

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Управление по социальной политике Залесовского муниципального округа

МБОУ Залесовская СОШ №1

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

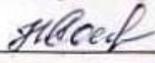


А.Н. Куранова

**Протокол №1 от «25» 08
2023 г.**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Н.А. Соломатова

**Протокол №1 от «25» 08
2023 г.**

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Г.И. Легостаева

**Приказ № 89 от «29» 08
2023 г.**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

для обучающихся 11 классов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

«Обществознание»

1. Пояснительная записка

1.1 Место предмета в базисном учебном плане

Учебный предмет «Обществознание» изучается в течение учебного года по 2 часа в неделю в 11 классе (34 учебных недели), 68 часов в год.

1.2 Используемый учебно-методический комплект, включая электронные ресурсы, а также дополнительно используемые информационные ресурсы

Основная литература:

Учебник. Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, В.А. Литвинова. Обществознание. 11 класс. М., Просвещение, 2018-2019.

Дополнительная литература

Поурочные разработки. 11 класс: пособие для учителей образовательных организаций: базовый уровень / (Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Ю. И. Аверьянов) – М. Просвещение, 2018 г.

Нормативные документы:

- * Всеобщая декларация прав человека;
- * Декларация прав ребенка;
- * Конвенция о правах ребенка;
- * Конституция РФ.

Кравченко А.И. Обществознание: учебники для 10-11кл.: - М.: ООО «ТИД Русское слово», 2007

Лазебникова А.Ю. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь. - М., 2010

Никитин А.Ф. Основы права.10-11 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений. - М.: Дрофа, 2007

Экономика: базовый уровень: учеб. Для 10кл общеобразовательных учреждений /И.В. Липсиц /-М.: ВИТА, 2009

оборудование и приборы

- 1.Проектор и компьютер
2. Мультимедийная доска
- 3.Экран.

Электронные ресурсы:

Дистанционная школа №368: <http://moodle.dist-368.ru/>
Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации

<http://www.gov.ru>

Президент России: официальный сайт

<http://www.president.kremlin.ru>

Президент России - гражданам школьного возраста

<http://www.uznay-prezidenta.ru>

Государственная Дума: официальный сайт

<http://www.duma.gov.ru>

1.3 Планируемые результаты освоения изучения учебного предмета в соответствии с примерными образовательными программами общего образования

Личностные результаты

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему на роду, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении

личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

на базовом уровне получит возможность научиться:

Экономика

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста

Социальные отношения

- Выделять критерии социальной стратификации;

анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;

выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;

высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;

выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;

конкретизировать примерами виды социальных норм;

характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;

различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;

определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;

различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;

выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;

характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;

характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;

характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;

высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;

формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;

осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;

оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;

различать политическую власть и другие виды власти;
устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
раскрывать роль и функции политической системы;
характеризовать государство как центральный институт политической системы;
различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
характеризовать демократическую избирательную систему;
различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
конкретизировать примерами роль политической идеологии;
раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;

выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;

систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

1.4. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

- 1) тестирование;
- 2) хронологические и понятийные диктанты;

- 3) решение познавательных заданий;
- 4) выполнение заданий на выявление характерных признаков;
- 5) выполнение заданий на поиск сходства и различия, на выбор критериев для сравнения;
- 6) решение проблемных вопросов;
- 7) устные выступления на уроках, по домашнему заданию, с сообщением на заданную тему;
- 8) анализ документов;
- 9) презентация на заданную тему;
- 10) выполнение проектного задания;
- 11) исследование на подтверждение или опровержение гипотезы;
- 12) составление обобщающей таблицы, схемы на заданную тему;
- 13) составление простого, сложного, тезисного, цитатного планов.

Промежуточный контроль осуществляется проведением Проверочных работ по завершении прохождения темы.

Итоговый контроль: административные контрольные работы.

Оценивание обучающихся производится согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положению о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок».

В программе используется формирующее оценивание в виде накопительной системы с весовыми коэффициентами (**промежуточный контроль**). Отметки за различные задания имеют различную «стоимость».

