

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Залесовская средняя общеобразовательная школа №1

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
«30» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора школы
А.С. Красова
Приказ №117/1
От «30» 08. 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Голос школы»

Возраст учащихся: 14-15 лет

Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:
Кармазинова В.Н.,
педагог дополнительного образования.

с. Залесово, 2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Голос школы» для учащихся 8а, 8б, 8в классов, составлена на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- «Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 467 от 03.09.2019 года);
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы), (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242);
- Приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 30.08.2019 года № 1283 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» в Алтайском крае;
- Методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, утвержденных приказом Главного управления образования и молодежной политики

Алтайского края от 19.03.2015 года № 535;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации 09- 3242 от 18.11.2015 года о направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые);

Актуальностью данной программы является участие детей в системе местного радиовещания. Развивает важные личностные качества: коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело. Позволяет максимально проявить свои возможности в избранной области деятельности и оказывает влияние на профессиональном самоопределении.

Адресат программы

Программа ориентирована на учащихся от 14 - 15 лет, желающих заниматься по данному направлению.

Объём и срок реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения. Составлена в объёме 37 часов.

Цель программы:

Создание условий для воспитания и развития всесторонне развитой личности и формирование гражданской позиции, а также совершенствование навыков ораторского искусства, повышение грамотности, получение опыта ведения радиопередач, развитие коммуникативных качеств для организации творческого коллектива, занимающегося радиовещанием в местном сообществе.

Задачи:

- привлечение детей к активной общественной работе в роли радиожурналистов и радиоведущих;
- реализация творческих способностей детей;
- научить детей владеть способами совместной деятельности в группе, приёмами действий в ситуациях общения; умениями искать и находить

компромиссы;

- научить детей владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, Интернет источниками;
- научить детей самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- выпуск тематических радиопередач, приуроченных к определенному событию.

Планируемые результаты

- умение построить устное и письменное сообщение (статью, заметку),
- умение работать в различных жанрах публицистического стиля,
- умение общаться с отдельным человеком и аудиторией.
- знания из истории журналистики, радио,
- знания о жанрах журналистики и жанровых особенностях текста,
- знания о деятельности журналиста и других профессий, связанных с журналистикой, о выдающихся журналистах.
- создавать статьи и заметки разных жанров,
- соблюдать языковые нормы (орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические), стилистические, пунктуационные) в устных и письменных высказываниях,
- работать с дополнительной литературой (словари, энциклопедии, справочники), с использованием ИКТ,
- участвовать в дискуссии.

Ожидаемым эффектом реализации программы является сформированность образовательных компетенций (читательская компетенция, писательская компетенция, ораторская компетенция); социальных компетенций (компетенция социального взаимодействия, компетенция межличностного общения, компетенция гражданской самоидентификации, коммуникативная компетенция); личностных компетенций (познавательная) компетенция, креативная (творческая) компетенция.

Осуществление выпусков газеты по итогам каждой четверти.

Кадровое и материально-техническое обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение:

- Наличие учебного кабинета;
- Ноутбука;
- Флешки;
- Радиорубки (оборудование).

Кадровое обеспечение

- Педагог, имеющий специальное образование и обладающий всеми специфическими знаниями курса.

Форма обучения: очная.

Форма организации деятельности обучающихся на занятии:

фронтальная, групповая, особое внимание уделяется индивидуальной работе с детьми. Индивидуальная форма предполагает самостоятельную работу обучающихся; оказание помощи каждому из них со стороны педагога, которая позволяет, не уменьшая активности обучающегося, содействовать выработке навыков самостоятельной работы.

Групповая и парная работа помогает обучающимся ощутить помощь со стороны друг друга, учитывая возможности каждого ребенка.

Режим занятий

Учебные группы состоят из 10-25 человек. Групповые занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа, всего 4 академических часа в неделю.

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут.

