовательность выбора крючка и ниток?**

---

**16. Для вязания плотного полотна**

**Крючок должен ?**

- а) Крючок должен быть толще ниток.
- б) Крючок должен быть тоньше ниток.

**Оценка результата:**

За каждый правильный ответ -1 балл

Высокий уровень-все ответы правильно

Средний уровень -10 и более

Низкий уровень- правильные ответы менее 8 баллов.