Задания	Баллы
Активная работа на уроке	1-5
Ответы при фронтальных опросах	2-5
Работа в группах	2-5
Домашняя работа	1-5
Ведение тетради (полнота конспекта, аккуратность оформления)	1-5

Введены штрафные баллы, которые начисляются в следующих случаях:

- неготовность к уроку (отсутствие конспекта, письменных принадлежностей) – минус 1 балл;
- опоздание на урок – минус 2 балла.

Перевод рейтинга в отметку осуществлялся по формулам:

- отметка "3" – от $0,6 \cdot F$ (max) до $0,74 \cdot F$ (max),
- отметка "4" – от $0,75 \cdot F$ (max) до $0,89 \cdot F$ (max),
- отметка "5" – от $0,9 \cdot F$ (max),

где F (max) – максимальное количество баллов, набранное среди обучающихся класса.

Чтобы активизировать учеников, определяется минимальное рейтинговое число (60% максимального значения) и если к концу месяца ученик наберет сумму, меньшую этого числа, ему выставляется «2» (если обучающийся не отсутствовал на занятиях по уважительной причине).

Периодичность выставления накопительной отметки – 2-3 раза в месяц.

Также программой предусмотрено решение кейсов №1, №2. Кейс краткосрочный и рассчитан на самостоятельное выполнение обучающимися в течение 10-12 дней. За выполнение кейса выставляется отметка в соответствии с критериями оценивания данного кейса.

2. Основное содержание курса 11 класса

Введение

Повторение.

Общество как система. Динамика общественного развития. Современное общество.

Духовная культура общества. Религия и религиозные организации.

Глава 1 . Человек и экономика

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Глава 2. Социальная сфера

Социальная структура. Социальные нормы и отклоняющиеся поведение. Нации и межнациональные отношения. Семья. Молодёжь.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Глава 3. Политическая жизнь общества.

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Участие граждан в политическом процессе. Политические партии.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Заключение. Мир в XXI веке.

Повторение.

3. Поурочно-тематическое планирование в 11 классе.

№п. п	Тема главы, урока	Кол-во часов	Тип /форма урока		Виды и формы контроля	Планируемые результаты		Примечание
			тип	форма		Освоение предметных знаний	УУД	
1	Введение	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-лекция	Работа с текстами	Знакомство учащихся с курсом «Обществознание в 11 классе»	Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту	

							<p>деятельност и. Познавател ьные: решать развиваю- щие и проблемные задачи; выделять в дополнитель ном тексте к параграфу главное и второстепен ное; обоб- щать информаци ю и делать выводы. Выработка способов адаптации в мире, формирован ие собственной активной позиции</p>	
Повторение (2 ч)								

2	Современное общество.	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения, повторение	Работа с тестами	Динамика общественного развития. Современное общество.	<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: решать развивающие и</p>	
---	-----------------------	---	----------------------------	----------------------------	------------------	--	--	--

							<p>проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречивого характера прогресса</p>	
3	Контрольная работа №1 Входной контроль)	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения, повторение	Работа с тестами	<p>Духовная культура общества. Религия и религиозные организации</p>	<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с</p>	

							<p>грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							информацию и делать выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречивого характера прогресса	
Глава 1. Человек и экономика (24 ч).								
4	Роль экономики в жизни общества	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-лекция	Работа с текстами	Экономика как подсистема общества, ее взаимосвязь с политикой и социальной структурой Уровень жизни	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные:	

							<p>определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельност и.</p> <p>Познавател ьные: решать развивающи е и проблемные задачи; выделять в дополнитель ном тексте к параграфу главное и второстепен ное; обобщать информаци ю и делать выводы; ана лизировать мифы; описывать наиболее значимые события,</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							сравнивать исторические факты и явления. Научатся: объяснять, чем вызвано появление глобальных проблем	
5	Экономика: наука и хозяйство	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	комбинированный	Опрос Работа с текстами	Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП	Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. Регулятивные: определять новый уровень	

							<p>отношения к самому себе как субъекту деятельности и.</p> <p>Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Выработка способов адаптации в мире, формирование собственной активной позиции</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

