

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Управление по социальной политике Залесовского муниципального округа**

**МБОУ Залесовская СОШ №1**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель ШМО**

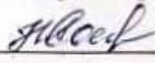


**А.Н. Куранова**

**Протокол №1 от «25» 08  
2023 г.**

**СОГЛАСОВАНО**

**Зам. директора по УВР**



**Н.А. Соломатова**

**Протокол №1 от «25» 08  
2023 г.**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор школы**



**Г.И. Легостаева**

**Приказ № 89 от «29» 08  
2023 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Обществознание»**

для обучающихся 11 классов

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ**

### **«Обществознание»**

#### **1. Пояснительная записка**

##### **1.1 Место предмета в базисном учебном плане**

Учебный предмет «Обществознание» изучается в течение учебного года по 2 часа в неделю в 11 классе (34 учебных недели), 68 часов в год.

##### **1.2 Используемый учебно-методический комплект, включая электронные ресурсы, а также дополнительно используемые информационные ресурсы**

###### **Основная литература:**

Учебник. Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, В.А. Литвинова. Обществознание. 11 класс. М., Просвещение, 2018-2019.

###### **Дополнительная литература**

Поурочные разработки. 11 класс: пособие для учителей образовательных организаций: базовый уровень / (Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Ю. И. Аверьянов) – М. Просвещение, 2018 г.

Нормативные документы:

- \* Всеобщая декларация прав человека;
- \* Декларация прав ребенка;
- \* Конвенция о правах ребенка;
- \* Конституция РФ.

Кравченко А.И. Обществознание: учебники для 10-11кл.: - М.: ООО «ТИД Русское слово», 2007

Лазебникова А.Ю. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь. - М., 2010

Никитин А.Ф. Основы права.10-11 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений. - М.: Дрофа, 2007

Экономика: базовый уровень: учеб. Для 10кл общеобразовательных учреждений /И.В. Липсиц /-М.: ВИТА, 2009

###### **оборудование и приборы**

- 1.Проектор и компьютер
2. Мультимедийная доска
- 3.Экран.

###### **Электронные ресурсы:**

Дистанционная школа №368: <http://moodle.dist-368.ru/>  
Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации

<http://www.gov.ru>

Президент России: официальный сайт

<http://www.president.kremlin.ru>

Президент России - гражданам школьного возраста

<http://www.uznay-prezidenta.ru>

Государственная Дума: официальный сайт

<http://www.duma.gov.ru>

### **1.3 Планируемые результаты освоения изучения учебного предмета в соответствии с примерными образовательными программами общего образования**

#### **Личностные результаты**

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему на роду, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении

личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **Метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты:**

на базовом уровне получит возможность научиться:

## **Экономика**

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста

## **Социальные отношения**

- Выделять критерии социальной стратификации;

анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;

выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;

высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;

выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;

конкретизировать примерами виды социальных норм;

характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;

различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;

определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;

различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;

выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;

характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;

характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;

характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;

высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;

формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;

осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;

оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

## **Политика**

Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;

различать политическую власть и другие виды власти;  
устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;  
высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;  
раскрывать роль и функции политической системы;  
характеризовать государство как центральный институт политической системы;  
различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;  
обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;  
характеризовать демократическую избирательную систему;  
различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;  
устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;  
определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;  
конкретизировать примерами роль политической идеологии;  
раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;  
формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;  
оценивать роль СМИ в современной политической жизни;  
иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;  
различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;

выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;

систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

#### **1.4. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

- 1) тестирование;
- 2) хронологические и понятийные диктанты;

- 3) решение познавательных заданий;
- 4) выполнение заданий на выявление характерных признаков;
- 5) выполнение заданий на поиск сходства и различия, на выбор критериев для сравнения;
- 6) решение проблемных вопросов;
- 7) устные выступления на уроках, по домашнему заданию, с сообщением на заданную тему;
- 8) анализ документов;
- 9) презентация на заданную тему;
- 10) выполнение проектного задания;
- 11) исследование на подтверждение или опровержение гипотезы;
- 12) составление обобщающей таблицы, схемы на заданную тему;
- 13) составление простого, сложного, тезисного, цитатного планов.

Промежуточный контроль осуществляется проведением Проверочных работ по завершении прохождения темы.

Итоговый контроль: административные контрольные работы.

Оценивание обучающихся производится согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положению о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок».

В программе используется формирующее оценивание в виде накопительной системы с весовыми коэффициентами (**промежуточный контроль**). Отметки за различные задания имеют различную «стоимость».

<b>Задания</b>	<b>Баллы</b>
Активная работа на уроке	1-5
Ответы при фронтальных опросах	2-5
Работа в группах	2-5
Домашняя работа	1-5
Ведение тетради (полнота конспекта, аккуратность оформления)	1-5

Введены штрафные баллы, которые начисляются в следующих случаях:



- неготовность к уроку (отсутствие конспекта, письменных принадлежностей) – минус 1 балл;
- опоздание на урок – минус 2 балла.