Календарно-учебный график

Период	Сроки
Начало учебного года	02.09

Окончание учебного года	26.05
Продолжительность обучения	37 учебных недель
Сроки начального мониторинга	Первая неделя октября
Сроки промежуточного мониторинга	Последняя неделя декабря
Сроки итогового мониторинга	Последняя неделя апреля

Тематическое планирование кружка «Голос школы»

№	Дата	Тема урока	Теор. часы	Практ. часы	Итого часов
1	05,06.09	Вводное занятие.	1	1	2
2	12,13.09	Типы и виды жанров в журналистике. Распределение журналистских заданий. Формирование творческих групп по интересам.	1	1	2
3	19,20.09	Новостной репортаж. Подготовка радио поздравления, посвященного Дню учителя.	1	1	2
4	26,27.09	Артикуляционная гимнастика. Дыхание. Опора звука. Подготовка радио поздравления, посвященного Дню учителя.	1	1	2
5	03,04.10	Подготовка радио поздравления, посвященного Дню учителя. Выступление с поздравлением к Дню учителя.	1	1	2
6	10,11.10	Подготовка радиосообщения «Юбилей М.Ю. Лермонтова: о жизни и творчестве», русского писателя.	1	1	2
7	17,18.10	Подготовка радиосообщения и выступление по радио «Юбилей М.Ю. Лермонтова: о жизни и творчестве», русского писателя.	1	1	2
8	24,25.10	Подготовка радиопередачи и выступление к Всемирному Дню школьных библиотек «История праздника».	1	1	2
9	31.10,01.11	Подготовка и проведение тематической программы «В единстве наша сила»	1	1	2
10	07,08.11	Радиосообщение «Оружейных дел мастер», к 105 летию М.Т. Калашникова.	1	1	2

11	14,15.11	Подготовка и проведение радиопередачи «Жить в мире с собой и другими», к Международному Дню толерантности.	1	1	2
12	21,22.11	Подготовка тематической радиопередачи ко Дню матери «Самой лучшей на свете».	1	1	2
13	28,29.11	Подготовка и проведение тематической радиопередачи ко Дню матери «Самой лучшей на свете».	1	1	2
14	05,06.12	Подготовка и проведение тематической радиопередачи к Дню Героев Отечества «Помним!»	1	1	2
15	12,13.12	Радиопередача «Конституция – главная книга страны».	1	1	2
16	19,20.12	Подготовка тематической программы «Новый год. Традиции и обряды».	1	1	2
17	26,27.12	Подготовка и проведение тематической программы «Новый год. Традиции и обряды».	1	1	2
18	09,10.01	Подготовка и проведение радио юбилея писателя «Интересные факты о жизни и творчестве», к 230 летию со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова.	1	1	2
19	23,24.01	Подготовка и проведение радио юбилея писателя «Страницы биографии к 165 летию со дня рождения Антона Павловича Чехова».	1	1	2
20	30,31.01	Подготовка и проведение тематической радиопередачи «900 дней мужества»	1	1	2
21	06,07.02	Подготовка и проведение тематической радиопередачи «Сталинград. Путь к Победе!», к Дню воинской славы России.	1	1	2
22	13,14.02	Подготовка и проведение радиосообщения, к Международному Дню книгодарения.	1	1	2
23	20,21.02	Подготовка и проведение радио поздравления «С Днём Защитника Отечества», к Дню Защитника Отечества.	1	1	2
24	27.28.02	Подготовка и проведение тематической радиопередачи «Русский флотоводец», к 280 летию со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, русского флотоводца (1745 – 1817).	1	1	2
25	06,07.03	Подготовка и проведение радио поздравления «С Международным Днём 8 марта!»	1	1	2

26	13,14.03	Подготовка и проведение радио передачи «Космический подвиг», к 60 летию со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.).	1	1	2
27	20,21.03	Подготовка и проведение тематической радиопередачи «История театра», к Международному Дню театра.	1	1	2
28	28,29.03	Подготовка и проведение радио минутки «Здравствуй, Книжкаина неделя», к неделе детской книги.	1	1	2
29	03,04.04	Подготовка и проведение радио урока здоровья «Будь здоров!», к Всемирному Дню здоровья.	1	1	2
30	10,11.04	Подготовка и проведение радиопередачи «Космос – стихия сильных».	1	1	2
31	17,18.04	Подготовка и проведение радио юбилея «290 лет со дня рождения Ивана Петровича Кулибина, изобретателя» (1735 – 1818).	1	1	2
32	24,25.04	Подготовка и проведение тематической радиопередачи «Земля – мой дом», к Всемирному Дню Земли.	1	1	2
33	08,09.05	Подготовка и проведение радиопередачи «В памяти и сердце навсегда»	1	1	2
34	10,16.05	Подготовка радио сообщения «Истоки славянской письменности», к Дню славянской письменности и культуры.	1	1	2
35	15,16.05	Подготовка радио сообщения «Истоки славянской письменности», к Дню славянской письменности и культуры.	1	1	2
36	22,23.05	Радио поздравление к Общероссийскому Дню библиотек.	1	1	2
37	24.05	Подведение итогов.	1	1	2
		ИТОГО	37	37	74