6	Экономический рост и развитие	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-беседа	Опрос Работа с текстами, решение познавательных задач	Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста	<p>Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: решать развивающие и проблемные</p>	
---	-------------------------------	---	---	-------------	--	--	---	--

							задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы; анализировать мифы; описывать наиболее значимые события, сравнивать исторические факты и явления. Научатся: объяснять, чем вызвано появление глобальных проблем	
7	Экономический рост и развитие	1	Уроки первичного ознакомл	комбинированный	Опрос Работа с текстами решение	Экономические циклы	Коммуникативные: владеть монологическими	

			ения с материал ом.		познавательн ых задач		гической и диалогическ ой формой речи в соответстви и с грамматичес кими и синтаксичес кими нормами родного языка. Регулятивн ые: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельност и. Познавател ьные: решать развивающ ие и проблемные задачи; выделять в дополнитель
--	--	--	---------------------------	--	--------------------------	--	--

							ном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречивого характера прогресса	
8	Рыночные отношения в экономике	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-беседа	Опрос Работа с текстами	Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия	Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими	

						<p>нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные:</p> <p>решать развивающие и проблемные задачи;</p> <p>выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы.</p> <p>Выработка</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

							способов адаптации в мире, формирование собственной активной позиции	
9	Рыночные отношения в экономике	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения	Понятийный диктант	Современная рыночная система	Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе	

							как субъекту деятельности и. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречивого характера прогресса	
10	Фирма в экономике	1	Уроки первично	Урок- лекция	Работа с текстами	Роль фирм в экономике.	Коммуникативные:	

			го ознакомл ения с материал ом.			Факторы производств а и факторные доходы	слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответстви и с задачами и условиями коммуникац ии. Регулятивн ые: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельност и. Познавател ьные: решать развивающи е и проблемные задачи; выделять в
--	--	--	---	--	--	--	--

							дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы; анализировать мифы; описывать наиболее значимые события, сравнивать исторические факты и явления. Научатся: объяснять, чем вызвано появление глобальных проблем	
11	Фирма в экономике	1	Комбинированный урок	Урок обобщения		Постоянные и переменные издержки. Экономические и	Коммуникативные: владеть монологической и диалогической	

					<p>бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями</p>	<p>ой формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

							главное и второстепен ное; обоб- щать информаци ю и делать выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречи вого характера прогресса	
12	Правовые основы предпринимательской деятельности	1	Уроки первично го ознакомл ения с материал ом.	Урок- лекция	Работа с текстами	Организацио нно- правовые формы и правовой режим предприним ательской деятельност и	Коммуника тивные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии и с грамматичес кими и синтаксичес кими нормами родного	

							<p>языка.</p> <p>Регулятивн ые: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельност и.</p> <p>Познавател ьные: решать развиваю- щие и проблемные задачи; выделять в дополнитель ном тексте к параграфу главное и второстепен ное; обоб- щать информаци ю и делать выводы. Выработка способов адаптации в</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							мире, формирован ие собственной активной позиции	
13	Правовые основы предпринимательской деятельности	1	Урок развиваю щего контроля	Урок обобщения	Работа с тестами	Вокруг бизнеса. Источники финансирова ния бизнеса	Коммуника тивные: владеть моноло гической и диалогическ ой формой речи в соответстви и с грамматичес кими и синтаксичес кими нормами родного языка. Регулятивн ые: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельност	

							и. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречивого характера прогресса	
14	Слагаемые успеха в бизнесе	1	Уроки первичного ознакомл	Урок-лекция	Работа с текстами	Основные принципы менеджмента	Коммуникативные: слушать и слышать	

			ения с материал ом.			друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответстви и с задачами и условиями коммуникац ии. Регулятивн ые: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельност и. Познавател ьные: решать развивающи е и проблемные задачи; выделять в дополнитель ном тексте к	
--	--	--	---------------------------	--	--	---	--

							<p>параграфу главное и второстепен ное; обобщать информаци ю и делать выводы; ана лизировать мифы; описывать наиболее значимые события, сравнивать исторически е факты и явления. Научатся: объяснять, чем вызвано появление глобальных проблем</p>	
15	Слагаемые успеха в бизнесе	1	Уроки первично го ознакомл ения с материал ом.	комбиниро ванный	Проверочная работа №2 «Бизнес. Предприним ательство» (тест)	Основы маркетинга	Коммуника тивные: владеть моноло гической и диалогическ ой формой речи в	