Перевод рейтинга в отметку осуществлялся по формулам:

- отметка "3" – от  $0,6 \cdot F$  (max) до  $0,74 \cdot F$  (max),
- отметка "4" – от  $0,75 \cdot F$  (max) до  $0,89 \cdot F$  (max),
- отметка "5" – от  $0,9 \cdot F$  (max),

где  $F$  (max) – максимальное количество баллов, набранное среди обучающихся класса.

Чтобы активизировать учеников, определяется минимальное рейтинговое число (60% максимального значения) и если к концу месяца ученик наберет сумму, меньшую этого числа, ему выставляется «2» (если обучающийся не отсутствовал на занятиях по уважительной причине).

Периодичность выставления накопительной отметки – 2-3 раза в месяц.

Также программой предусмотрено решение кейсов №1, №2. Кейс краткосрочный и рассчитан на самостоятельное выполнение обучающимися в течение 10-12 дней. За выполнение кейса выставляется отметка в соответствии с критериями оценивания данного кейса.

## **2. Основное содержание курса 11 класса**

### **Введение**

#### **Повторение.**

Общество как система. Динамика общественного развития. Современное общество.

Духовная культура общества. Религия и религиозные организации.

### **Глава 1 . Человек и экономика**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

## **Глава 2. Социальная сфера**

Социальная структура. Социальные нормы и отклоняющиеся поведение. Нации и межнациональные отношения. Семья. Молодёжь.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

## **Глава 3. Политическая жизнь общества.**

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Участие граждан в политическом процессе. Политические партии.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

**Заключение. Мир в XXI веке.**

**Повторение.**

### 3. Поурочно-тематическое планирование в 11 классе.

№п. п	Тема главы, урока	Кол-во часов	Тип /форма урока		Виды и формы контроля	Планируемые результаты		Примечание
			тип	форма		Освоение предметных знаний	УУД	
1	<b>Введение</b>	<b>1</b>	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-лекция	Работа с текстами	Знакомство учащихся с курсом «Обществознание в 11 классе»	<b>Коммуникативные:</b> владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. <b>Регулятивные:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту	

							<p>деятельност и. <b>Познавател ьные:</b> решать развиваю- щие и проблемные задачи; выделять в дополнитель ном тексте к параграфу главное и второстепен ное; обоб- щать информаци ю и делать выводы. Выработка способов адаптации в мире, формирован ие собственной активной позиции</p>	
<b>Повторение (2 ч)</b>								

2	Современное общество.	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения, повторение	Работа с тестами	Динамика общественного развития. Современное общество.	<p><b>Коммуникативные:</b> владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p><b>Регулятивные:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b> решать развивающие и</p>	
---	-----------------------	---	----------------------------	----------------------------	------------------	--	--	--

							<p>проблемные задачи;  выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы.  Понимание основных принципов жизни общества и противоречивого характера прогресса</p>	
3	<b>Контрольная работа №1 Входной контроль)</b>	<b>1</b>	Урок развивающего контроля	Урок обобщения, повторение	Работа с тестами	<p>Духовная культура общества.  Религия и религиозные организации</p>	<p><b>Коммуникативные:</b>  владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с</p>	

							<p>грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p><b>Регулятивные:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b> решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							информацию и делать выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречивого характера прогресса	
<b>Глава 1. Человек и экономика (24 ч).</b>								
4	Роль экономики в жизни общества	<b>1</b>	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-лекция	Работа с текстами	Экономика как подсистема общества, ее взаимосвязь с политикой и социальной структурой Уровень жизни	<b>Коммуникативные:</b> слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <b>Регулятивные:</b>	



							<p>определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельност и.</p> <p><b>Познавател ьные:</b> решать развивающи е и проблемные задачи; выделять в дополнитель ном тексте к параграфу главное и второстепен ное; обобщать информаци ю и делать выводы; ана лизировать мифы; описывать наиболее значимые события,</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							сравнивать исторические факты и явления. Научатся: объяснять, чем вызвано появление глобальных проблем	
5	Экономика: наука и хозяйство	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	комбинированный	Опрос Работа с текстами	Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП	<b>Коммуникативные:</b> владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. <b>Регулятивные:</b> определять новый уровень	

							<p>отношения к самому себе как субъекту деятельности и.</p> <p><b>Познавательные:</b>  решать развивающие и проблемные задачи;  выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы.  Выработка способов адаптации в мире, формирование собственной активной позиции</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

6	Экономический рост и развитие	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-беседа	Опрос Работа с текстами, решение познавательных задач	Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста	<p><b>Коммуникативные:</b> слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p><b>Регулятивные:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b> решать развивающие и проблемные</p>	
---	-------------------------------	---	---	-------------	--	--	---	--

							задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы; анализировать мифы; описывать наиболее значимые события, сравнивать исторические факты и явления. Научатся: объяснять, чем вызвано появление глобальных проблем	
7	Экономический рост и развитие	1	Уроки первичного ознакомл	комбинированный	Опрос Работа с текстами решение	Экономические циклы	<b>Коммуникативные:</b> владеть монологическими	