Содержание программы

№	Название темы	Теория	Практика
1	Вводное занятие	Радиовещание.	Выполнить письменно

		Направления и специализации в программе. Инструктаж по технике безопасности. (1 час).	мини-обзор события «1 сентября» (1 час).
2	Типы и виды жанров в журналистике. Распределение журналистских заданий. Формирование творческих групп по интересам.	Типы и виды жанров в журналистике. (1 час).	Распределение журналистских заданий. Формирование творческих групп по интересам. (1 час).
3	Подготовка радио поздравления, посвященного Дню учителя.	Как написать поздравительный репортаж? (1 час).	Написание и изучение сценария эфира к Дню учителя. Определение ведущих эфира. (1 час).
4	Артикуляционная гимнастика. Дыхание. Опора звука. Подготовка радио поздравления, посвященного Дню учителя.	Артикуляционная гимнастика – что это? Изучение правильного дыхания при выступлении. (1 час).	Выполнение артикуляционной гимнастики, упражнения на дыхание и опору звука. Корректировка сценария. Репетиция эфира.
5	Артикуляционная гимнастика. Подготовка и выступление радио поздравления, посвященного Дню учителя.	Что такое опора звука. (1 час).	Выполнение артикуляционной гимнастики. Репетиция эфира и выступление. (1 час).
6	Подготовка радиосообщения «Юбилей М.Ю. Лермонтова: о жизни и творчестве», русского писателя.	Как выбрать или составить текст биографии и творческого пути писателя для эфира. Что такое правильная работа артикуляторов. (1 час).	Выразительное чтение и интонации в работе с текстом. Правильное произношение звуков. Дикция. Правильная работа артикуляторов. Выразительность произнесения звуков. Выполнить упражнения на дикцию. Составление текста. (1 час).
7	Подготовка радиосообщения и	Как правильно читать тексты выразительно по	Выполнить упражнения на

	выступление по радио «Юбилей М.Ю. Лермонтова: о жизни и творчестве», русского писателя.	ролям в эфире. (1 час)	дикцию. Репетиция эфира и выступление. (1 час).
8	Подготовка радиопередачи и выступление к Всемирному Дню школьных библиотек «История праздника».	Настроение радиоведущего - успех в эфире. Культура речи радиоведущего. (1 час).	Написание текста для выступления, репетиция, выход в эфир. (1 час).
9	Подготовка и проведение тематической программе «В единстве наша сила».	Как создать тематическую папку для эфира к Дню народного единства? 1 час).	Написание текста для выступления, репетиция, выход в эфир. (1 час).
10	Радиосообщение «Оружейных дел мастер», к 105 летию М.Т. Калашникова.	Что мы знаем о М.Т. Калашникове? Где искать информацию? (1 час).	Написание текста для выступления, репетиция, выход в эфир. (1 час).
11	Подготовка и проведение радиопередачи «Жить в мире с собой и другими», к Международному Дню толерантности.	Создание тематической папки по теме «Толерантность. (1 час).	Репетиция, выход в эфир. (1 час).
12	Подготовка тематической радиопередачи ко Дню матери «Самой лучшей на свете».	Разбираем, чем устный текст отличается от письменного текста. (1 час).	Написание и корректировка подготовленного сценария для радиоэфира. (1 час).
13	Подготовка и проведение тематической радиопередачи ко Дню матери «Самой лучшей на свете».	Как изменить письменный текст, чтобы он стал устным. (1 час).	Выступление в эфире. (1 час).
14	Подготовка и проведение тематической радиопередачи к Дню Героев Отечества «Помним!»	Тема патриотизма в литературе. (1 час).	Написание сценария, репетиция и выступление в эфире. (1 час).
15	Радиопередача «Конституция – главная книга страны».	Информация о Конституции в сети ИНТЕРНЕТ. (1 час).	Написание сценария, репетиция и выступление в эфире. (1 час).
16	Подготовка	Передача эмоциональных	Написание текста для