							<p>соответстви и с грамматичес кими и синтаксичес кими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивн ые: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельност и.</p> <p>Познавател ьные: решать развиваю- щие и проблемные задачи; выделять в дополнитель ном тексте к параграфу главное и второстепен</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							ное; обобщать информацию и делать выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречивого характера прогресса	
16	Экономика и государство	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-беседа	Опрос Работа с текстами	Роль государства в экономике. Общественные блага	Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. Регулятивн	

							<p>ые: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельност и.</p> <p>Познавател ьные: решать развиваю- щие и проблемные задачи; выделять в дополнитель ном тексте к параграфу главное и второстепен ное; обоб- щать информаци ю и делать выводы. Выработка способов адаптации в мире, формирован</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							ие собственной активной позиции	
17	Экономика и государство	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения	Выполнение кейса «Агропромышленный комплекс России»	Основы денежной и бюджетной политики Защита конкуренции и антимонопольное законодательство	Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познаватель	

							<p>ьные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречивого характера прогресса</p>	
18	Финансы в экономике	1	Уроки первичного ознакомления с материалом	Урок-лекция	Работа с текстами	Банковская система. Роль центрального банка. Основные	<p>Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной</p>	

			ОМ.			<p>операции коммерческ их банков. Финансовые институты</p>	<p>полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии и с задачами и условиями коммуникац ии. Регулятивн ые: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельност и. Познавател ьные: решать развивающи е и проблемные задачи; выделять в дополнитель ном тексте к параграфу главное и</p>	
--	--	--	-----	--	--	---	---	--

							второстепенное; обобщать информацию и делать выводы; анализировать мифы; описывать наиболее значимые события, сравнивать исторические факты и явления. Научатся: объяснять, чем вызвано появление глобальных проблем	
19	Финансы в экономике	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	комбинированный	Проверочная работа №3 Государство и экономика. Финансы» (решение познавательных задач)	Виды, причины и последствия инфляции	Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с	

						<p>грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

							информацию и делать выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречивого характера прогресса	
20	Занятость и безработица	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-лекция	Работа с текстами	Рынок труда. Безработица. Причины и экономическое последствие безработицы	<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять</p>	

							<p>новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные:</p> <p>решать развивающие и проблемные задачи;</p> <p>выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы.</p> <p>Выработка способов адаптации в мире, формирование собственной</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							активной позиции	
21	Занятость и безработица	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	комбинированный	Работа с тестами	с Государственная политика в области занятости	<p>Коммуникативные: владеет монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: решать</p>	

							развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречивого характера характера прогресса	
22	Мировая экономика	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-беседа	Опрос Работа с текстами	Мировая экономика. Государственная политика в области международной	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью	

						торговли	<p>выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное;</p>	
--	--	--	--	--	--	----------	---	--

							<p>обобщать информацию и делать выводы; анализировать мифы; описывать наиболее значимые события, сравнивать исторические факты и явления. Научатся: объяснять, чем вызвано появление глобальных проблем</p>	
23	Мировая экономика	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения	Работа с тестами	Глобальные проблемы экономики	<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и</p>	

							<p>синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречи вого характера прогресса
24	Экономическая культура	1	Уроки первично го ознакомл ения с материал ом.	Урок- беседа	Проверочная работа №4 «Занятость и безработица. Мировая экономика» (составление плана ответа) Работа с текстами	Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производит ля	Коммуника тивные: владеть моноло- гической и диалогическ ой формой речи в соответстви и с грамматичес кими и синтаксичес кими нормами родного языка. Регулятивн ые: определять новый уровень

							<p>отношения к самому себе как субъекту деятельности и.</p> <p>Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Выработка способов адаптации в мире, формирование собственной активной позиции</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