			ения с материал ом.		познавательн ых задач		гической и диалогическ ой формой речи в соответстви и с грамматичес кими и синтаксичес кими нормами родного языка. <b>Регулятивн ые:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельност и. <b>Познавател ьные:</b> решать развиваю- щие и проблемные задачи; выделять в дополнитель
--	--	--	---------------------------	--	--------------------------	--	---

							ном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречивого характера прогресса	
8	Рыночные отношения в экономике	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-беседа	Опрос Работа с текстами	Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия	<b>Коммуникативные:</b> владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими	

						<p>нормами родного языка.</p> <p><b>Регулятивные:</b></p> <p>определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b></p> <p>решать развивающие и проблемные задачи;</p> <p>выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы.</p> <p>Выработка</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--



							способов адаптации в мире, формирование собственной активной позиции	
9	Рыночные отношения в экономике	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения	<b>Понятийный диктант</b>	Современная рыночная система	<p><b>Коммуникативные:</b>          владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p><b>Регулятивные:</b>          определять новый уровень отношения к самому себе</p>	

							как субъекту деятельности и. <b>Познавательные:</b> решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречивого характера прогресса	
10	Фирма в экономике	1	Уроки первично	Урок- лекция	Работа с текстами	Роль фирм в экономике.	<b>Коммуникативные:</b>	

			го ознакомл ения с материал ом.			Факторы производств а и факторные доходы	слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответстви и с задачами и условиями коммуникац ии. <b>Регулятивн ые:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельност и. <b>Познавател ьные:</b> решать развивающи е и проблемные задачи; выделять в
--	--	--	---	--	--	--	--

							дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы; анализировать мифы; описывать наиболее значимые события, сравнивать исторические факты и явления. Научатся: объяснять, чем вызвано появление глобальных проблем	
11	Фирма в экономике	1	Комбинированный урок	Урок обобщения		Постоянные и переменные издержки. Экономические и	<b>Коммуникативные:</b> владеть монологической и диалогической	

					<p>бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями</p>	<p>ой формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p><b>Регулятивные:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b> решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

							главное и второстепен ное; обоб- щать информаци ю и делать выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречи вого характера прогресса	
12	Правовые основы предпринимательской деятельности	1	Уроки первично го ознакомл ения с материал ом.	Урок- лекция	Работа с текстами	Организац ио нно- правовые формы и правовой режим предприним ательской деятельност и	<b>Коммуника тивные:</b> владеть монологич еской и диалогичес кой формой речи в соответстви и с грамматичес кими и синтаксичес кими нормами родного	

							<p>языка.</p> <p><b>Регулятивн ые:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельност и.</p> <p><b>Познавател ьные:</b> решать развиваю- щие и проблемные задачи; выделять в дополнитель ном тексте к параграфу главное и второстепен ное; обоб- щать информаци ю и делать выводы. Выработка способов адаптации в</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							мире, формирован ие собственной активной позиции	
13	Правовые основы предпринимательской деятельности	1	Урок развиваю щего контроля	Урок обобщения	Работа с тестами	Вокруг бизнеса. Источники финансирова ния бизнеса	<b>Коммуника тивные:</b> владеть моноло гической и диалогическ ой формой речи в соответстви и с грамматичес кими и синтаксичес кими нормами родного языка. <b>Регулятивн ые:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельност	



							и. <b>Познавательные:</b> решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречивого характера прогресса	
14	Слагаемые успеха в бизнесе	1	Уроки первичного ознакомл	Урок-лекция	Работа с текстами	Основные принципы менеджмента	<b>Коммуникативные:</b> слушать и слышать	

			ения с материал ом.			друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответстви и с задачами и условиями коммуникац ии. <b>Регулятивн ые:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельност и. <b>Познавател ьные:</b> решать развивающи е и проблемные задачи; выделять в дополнитель ном тексте к	
--	--	--	---------------------------	--	--	---	--

							<p>параграфу главное и второстепен ное; обобщать информаци ю и делать выводы; ана лизировать мифы; описывать наиболее значимые события, сравнивать исторически е факты и явления. Научатся: объяснять, чем вызвано появление глобальных проблем</p>	
15	Слагаемые успеха в бизнесе	1	Уроки первично го ознакомл ения с материал ом.	комбиниро ванный	<b>Проверочная работа №2 «Бизнес. Предприним ательство» (тест)</b>	Основы маркетинга	<b>Коммуника тивные:</b> владеть моноло гической и диалогическ ой формой речи в	

						<p>соответстви и с грамматичес кими и синтаксичес кими нормами родного языка.</p> <p><b>Регулятивн ые:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельност и.</p> <p><b>Познавател ьные:</b> решать развиваю- щие и проблемные задачи; выделять в дополнитель ном тексте к параграфу главное и второстепен</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

							ное; обобщать информацию и делать выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречивого характера прогресса	
16	Экономика и государство	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-беседа	Опрос Работа с текстами	Роль государства в экономике. Общественные блага	<b>Коммуникативные:</b> владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. <b>Регулятивн</b>	