	тематической программы «Новый год. Традиции и обряды».	состояний через голос. Какие бывают эмоциональные состояния, и через какие приёмы они передаются. (1 ч.)	выступления. (1 час).
17	Подготовка и проведение тематической программы «Новый год. Традиции и обряды».	Тема Нового года в периодической печати. Обзор. (1 ч.)	Репетиция, выход в эфир. (1 час).
18	Подготовка и проведение радио юбилея писателя «Интересные факты о жизни и творчестве», к 230 летию со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова.	Биография и творческий путь писателя-юбиляра в литературоведении. (1 ч.).	Написание сценария, репетиция и выступление в эфире. (1 час).
19	Подготовка и проведение радио юбилея писателя «Страницы биографии к 165 летию со дня рождения Антона Павловича Чехова».	Биография и творческий путь писателя-юбиляра в литературоведении. (1 ч.).	Написание сценария, репетиция и выступление в эфире. (1 час).
20	Подготовка и проведение тематической радиопередачи «900 дней мужества»	Оборона Ленинграда в сети ИНТЕРНЕТ. (1 ч.).	Написание сценария, репетиция и выступление в эфире. (1 час).
21	Подготовка и проведение тематической радиопередачи «Сталинград. Путь к Победе!», к Дню воинской славы России.	Подвиг Сталинграда в литературе и периодике. (1 ч.)	Написание сценария, репетиция и выступление в эфире. (1 час).
22	Подготовка и проведение радиосообщения, к Международному Дню книгодарения.	История праздника книгодарения. (1 ч.).	Написание сообщения, репетиция и выступление в эфире. (1 час).
23	Подготовка и проведение радио поздравления «С Днём Защитника Отечества», к Дню Защитника Отечества.	Актёрская выразительность голоса. Разбираем примеры актёров (как они читают стихи). (1 ч.)	Написание сценария, репетиция и выступление в эфире. (1 час).
24	Подготовка и проведение тематической	Библиография о русском флотоводце Ф.Ф.	Написание сценария, репетиция и

	радиопередачи «Русский флотоводец», к 280 летию со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, русского флотоводца (1745 – 1817).	Ушакове. (1 ч.).	выступление в эфире. (1 час).
25	Подготовка и проведение радио поздравления «С Международным Днём 8 марта!»	Обсуждение, что и как мы должны говорить (эмоции, выразительность, дикция) поздравительных текстах. (1 ч.).	Репетиция радиоэфира и запись радиоэфира. (1ч.).
26	Подготовка и проведение радиопередачи «Космический подвиг», к 60 летию со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.).	Информация и Леонове А.А. в литературе и сети ИНТЕРНЕТ. (1 ч.).	Написание сообщения, репетиция и выступление в эфире. (1 час).
27	Подготовка и проведение тематической радиопередачи «История театра», к Международному Дню театра.	Театр в жизни человека. Обзор литературы. (1 ч.).	Написание сценария, запись фоновой музыки, репетиция и выступление в эфире. (1 час).
28	Подготовка и проведение радио минутки «Здравствуй, Книжкаина неделя», к неделе детской книги.	История недели детской книги. (1 ч.).	Написание сценария, запись фоновой музыки, репетиция и выступление в эфире. (1 час).
29	Подготовка и проведение радио урока здоровья «Будь здоров!», к Всемирному Дню здоровья.	Книги о ЗОЖ. Обзор. (1 ч.).	Написание сценария, запись фоновой музыки, репетиция и выступление в эфире. (1 час).
30	Подготовка и проведение радиопередачи «Космос – стихия сильных».	Тема космоса на сайтах доп. образования. Онлайн-викторина о космонавтах. (1ч.).	Написание сообщения, репетиция и выступление в эфире. (1 час).
31	Подготовка и проведение радио юбилея «290 лет со дня рождения Ивана	Биография И.П. Кулибина. Интересные факты. (1 ч.).	Написание сообщения, репетиция и выступление в