25	Экономическая культура	1	Уроки первично го ознакомл ения с материал ом.	комбиниро ванный	Опрос Работа с текстами	Рационально е экономическ ое поведение потребителя и производите ля.	<p>Коммуника тивные: владеть моноло- гической и диалогическ ой формой речи в соответстви и с грамматичес кими и синтаксичес кими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивн ые: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельност и.</p> <p>Познавател ьные: решать развиваю- щие и</p>	
----	------------------------	---	--	---------------------	-------------------------------	--	--	--

							<p>проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречивого характера прогресса</p>	
26	Экономическая жизнь общества	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	комбинированный	Опрос Работа с текстами	Экономическая жизнь общества и человека	<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с</p>	

						<p>грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

							информацию и делать выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречивого характера прогресса	
27	Урок обобщения по теме «Человек и экономика» Промежуточная контрольная работа	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения	Контрольная работа №2		Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии и с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. Регулятивные: определять	

							<p>новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности и.</p> <p>Познавательные:</p> <p>решать развивающие и проблемные задачи;</p> <p>выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы.</p> <p>Понимание основных принципов жизни общества и противоречивого</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								характера прогресса	
Глава 2. Социальная сфера. (16 ч)									
28	Социальная общества	структура	1	Уроки первично го ознакомл ения с материал ом.	Урок- лекция	Работа текстами	с	Социальная структура	<p>Коммуника тивные: владеть моноло- гической и диалогическ ой формой речи в соответстви и с грамматичес кими и синтаксичес кими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивн ые: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельност и.</p> <p>Познавател</p>

							<p>ьные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Выработка способов адаптации в мире, формирование собственной активной позиции</p>	
29	Социальная структура общества	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения	Работа с тестами	Социальная мобильность, стратификация, интересы	<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогическ</p>	

						<p>ой формой речи в соответствии и с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

							главное и второстепен ное; обоб- щать информаци ю и делать выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречи вого характера прогресса	
30	Социальные нормы и отклоняющиеся поведение	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-беседа	Опрос Работа с текстами	Социальные нормы и отклоняющиеся поведение.	Коммуника тивные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	

							<p>Регулятивн ые: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельност и.</p> <p>Познавател ьные: решать развивающи е и проблемные задачи; выделять в дополнитель ном тексте к параграфу главное и второстепен ное; обобщать информаци ю и делать выводы; ана- лизировать мифы; описывать наиболее</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							значимые события, сравнивать исторические факты и явления. Научатся: объяснять, чем вызвано появление глобальных проблем	
31	Социальные нормы и отклоняющиеся поведение.	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	комбинированный	Проверочная контрольная №5 «Социальная структура общества и социальные нормы» (самостоятельная работа)	Социальный контроль, преступность	Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. Регулятивные: определять	

							<p>новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности и.</p> <p>Познавательные:</p> <p>решать развивающие и проблемные задачи;</p> <p>выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы.</p> <p>Понимание основных принципов жизни общества и противоречивого</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							характера прогресса	
32- 33	Нации и межнациональные отношения	1	Уроки первично го ознакомл ения с материал ом.	комбиниро ванный	Опрос Работа с текстами	Национальн ая политика в России	Коммуника тивные: владеть моноло- гической и диалогическ ой формой речи в соответстви и с грамматичес кими и синтаксичес кими нормами родного языка. Регулятивн ые: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельност и. Познавател ьные: решать	

							развиваю- щие и проблемные задачи; выделять в дополнитель ном тексте к параграфу главное и второстепен ное; обоб- щать информаци ю и делать выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречи вого характера прогресса	
34	Семья и быт	1	Уроки первично го ознакомл ения с материал ом.	Урок- беседа	Работа с текстами	Семья	Коммуника тивные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью	

							<p>выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное;</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>обобщать информацию и делать выводы; анализировать мифы; описывать наиболее значимые события, сравнивать исторические факты и явления. Научатся: объяснять, чем вызвано появление глобальных проблем</p>	
35	Семья и быт	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения	<p>Работа с со статистическими документами</p> <p>Промежуточный контроль №1 в виде одной отметки за выполненные задания по</p>	<p>Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.</p>	<p>Коммуникативные:</p> <p>владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и</p>	