							<p><b>ые:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельност и.</p> <p><b>Познавател ьные:</b> решать развиваю- щие и проблемные задачи; выделять в дополнитель ном тексте к параграфу главное и второстепен ное; обоб- щать информаци ю и делать выводы. Выработка способов адаптации в мире, формирован</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							ие собственной активной позиции	
17	Экономика и государство	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения	<b>Выполнение кейса «Агропромышленный комплекс России»</b>	Основы денежной и бюджетной политики Защита конкуренции и антимонопольное законодательство	<b>Коммуникативные:</b> владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. <b>Регулятивные:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. <b>Познаватель</b>	

							<p><b>ьные:</b>  решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречивого характера прогресса</p>	
18	Финансы в экономике	1	Уроки первичного ознакомления с материалом	Урок-лекция	Работа с текстами	Банковская система. Роль центрального банка. Основные	<p><b>Коммуникативные:</b>  слушать и слышать друг друга; с достаточной</p>	



			ом.			<p>операции          коммерческ          их          банков.          Финансовые          институты</p>	<p>полнотой и          точностью          выражать          свои мысли          в          соответствии          и с задачами          и условиями          коммуникац          ии.  <b>Регулятивн          ые:</b>          определять          новый          уровень          отношения к          самому себе          как субъекту          деятельност          и.  <b>Познавател          ьные:</b>          решать          развивающи          е и          проблемные          задачи;          выделять в          дополнитель          ном тексте к          параграфу          главное и</p>
--	--	--	-----	--	--	---	---

							<p>второстепенное;          обобщать информацию и делать выводы; анализировать мифы;          описывать наиболее значимые события, сравнивать исторические факты и явления.          Научатся: объяснять, чем вызвано появление глобальных проблем</p>	
19	Финансы в экономике	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	комбинированный	<b>Проверочная работа №3 Государство и экономика. Финансы»</b> (решение познавательных задач)	Виды, причины и последствия инфляции	<b>Коммуникативные:</b> владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с	

						<p>грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p><b>Регулятивные:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b> решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

							информацию и делать выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречивого характера прогресса	
20	Занятость и безработица	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-лекция	Работа с текстами	Рынок труда. Безработица. Причины и экономическое последствие безработицы	<b>Коммуникативные:</b> владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. <b>Регулятивные:</b> определять	

							<p>новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b></p> <p>решать развивающие и проблемные задачи;</p> <p>выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы.</p> <p>Выработка способов адаптации в мире, формирование собственной</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							активной позиции	
21	Занятость и безработица	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	комбинированный	Работа с тестами	с Государственная политика в области занятости	<p><b>Коммуникативные:</b>  владесть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p><b>Регулятивные:</b>  определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b>  решать</p>	

							развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречивого характера характера прогресса	
22	Мировая экономика	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-беседа	Опрос Работа с текстами	Мировая экономика. Государственная политика в области международной	<b>Коммуникативные:</b> слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью	

						торговли	<p>выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p><b>Регулятивные:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b> решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное;</p>	
--	--	--	--	--	--	----------	---	--



							<p>обобщать информацию и делать выводы; анализировать мифы; описывать наиболее значимые события, сравнивать исторические факты и явления. Научатся: объяснять, чем вызвано появление глобальных проблем</p>	
23	Мировая экономика	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения	Работа с тестами	Глобальные проблемы экономики	<p><b>Коммуникативные:</b> владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и</p>	

							<p>синтаксическими нормами родного языка.</p> <p><b>Регулятивные:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b> решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречи вого характера прогресса
24	Экономическая культура	1	Уроки первично го ознакомл ения с материал ом.	Урок- беседа	<b>Проверочная работа №4 «Занятость и безработица. Мировая экономика»</b> (составление плана ответа)  Работа с текстами	Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производит ля	<b>Коммуника тивные:</b> владеть моноло- гической и диалогическ ой формой речи в соответстви и с грамматичес кими и синтаксичес кими нормами родного языка. <b>Регулятивн ые:</b> определять новый уровень

							<p>отношения к самому себе как субъекту деятельности и.</p> <p><b>Познавательные:</b>  решать развивающие и проблемные задачи;  выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы.  Выработка способов адаптации в мире, формирование собственной активной позиции</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

25	Экономическая культура	1	Уроки первично го ознакомл ения с материал ом.	комбиниро ванный	Опрос Работа с текстами	Рационально е экономическ ое поведение потребителя и производите ля.	<p><b>Коммуника тивные:</b> владеть моноло- гической и диалогическ ой формой речи в соответстви и с грамматичес кими и синтаксичес кими нормами родного языка.</p> <p><b>Регулятивн ые:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельност и.</p> <p><b>Познавател ьные:</b> решать развиваю- щие и</p>	
----	------------------------	---	--	---------------------	-------------------------------	--	--	--

							<p>проблемные задачи;  выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы.  Понимание основных принципов жизни общества и противоречивого характера прогресса</p>
26	Экономическая жизнь общества	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	комбинированный	Опрос Работа с текстами	Экономическая жизнь общества и человека	<p><b>Коммуникативные:</b>  владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с</p>