	Петровича Кулибина, изобретателя» (1735 – 1818).		эфире. (1 час).
32	Подготовка и проведение тематической радиопередачи «Земля – мой дом», к Всемирному Дню Земли.	Информация к Дню Земли в сети ИНТЕРНЕТ. (1 ч.).	Написание сообщения, репетиция и выступление в эфире. (1 час).
33	Подготовка и проведение радиопередачи «В памяти и сердце навсегда»	Прослушивание мелодий военных лет. Книги писателей фронтовиков в библиотеке. Обзор. (1 ч.).	Написание сценария, запись фоновой музыки, репетиция и выступление в эфире. (1 час).
34	Подготовка радиосообщения «Истоки славянской письменности», к Дню славянской письменности и культуры.	История праздника. (1 ч.).	Написание сообщения, репетиция. (1 час).
35	Подготовка радиосообщения «Истоки славянской письменности», к Дню славянской письменности и культуры.	Просмотр и обсуждение фильма «Об истоках славянской письменности. (1 ч.).	Репетиция и выступление в эфире. (1 час).
36	Радио поздравление к Общероссийскому Дню библиотек.	История праздника. Современные библиотеки мира. (1 ч.).	Написание сообщения, репетиция и выступление в эфире. (1 час).
37	Подведение итогов.	Повторение основных тем. (1 ч.).	Подведение итогов годовых занятий путём совместного обсуждения. (1 ч.).

Формы аттестации.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции.

Для успешной реализации программы предполагается непрерывное и систематическое отслеживание результатов деятельности обучающихся 2

раза в год (начальный (вводный), промежуточный или итоговый).

Вид контроля	Форма контроля
<i>Вводный контроль</i> (выявление первоначальных представлений)	Тестирование, диагностические задания, наблюдения.
<i>Текущий контроль</i> (по итогам каждого занятия или по итогам прохождения темы)	Опрос, практическая работа, наблюдения, беседа и анализ творческих работ.
<i>Промежуточный контроль</i> (по итогам полугодия)	Беседа, самостоятельная работа, анализ творческих работ.
<i>Итоговый контроль</i> (по итогам усвоения содержания программы обучения)	Выполнение творческих заданий, коллективный анализ работы. анализ творческих работ, участие в конкурсах.

2.2. Оценочные материалы.

Мониторинг результатов обучения ребёнка

по дополнительной образовательной программе

Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Оценка в баллах
1. Теоретическая подготовка			
1. Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	а) высокий уровень – освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период	8-10 баллов
		б) средний уровень – объем усвоенных знаний составляет более ½	5-7 баллов
		в) низкий уровень –	менее

		овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой	5 баллов
2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	а) высокий уровень – специальные термины употребляет осознанно, в полном соответствии с их содержанием	8-10 баллов
		б) средний уровень – сочетает специальную терминологию с бытовой	5-7 баллов
		в) минимальный уровень – как правило, избегает употреблять специальные термины	менее 5 баллов
2. Практическая подготовка			
1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	а) высокий уровень – овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период	8-10 баллов
		б) средний уровень – объем усвоенных умений и навыков составляет более ½	5-7 баллов
		в) низкий уровень – воспитанник овладел лишь начальным уровнем подготовки	менее 5 баллов
2. Творческие	Креативность выполнения	а) высокий уровень – творческий –	8-10

навыки	творческих заданий	выполняет практические задания с элементами творчества самостоятельно	баллов
		б) средний уровень – репродуктивный – видит необходимость принятия творческих решений, выполняет практические задания с элементами творчества с помощью педагога	5-7 баллов
		в) низкий уровень – элементарный – ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие задания по шаблону, подглядывая за другими исполнителями	менее 5 баллов

3. Общеучебные умения и навыки

3.1. Учебно-коммуникативные умения

1. Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	а) высокий уровень – сосредоточен, внимателен, слушает и слышит педагога, адекватно воспринимает информацию, уважает мнения других	8-10 баллов
		б) средний уровень – слушает и слышит педагога, воспринимает учебную информацию при напоминании и	5-7 баллов