					<p>темам «Нации и межнациона льные отношения», «Семья и быт»</p>		<p>синтаксическими нормами родного языка. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречи вого характера прогресса	
36	Гендер – социальный пол	1	Уроки первично го ознакомл ения с материал ом.	Урок- лекция	Работа с текстами, работа над проблемными вопросами	Гендерные стереотипы, социализаци я	Коммуника тивные: владеть моноло- гической и диалогическ ой формой речи в соответстви и с грамматичес кими и синтаксичес кими нормами родного языка. Регулятивн ые: определять новый уровень	

							<p>отношения к самому себе как субъекту деятельности и.</p> <p>Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречивого характера прогресса</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

37	Гендер – социальный пол	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	комбинированный	Опрос Работа с текстами	Гендерные отношения в современном обществе	<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: решать развивающие и</p>	
----	-------------------------	---	---	-----------------	----------------------------	--	--	--

							<p>проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречивого характера прогресса</p>	
38	Молодёжь в современном обществе	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-беседа	Опрос Работа с текстами	Молодёжь.	<p>Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли</p>	

							<p>В соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							ю и делать выводы; анализировать мифы; описывать наиболее значимые события, сравнивать исторические факты и явления. Научатся: объяснять, чем вызвано появление глобальных проблем	
39	Молодёжь в современном обществе	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	комбинированный	Опрос Работа с текстами, работа над проблемными вопросами Промежуточный контроль №2 в виде одной отметки за выполненные задания по темам	Молодёжная субкультура	Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими	

					<p>«Гендер – социальный пол», «Молодежь в современном обществе» эссе</p>	<p>нормами родного языка. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Понимание</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

							основных принципов жизни общества и противоречивого характера прогресса	
40	Демографическая ситуация в современной России	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-лекция	Работа с текстами	Численность населения, возрастной состав, рождаемость и смертность	Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе	

							<p>как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные:</p> <p>решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы.</p> <p>Выработка способов адаптации в мире, формирование собственной активной позиции</p>	
41	Демографическая ситуация в современной России	1	Уроки первично	комбинированный	Опрос Работа	с	Миграционные процессы	Коммуникативные:

			го ознакомл ения с материал ом.		текстами		<p>владеть моноло- гической и диалогическ ой формой речи в соответстви и с грамматичес кими и синтаксичес кими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивн ые: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельност и.</p> <p>Познавател ьные: решать развиваю- щие и проблемные задачи;</p>	
--	--	--	---	--	----------	--	--	--

							выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречивого характера прогресса
42	Социальная сфера	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	комбинированный	Опрос Работа с текстами	Человек в группе, социум	Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и

							<p>синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречи вого характера прогресса	
43	Урок обобщения по теме «Социальная сфера»	1	Урок развиваю щего контроля	Урок обобщения	Проверочная работа № 6 «Социальная сфера»		Коммуника тивные: владеть моноло- гической и диалогическ ой формой речи в соответстви и с грамматичес кими и синтаксичес кими нормами родного языка. Регулятивн ые: определять новый уровень	

							<p>отношения к самому себе как субъекту деятельности и.</p> <p>Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречивого характера прогресса</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

Глава 3. Политическая жизнь общества. (18 ч)

44	Политика и власть	1	Уроки первоначального ознакомления с материалом.	Урок-лекция	Работа с текстами	Политика и власть	<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: решать</p>	
----	-------------------	---	--	-------------	-------------------	-------------------	---	--

							развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Выработка способов адаптации в мире, формирование собственной активной позиции	
45	Политика и власть	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	комбинированный	Опрос Работа с текстами	Виды власти, источники власти	Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в	

							<p>соответстви и с грамматичес кими и синтаксичес кими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивн ые: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельност и.</p> <p>Познавател ьные: решать развиваю- щие и проблемные задачи; выделять в дополнитель ном тексте к параграфу главное и второстепен</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							ное; обобщать информацию и делать выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречивого характера прогресса	
46	Политическая система	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-лекция	Работа с текстами	Политическая система	Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. Регулятивн	