							<p>грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p><b>Регулятивные:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b> решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							информацию и делать выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречивого характера прогресса	
27	<b>Урок обобщения по теме «Человек и экономика» Промежуточная контрольная работа</b>	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения	<b>Контрольная работа №2</b>		<b>Коммуникативные:</b> владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии и с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. <b>Регулятивные:</b> определять	



							<p>новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности и.</p> <p><b>Познавательные:</b></p> <p>решать развивающие и проблемные задачи;</p> <p>выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы.</p> <p>Понимание основных принципов жизни общества и противоречивого</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								характера прогресса	
<b>Глава 2. Социальная сфера. (16 ч)</b>									
28	Социальная общества	структура	<b>1</b>	Уроки первично го ознакомл ения с материал ом.	Урок- лекция	Работа текстами	с	Социальная структура	<p><b>Коммуника тивные:</b> владеть моноло- гической и диалогическ ой формой речи в соответстви и с грамматичес кими и синтаксичес кими нормами родного языка.</p> <p><b>Регулятивн ые:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельност и.</p> <p><b>Познавател</b></p>

							<p><b>ьные:</b>  решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Выработка способов адаптации в мире, формирование собственной активной позиции</p>	
29	Социальная структура общества	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения	Работа с тестами	Социальная мобильность, стратификация, интересы	<p><b>Коммуникативные:</b>  владеть монологической и диалогическ</p>	

						<p>ой формой речи в соответствии и с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p><b>Регулятивные:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b> решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

							главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречивого характера прогресса	
30	Социальные нормы и отклоняющиеся поведение	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-беседа	Опрос Работа с текстами	Социальные нормы и отклоняющиеся поведение.	<b>Коммуникативные:</b> слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	

							<p><b>Регулятивн ые:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельност и.</p> <p><b>Познавател ьные:</b> решать развивающи е и проблемные задачи; выделять в дополнитель ном тексте к параграфу главное и второстепен ное; обобщать информаци ю и делать выводы; ана- лизировать мифы; описывать наиболее</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							значимые события, сравнивать исторические факты и явления. Научатся: объяснять, чем вызвано появление глобальных проблем	
31	Социальные нормы и отклоняющиеся поведение.	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	комбинированный	<b>Проверочная контрольная №5 «Социальная структура общества и социальные нормы»</b> (самостоятельная работа)	Социальный контроль, преступность	<b>Коммуникативные:</b> владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. <b>Регулятивные:</b> определять	

							<p>новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности и.</p> <p><b>Познавательные:</b></p> <p>решать развивающие и проблемные задачи;</p> <p>выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы.</p> <p>Понимание основных принципов жизни общества и противоречивого</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--



							характера прогресса	
32-33	Нации и межнациональные отношения	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	комбинированный	Опрос Работа с текстами	Национальная политика в России	<b>Коммуникативные:</b> владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. <b>Регулятивные:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. <b>Познавательные:</b> решать	

							развиваю- щие и проблемные задачи; выделять в дополнитель ном тексте к параграфу главное и второстепен ное; обоб- щать информаци ю и делать выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречи вого характера прогресса	
34	Семья и быт	1	Уроки первично го ознакомл ения с материал ом.	Урок- беседа	Работа с текстами	Семья	<b>Коммуника тивные:</b> слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью	

							<p>выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p><b>Регулятивные:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b> решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное;</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>обобщать информацию и делать выводы; анализировать мифы; описывать наиболее значимые события, сравнивать исторические факты и явления. Научатся: объяснять, чем вызвано появление глобальных проблем</p>	
35	Семья и быт	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения	<p>Работа с со статистическими документами</p> <p><b>Промежуточный контроль №1 в виде одной отметки за выполненные задания по</b></p>	<p>Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.</p>	<p><b>Коммуникативные:</b></p> <p>владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и</p>	

					<p>темам «Нации и межнациона льные отношения», «Семья и быт»</p>		<p>синтаксическими нормами родного языка. <b>Регулятивные:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. <b>Познавательные:</b> решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречи вого характера прогресса	
36	Гендер – социальный пол	1	Уроки первично го ознакомл ения с материал ом.	Урок- лекция	Работа с текстами, работа над проблемными вопросами	Гендерные стереотипы, социализаци я	<b>Коммуника тивные:</b> владеть моноло- гической и диалогическ ой формой речи в соответстви и с грамматичес кими и синтаксичес кими нормами родного языка. <b>Регулятивн ые:</b> определять новый уровень	

						<p>отношения к самому себе как субъекту деятельности и.</p> <p><b>Познавательные:</b>  решать развивающие и проблемные задачи;  выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы.  Понимание основных принципов жизни общества и противоречивого характера прогресса</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

37	Гендер – социальный пол	1	Уроки первично го ознакомл ения с материал ом.	комбиниро ванный	Опрос Работа с текстами	Гендерные отношения в современно м обществе	<p><b>Коммуника тивные:</b> владеть моноло- гической и диалогическ ой формой речи в соответстви и с грамматичес кими и синтаксичес кими нормами родного языка.</p> <p><b>Регулятивн ые:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельност и.</p> <p><b>Познавател ьные:</b> решать развиваю- щие и</p>
----	-------------------------	---	--	---------------------	-------------------------------	--	--



							проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречивого характера характера прогресса	
38	Молодёжь в современном обществе	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-беседа	Опрос Работа с текстами	Молодёжь.	<b>Коммуникативные:</b> слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли	

							<p>В соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p><b>Регулятивные:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b> решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							ю и делать выводы; анализировать мифы; описывать наиболее значимые события, сравнивать исторические факты и явления. Научатся: объяснять, чем вызвано появление глобальных проблем	
39	Молодёжь в современном обществе	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	комбинированный	Опрос Работа с текстами, работа над проблемными вопросами <b>Промежуточный контроль №2 в виде одной отметки за выполненные задания по темам</b>	Молодёжная субкультура	<b>Коммуникативные:</b> владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими	

					<p>«Гендер – социальный пол», «Молодежь в современном обществе» эссе</p>	<p>нормами родного языка.  <b>Регулятивные:</b>  определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.  <b>Познавательные:</b>  решать развивающие и проблемные задачи;  выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы.  Понимание</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

							основных принципов жизни общества и противоречивого характера прогресса	
40	Демографическая ситуация в современной России	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-лекция	Работа с текстами	Численность населения, возрастной состав, рождаемость и смертность	<b>Коммуникативные:</b> владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. <b>Регулятивные:</b> определять новый уровень отношения к самому себе	

							как субъекту деятельности. <b>Познавательные:</b> решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Выработка способов адаптации в мире, формирование собственной активной позиции	
41	Демографическая ситуация в современной России	1	Уроки первично	комбинированный	Опрос Работа	с	Миграционные процессы	<b>Коммуникативные:</b>

			го ознакомл ения с материал ом.		текстами		владеть моноло- гической и диалогическ ой формой речи в соответстви и с грамматичес кими и синтаксичес кими нормами родного языка. <b>Регулятивн ые:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельност и. <b>Познавател ьные:</b> решать развиваю- щие и проблемные задачи;	
--	--	--	---	--	----------	--	--	--

							выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречивого характера прогресса	
42	Социальная сфера	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	комбинированный	Опрос Работа с текстами	Человек в группе, социум	<b>Коммуникативные:</b> владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и	



							<p>синтаксическими нормами родного языка.</p> <p><b>Регулятивные:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b> решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречи вого характера прогресса	
43	<b>Урок обобщения по теме «Социальная сфера»</b>	1	Урок развиваю щего контроля	Урок обобщения	<b>Проверочная работа № 6 «Социальная сфера»</b>		<b>Коммуника тивные:</b> владеть моноло- гической и диалогическ ой формой речи в соответстви и с грамматичес кими и синтаксичес кими нормами родного языка. <b>Регулятивн ые:</b> определять новый уровень	

							<p>отношения к самому себе как субъекту деятельности и.</p> <p><b>Познавательные:</b>  решать развивающие и проблемные задачи;  выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы.  Понимание основных принципов жизни общества и противоречивого характера прогресса</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

**Глава 3. Политическая жизнь общества. (18 ч)**

44	Политика и власть	1	Уроки первоначального ознакомления с материалом.	Урок-лекция	Работа с текстами	Политика и власть	<p><b>Коммуникативные:</b>          владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p><b>Регулятивные:</b>          определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b>          решать</p>	
----	-------------------	---	--	-------------	-------------------	-------------------	---	--

							развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Выработка способов адаптации в мире, формирование собственной активной позиции	
45	Политика и власть	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	комбинированный	Опрос Работа с текстами	Виды власти, источники власти	<b>Коммуникативные:</b> владеть монологической и диалогической формой речи в	

							<p>соответстви и с грамматичес кими и синтаксичес кими нормами родного языка.</p> <p><b>Регулятивн ые:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельност и.</p> <p><b>Познавател ьные:</b> решать развиваю- щие и проблемные задачи; выделять в дополнитель ном тексте к параграфу главное и второстепен</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							ное; обобщать информацию и делать выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречивого характера прогресса	
46	Политическая система	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-лекция	Работа с текстами	Политическая система	<b>Коммуникативные:</b> владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. <b>Регулятивн</b>	

							<p><b>ые:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельност и.</p> <p><b>Познавател ьные:</b> решать развиваю- щие и проблемные задачи; выделять в дополнитель ном тексте к параграфу главное и второстепен ное; обоб- щать информаци ю и делать выводы. Выработка способов адаптации в мире, формирован</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--



							ие собственной активной позиции	
47	Политическая система	1	Уроки первично го ознакомл ения с материал ом.	комбиниров анный	Опрос Работа с текстами <b>Промежуто чный контроль №3 в виде одной отметки за выполненн ые задания по темам «Политика и власть», «Политичес кая система» (самостояте льная работа)</b>	Государство в политическо й системе, формы государства	<b>Коммуника тивные:</b> владеть моноло- гической и диалогическ ой формой речи в соответстви и с грамматичес кими и синтаксичес кими нормами родного языка. <b>Регулятивн ые:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельност и. <b>Познавател</b>	