		контроле, иногда принимает во внимание мнение других	
		в) низкий уровень – испытывает серьезные затруднения в концентрации внимания, с трудом воспринимает учебную информацию	менее 5 баллов
2. Умение выступать перед аудиторией	Свобода владения двигательными навыками	а) высокий уровень – самостоятельно готовит информацию, охотно выступает перед аудиторией, свободно владеет и подает информацию	8-10 баллов
		б) средний – готовит информацию и выступает перед аудиторией при поддержке педагога, иногда стесняется	5-7 баллов
		в) низкий уровень – испытывает серьезные затруднения при подготовке и подаче информации, часто старается быть меньше на виду	менее 5 баллов
3. Умение вести полемику, участвовать в дискуссии	Самостоятельность в построении дискуссионного выступления, логика в построении	а) высокий уровень – самостоятельно участвует в дискуссии, логически обоснованно предъявляет доказательства, убедительно	8-10 баллов

	доказательств	аргументирует свою точку зрения	
		б) средний уровень – участвует в дискуссии, защищает свое мнение при поддержке педагога, иногда сам строит доказательства	5-7 баллов
		в) низкий уровень – испытывает серьезные затруднения в ситуации дискуссии, необходимости предъявления доказательств и аргументации своей точки зрения, нуждается в значительной помощи педагога	менее баллов

3.2. Учебно-организационные умения и навыки

1. Умение организовать свое рабочее место	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой	а) высокий уровень – самостоятельно готовит рабочее место и убирает за собой	8-10 баллов
		б) средний уровень – организует рабочее место и убирает за собой при напоминании педагога	5-7 баллов
		в) низкий уровень – испытывает серьезные затруднения при организации своего рабочего места, нуждается в постоянном контроле	менее 5 баллов

		и помощи педагога	
2. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности и программным требованиям	а) высокий уровень – освоил весь объем навыков, предусмотренных программой за конкретный период	8-10 баллов
		б) средний уровень – допускает ошибки	5-7баллов
		в) низкий – воспитанник овладел менее чем 1/2 объема навыков	менее 5 баллов
3. Умение планировать и организовать работу, распределять учебное время	Способность самостоятельно организовывать процесс работы и учебы, эффективно распределять и использовать время	а) высокий уровень – самостоятельно планирует и организует работу, эффективно распределяет и использует время.	8-10 баллов
		б) средний уровень – планирует и организует работу, распределяет время при поддержке (напоминании) педагога	5-7 баллов
		в) низкий уровень – испытывает серьезные затруднения при планировании и организации работы, распределении учебного времени, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога	менее 5 баллов

Количество набранных баллов соответствует уровню:

80-64 высокий уровень

56-40 средний уровень

39-0 низкий уровень

Планируемые результаты:

В процессе обучения обучающиеся приобретают конкретные знания:

- из истории журналистики, радио;
- о жанрах журналистики и жанровых особенностях текста;
- о деятельности журналиста и других профессий, связанных с журналистикой;
- о законе о СМИ и умения создавать статьи и заметки разных жанров;
- соблюдать языковые нормы (орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, пунктуационные) в устных и письменных высказываниях;
- работать с дополнительной литературой (словари, энциклопедии, справочники), с использованием ИКТ;
- участвовать в дискуссии.

Конечные результаты:

- умение построить устное и письменное сообщение (статью, заметку);
- умение работать в различных жанрах публицистического стиля;
- умение общаться с отдельным человеком и аудиторией.

Для достижения цели и выполнения задач программой используются современные методики обучения основам радиожурналистики. Занятия проводятся с учётом возрастных и психологических особенностей на основе дифференцированного подхода.

Основными формами, способствующими развитию выразительности, образной устной и письменной речи, являются различные тренировочные упражнения, ситуативные тренинги, учитывающие особенности различных жанров журналистики.

Расписание: 8а кл. - 16.15-16.55 - четверг, 8б кл. пятница 16.15-16.55

Литература и ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Орфографический словарь для учащихся средней школы. Ред. Д. Н. Ушаков, С. Е. Крючков М., 2021
2. Русская речь в эфире. Комплексный справочник. Трудные случаи формообразования, ударения, произношения, употребления слов. Т.Ф. Иванова, М., Русский язык. Медиа, 2019
3. Словарь иностранных слов. М., 2020
4. Словарь-справочник по русскому языку. М., 2021
5. Словарь юного филолога. М., 2020.
6. Современный толковый словарь русского языка. Под ред. Н. Ю. Шведовой. М., 2021
7. Фразеологический словарь русского языка. Под ред. А. И. Федорова. М., 2021
8. Энциклопедия книжного дела. М., 2019
9. <http://www.imc-new.com/mediateka/788-2019>.