							<p>ые: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельност и.</p> <p>Познавател ьные: решать развиваю- щие и проблемные задачи; выделять в дополнитель ном тексте к параграфу главное и второстепен ное; обоб- щать информаци ю и делать выводы. Выработка способов адаптации в мире, формирован</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							ие собственной активной позиции	
47	Политическая система	1	Уроки первично го ознакомл ения с материал ом.	комбиниров анный	Опрос Работа с текстами Промежуто чный контроль №3 в виде одной отметки за выполненн ые задания по темам «Политика и власть», «Политичес кая система» (самостояте льная работа)	Государство в политическо й системе, формы государства	Коммуника тивные: владеть моноло- гической и диалогическ ой формой речи в соответстви и с грамматичес кими и синтаксичес кими нормами родного языка. Регулятивн ые: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельност и. Познавател	

							<p>ьные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречивого характера прогресса</p>	
48	Гражданское общество и правовое государство	1	Уроки первичного ознакомления с материалом	Урок-беседа	Опрос Работа с текстами	Гражданское общество и правовое государство	<p>Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной</p>	

			ОМ.				<p>полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии и с задачами и условиями коммуникации.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и</p>
--	--	--	-----	--	--	--	--

							<p>второстепенное; обобщать информацию и делать выводы; анализировать мифы; описывать наиболее значимые события, сравнивать исторические факты и явления. Научатся: объяснять, чем вызвано появление глобальных проблем</p>	
49	Гражданское общество и правовое государство	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	комбинированный	Опрос Работа с текстами	Местное самоуправление	<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с</p>	

						<p>грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

							информацию и делать выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречивого характера прогресса	
50	Демократические выборы	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-беседа	Опрос Работа с текстами	Участие граждан в политическом процессе	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: определять новый	

							<p>уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные:</p> <p>решать развивающие и проблемные задачи;</p> <p>выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное;</p> <p>обобщать информацию и делать выводы; анализировать мифы;</p> <p>описывать наиболее значимые события, сравнивать исторически</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							е факты и явления. Научатся: объяснять, чем вызвано появление глобальных проблем	
51	Демократические выборы	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения	Проверочная работа №7 Гражданское общество и правовое государство», «Демократические выборы»	Избирательная кампания	Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе	

							как субъекту деятельности и. Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречивого характера прогресса	
52	Политические партии и партийные системы	1	Уроки первично	Урок-лекция	Работа с текстами	Политические партии и	Коммуникативные:	

			го ознакомл ения с материал ом.			партийные системы	владеть моноло- гической и диалогическ ой формой речи в соответстви и с грамматичес кими и синтаксичес кими нормами родного языка. Регулятивн ые: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельност и. Познавател ьные: решать развиваю- щие и проблемные задачи;	
--	--	--	---	--	--	----------------------	--	--

							выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Выработка способов адаптации в мире, формирование собственной активной позиции	
53	Политические партии и партийные системы	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	комбинированный	Выполнение кейса №2 "Предвыборные инициативы политических партий"	Политическое движение	Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и	

							<p>синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречи вого характера прогресса	
54	Политическая элита и политическое лидерство	1	Уроки первично го ознакомл ения с материал ом.	Урок-лекция	Работа с текстами	Политическо я элита и политическо е лидерство	Коммуника тивные: вла деть моноло гической и диалогическ ой формой речи в соответстви и с грамматичес кими и синтаксичес кими нормами родного языка. Регулятивн ые: определять новый уровень отношения к	

							<p>самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные:</p> <p>решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Выработка способов адаптации в мире, формирование собственной активной позиции</p>	
55	Политическая элита и	1	Урок	Урок	Промежуто	Роли и типы	Коммуника	

	политическое лидерство		развивающего контроля	обобщения	<p>чный контроль №4 в виде одной отметки за выполненные познавательные задания по темам «Политические партии и партийные системы», «Политическая элита и политическое лидерство»</p>	политическое лидерства	<p>тивные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: решать развивающие и проблемные</p>	
--	------------------------	--	-----------------------	-----------	---	------------------------	--	--

							задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречивого характера прогресса	
56	Политическое сознание	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-беседа	Опрос Работа с текстами	Политическое сознание	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли В	