							<p><b>ьные:</b>  решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречивого характера прогресса</p>	
48	Гражданское общество и правовое государство	1	Уроки первичного ознакомления с материалом	Урок-беседа	Опрос Работа с текстами	Гражданское общество и правовое государство	<p><b>Коммуникативные:</b>  слушать и слышать друг друга; с достаточной</p>	

			ОМ.				<p>полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии и с задачами и условиями коммуникации.</p> <p><b>Регулятивные:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b> решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и</p>
--	--	--	-----	--	--	--	--

							<p>второстепенное;          обобщать информацию и делать выводы; анализировать мифы;          описывать наиболее значимые события, сравнивать исторические факты и явления.          Научатся: объяснять, чем вызвано появление глобальных проблем</p>	
49	Гражданское общество и правовое государство	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	комбинированный	Опрос Работа с текстами	Местное самоуправление	<p><b>Коммуникативные:</b>          владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с</p>	

						<p>грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p><b>Регулятивные:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b> решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

							информацию и делать выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречивого характера прогресса	
50	Демократические выборы	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-беседа	Опрос Работа с текстами	Участие граждан в политическом процессе	<b>Коммуникативные:</b> слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <b>Регулятивные:</b> определять новый	

							<p>уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b></p> <p>решать развивающие и проблемные задачи;</p> <p>выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное;</p> <p>обобщать информацию и делать выводы; анализировать мифы;</p> <p>описывать наиболее значимые события, сравнивать исторически</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							е факты и явления. Научатся: объяснять, чем вызвано появление глобальных проблем	
51	Демократические выборы	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения	<b>Проверочная работа №7 Гражданское общество и правовое государство », «Демократические выборы»</b>	Избирательная кампания	<b>Коммуникативные:</b> владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. <b>Регулятивные:</b> определять новый уровень отношения к самому себе	



							как субъекту деятельности и. <b>Познавательные:</b> решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречивого характера прогресса	
52	Политические партии и партийные системы	1	Уроки первично	Урок-лекция	Работа с текстами	Политические партии и	<b>Коммуникативные:</b>	

			го ознакомл ения с материал ом.			партийные системы	владеть моноло- гической и диалогическ ой формой речи в соответстви и с грамматичес кими и синтаксичес кими нормами родного языка. <b>Регулятивн ые:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельност и. <b>Познавател ьные:</b> решать развиваю- щие и проблемные задачи;	
--	--	--	---	--	--	----------------------	--	--

							выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Выработка способов адаптации в мире, формирование собственной активной позиции	
53	Политические партии и партийные системы	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	комбинированный	<b>Выполнение кейса №2 "Предвыборные инициативы политических партий"</b>	Политическое движение	<b>Коммуникативные:</b> владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и	

							<p>синтаксическими нормами родного языка.</p> <p><b>Регулятивные:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b> решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречи вого характера прогресса
54	Политическая элита и политическое лидерство	1	Уроки первично го ознакомл ения с материал ом.	Урок-лекция	Работа с текстами	Политическа я элита и политическо е лидерство	<b>Коммуника тивные:</b> вла деть моноло гической и диалогическ ой формой речи в соответстви и с грамматичес кими и синтаксичес кими нормами родного языка. <b>Регулятивн ые:</b> определять новый уровень отношения к

							<p>самому себе как субъекту деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b></p> <p>решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Выработка способов адаптации в мире, формирование собственной активной позиции</p>	
55	Политическая элита и	1	Урок	Урок	<b>Промежуто</b>	Роли и типы	<b>Коммуника</b>	

	политическое лидерство		развивающего контроля	обобщения	<p><b>чный контроль №4 в виде одной отметки за выполненные познавательные задания по темам «Политические партии и партийные системы», «Политическая элита и политическое лидерство»</b></p>	политическое лидерства	<p><b>тивные:</b>          владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.  <b>Регулятивные:</b>          определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.  <b>Познавательные:</b>          решать развивающие и проблемные</p>	
--	------------------------	--	-----------------------	-----------	---	------------------------	---	--

							задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречивого характера прогресса	
56	Политическое сознание	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-беседа	Опрос Работа с текстами	Политическое сознание	<b>Коммуникативные:</b> слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли В	



							<p>соответстви и с задачами и условиями коммуникац ии.</p> <p><b>Регулятивн ые:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельност и.</p> <p><b>Познавател ьные:</b> решать развивающи е и проблемные задачи; выделять в дополнитель ном тексте к параграфу главное и второстепен ное; обобщать информаци ю и делать</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>выводы; анализировать мифы; описывать наиболее значимые события, сравнивать исторические факты и явления. Научатся: объяснять, чем вызвано появление глобальных проблем</p>	
57	Политическое сознание	1	Уроки первоначального ознакомления с материалом.	комбинированный	Опрос Работа с текстами	Идеология	<p><b>Коммуникативные:</b> владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами</p>	

							<p>родного языка.</p> <p><b>Регулятивные:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b> решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Понимание основных принципов</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							жизни общества и противоречивого характера прогресса	
58	Политическое поведение	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-беседа	Работа с текстами	Политическое поведение	<p><b>Коммуникативные:</b> слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии и с задачами и условиями коммуникации.</p> <p><b>Регулятивные:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p>	

							<p><b>Познавательные:</b>  решать развивающие и проблемные задачи;  выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное;  обобщать информацию и делать выводы; анализировать мифы;  описывать наиболее значимые события, сравнивать исторические факты и явления.  Научатся: объяснять, чем вызвано появление</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							глобальных проблем	
59	Политический процесс и культура политического участия	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	Урок-лекция	Работа с текстами	Политический процесс и культура политического участия	<p><b>Коммуникативные:</b> владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p><b>Регулятивные:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b> решать</p>	

							развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Выработка способов адаптации в мире, формирование собственной активной позиции	
60	Политическая сфера жизни общества	1	Уроки первичного ознакомления с материалом.	комбинированный	Опрос Работа с текстами	Роль политики в современном обществе	<b>Коммуникативные:</b> владеть монологической и диалогической формой речи в	

							<p>соответстви и с грамматичес кими и синтаксичес кими нормами родного языка.</p> <p><b>Регулятивн ые:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельност и.</p> <p><b>Познавател ьные:</b> решать развиваю- щие и проблемные задачи; выделять в дополнитель ном тексте к параграфу главное и второстепен</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--



							ное; обобщать информацию и делать выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречивого характера прогресса
61	Урок обобщения по теме « <b>Политическая жизнь общества</b> »	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения	<b>Проверочная работа № 8 «Политическая жизнь общества»</b>		<b>Коммуникативные:</b> владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии и с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. <b>Регулятивн</b>

							<p><b>ые:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельност и.</p> <p><b>Познавател ьные:</b> решать развиваю- щие и проблемные задачи; выделять в дополнитель ном тексте к параграфу главное и второстепен ное; обоб- щать информаци ю и делать выводы. Понимание основных принципов жизни общества и</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							противоречивого характера прогресса	
62	<b>Заключение.</b>	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения	Работа с тестами	Мир в XXI веке. Взгляд в будущее	<b>Коммуникативные:</b> владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка. <b>Регулятивные:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. <b>Познавательные:</b>	

							<p><b>ьные:</b>  решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречивого характера прогресса</p>	
63	<b>Контрольная работа №3 (итоговый контроль)</b>	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения			<p><b>Коммуникативные:</b>  владеть монологической и диалогическ</p>	

							<p>ой формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p><b>Регулятивные:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b> решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречивого характера прогресса
64	Повторение	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения			<b>Коммуникативные:</b> владеть монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

							<p><b>Регулятивн ые:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельност и.</p> <p><b>Познавател ьные:</b> решать развиваю- щие и проблемные задачи; выделять в дополнитель ном тексте к параграфу главное и второстепен ное; обоб- щать информаци ю и делать выводы. Понимание основных принципов жизни</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							общества и противоречивого характера прогресса	
65	Повторение	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения			<p><b>Коммуникативные:</b>  владеет монологической и диалогической формой речи в соответствии и с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p><b>Регулятивные:</b>  определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p>	



							<p><b>Познавательные:</b>  решать развивающие и проблемные задачи;  выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы.  Понимание основных принципов жизни общества и противоречивого характера прогресса</p>	
66	Повторение	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения			<p><b>Коммуникативные:</b>  владеть монологической и</p>	

							<p>диалогическ ой формой речи в соответстви и с грамматичес кими и синтаксичес кими нормами родного языка.</p> <p><b>Регулятивн ые:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельност и.</p> <p><b>Познавател ьные:</b> решать развиваю- щие и проблемные задачи; выделять в дополнитель ном тексте к</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>параграфу главное и второстепен- ное; обоб- щать информаци ю и делать выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречи вого характера прогресса</p>	
67	Повторение	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения			<p><b>Коммуника</b> <b>тивные:</b> владеть моноло- гической и диалогическ ой формой речи в соответстви и с грамматичес кими и синтаксичес кими нормами</p>	

							<p>родного языка.</p> <p><b>Регулятивные:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b> решать развивающие и проблемные задачи; выделять в дополнительном тексте к параграфу главное и второстепенное; обобщать информацию и делать выводы. Понимание основных</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							принципов жизни общества и противоречивого характера прогресса	
68	Подведение итогов	1	Урок развивающего контроля	Урок обобщения			<p><b>Коммуникативные:</b>  владеет монологической и диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p><b>Регулятивные:</b>  определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту</p>	

							<p>деятельност и. <b>Познавател ьные:</b> решать развиваю- щие и проблемные задачи; выделять в дополнитель ном тексте к параграфу главное и второстепен ное; обоб- щать информаци ю и делать выводы. Понимание основных принципов жизни общества и противоречи вого характера прогресса</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