							<p>соответстви и с задачами и условиями коммуникац ии.</p> <p>Регулятивн ые: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельност и.</p> <p>Познавател ьные: решать развивающи е и проблемные задачи; выделять в дополнитель ном тексте к параграфу главное и второстепен ное; обобщать информаци ю и делать</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>выводы; анализировать мифы; описывать наиболее значимые события, сравнивать исторически е факты и явления. Научатся: объяснять, чем вызвано появление глобальных проблем</p>	
57	Политическое сознание	1	Уроки первоначального ознакомления с материалом.	комбинированный	Опрос Работа с текстами	Идеология	<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами</p>	

							<p>родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Понимание основных принципов</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							жизни общества и противоречивого характера прогресса	
58	Политическое поведение	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-беседа	Работа с текстами	Политическое поведение	<p>Коммуникативные: слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии и с задачами и условиями коммуникации.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p>	

							<p>Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы; анализировать мифы; описывать наиболее значимые события, сравнивать исторические факты и явления. Научатся: объяснять, чем вызвано появление</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							глобальных проблем	
59	Политический процесс и культура политического участия	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-лекция	Работа с текстами	Политический процесс и культура политического участия	<p>Коммуникативные: владевать монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: решать</p>	

							развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Выработка способов адаптации в мире, формирование собственной активной позиции	
60	Политическая сфера жизни общества	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	комбинированный	Опрос Работа с текстами	Роль политики в современном обществе	Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в	

							<p>соответстви и с грамматичес кими и синтаксичес кими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивн ые: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельност и.</p> <p>Познавател ьные: решать развиваю- щие и проблемные задачи; выделять в дополнитель ном тексте к параграфу главное и второстепен</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							ное; обобщать информацию и делать выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречивого характера прогресса
61	Урок обобщения по теме «Политическая жизнь общества»	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения	Проверочная работа № 8 «Политическая жизнь общества»		Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии и с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. Регулятивн

							<p>ые: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельност и.</p> <p>Познавател ьные: решать развиваю- щие и проблемные задачи; выделять в дополнитель ном тексте к параграфу главное и второстепен ное; обоб- щать информаци ю и делать выводы. Понимание основных принципов жизни общества и</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							противоречивого характера прогресса	
62	Заключение.	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения	Работа с тестами	Мир в XXI веке. Взгляд в будущее	Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. Познавательные:	

							<p>ьные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречивого характера прогресса</p>	
63	Контрольная работа №3 (итоговый контроль)	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения			<p>Коммуникативные: владеть монологической и диалогическ</p>	

							<p>ой формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречивого характера прогресса	
64	Повторение	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения			Коммуникативные: владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.	

							<p>Регулятивн ые: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельност и.</p> <p>Познавател ьные: решать развиваю- щие и проблемные задачи; выделять в дополнитель ном тексте к параграфу главное и второстепен ное; обоб- щать информаци ю и делать выводы. Понимание основных принципов жизни</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							общества и противоречивого характера прогресса	
65	Повторение	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения			<p>Коммуникативные: владеет монологической и диалогической формой речи в соответствии и с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности и.</p>	

							<p>Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречивого характера прогресса</p>	
66	Повторение	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения			<p>Коммуникативные: владеть монологической и</p>	

							<p>диалогическ ой формой речи в соответстви и с грамматичес кими и синтаксичес кими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивн ые: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельност и.</p> <p>Познавател ьные: решать развиваю- щие и проблемные задачи; выделять в дополнитель ном тексте к</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>параграфу главное и второстепен- ное; обоб- щать информаци- ю и делать выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречи- вого характера прогресса</p>	
67	Повторение	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения			<p>Коммуника- тивные: владеть моноло- гической и диалогическ- ой формой речи в соответствии и с грамматичес- кими и синтаксичес- кими нормами</p>	

							<p>родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p>Познавательные: решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Понимание основных</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							принципов жизни общества и противоречивого характера прогресса	
68	Подведение итогов	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения			<p>Коммуникативные: владеет монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту</p>	

							деятельност и. Познавател ьные: решать развиваю- щие и проблемные задачи; выделять в дополнитель ном тексте к параграфу главное и второстепен ное; обоб- щать информаци ю и делать выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречи вого характера прогресса	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

