


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Залесовская средняя общеобразовательная школа №1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

 Ю. С. Агафонова

Протокол № 1

от «27» 08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора школы

 А. С. Красова

Приказ № 117/1

от «30» 08.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса по внеурочной деятельности

для 6 класса

«Функциональная грамотность»

(Математика)

на 2024 - 2025 учебный год

Составитель (составители):

Масликова Г.Л., учитель математики
высшей квалификационной категории

с. Залесово, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (Математика) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (сайт www.fgosreestr.ru), с учетом примерной программы воспитания (сайт www.fgosreestr.ru).

Рабочая программа предназначена для обучающихся 6 классов и рассчитана на 34 часа. Курс реализуется в общеинтеллектуальном направлении внеурочной деятельности.

Цель курса:

формирование основ математической грамотности обучающихся.

Задачи курса:

- переводить задачу на математический язык, составлять математическую модель;
- использовать математические знания при решении практических задач;
- интерпретировать и оценивать полученные при решении задач результаты в контексте конкретных ситуаций.

Формы и виды деятельности:

- экскурсия (виртуальная экскурсия);
- практикум;
- онлайн занятие;
- игра;
- беседа;
- решение задач;
- проектная деятельность;
- работа в библиотеке.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение математики по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программе воспитания.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- формирование и развитие экологического мышления.

Предметные результаты:

- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации; решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия; применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи; нахождение процента от числа, числа по проценту от него, нахождения процентного отношения двух чисел, нахождения процентного снижения или процентного повышения величины; решение логических задач;
- развитие представлений о числе и числовых системах; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений: оперирование понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число; использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений; использование признаков делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при

выполнении вычислений и решении задач; выполнение округления чисел в соответствии с правилами; сравнение чисел;

- овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений: оперирование понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб; изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки и циркуля; выполнение измерения длин, расстояний, величин углов с помощью инструментов для измерений длин и углов;

- формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; решение задач на нахождение геометрических величин (длина и расстояние, величина угла, площадь) по образцам или алгоритмам;

- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах: распознавание верных и неверных высказываний; оценивание результатов вычислений при решении практических задач; выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях; использование числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов; решение практических задач с применением простейших свойств фигур; выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни.

Программа курса не предполагает расширение и углубление математических знаний школьников. Курс направлен на практическое применение имеющихся знаний шестиклассников. Темы в содержании курса повторяются в течение всего курса в соответствии с тематическим планированием.

Курс внеурочной деятельности направлен на практическое применение имеющихся знаний шестиклассников при решении различных задач. Занятия предполагают использование активных форм деятельности с учётом возрастных особенностей учащихся. В курсе рассматриваются определенные практические жизненные ситуации, на основе которых формулируются вопросы, решаемые с помощью математического аппарата.

2. Содержание курса

Натуральные числа. Арифметические действия с натуральными числами (сложение, вычитание, умножение, деление). Дроби. Арифметические действия с десятичными и обыкновенными дробями. Округление чисел. Оценка. Прикидка.

Формулы. Скорость, время, расстояние. Цена, количество, стоимость.

Прямоугольник. Квадрат. Периметр и площадь прямоугольника, квадрата. Прямоугольный параллелепипед. Объём прямоугольного параллелепипеда. Площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда. Длина окружности. Площадь круга. Единицы измерения длины, площади, объёма, времени.

Представление данных в виде таблиц. Решение текстовых задач арифметическим способом. Диаграммы (столбчатые, круговые). Масштаб. Проценты. Пропорция.

Тематический поурочный план
 курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»
 (Математика) для 6 класса
 общеобразовательной школы (1 час в неделю, 34 учебных недель)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Примечания
1	Вводное занятие.	1	
2	Калорийность питания	1	
3	Здоровье	1	
4	Оценка размеров реальных объектов. Детская комната	1	
5	Школьная форма. Спортивная экипировка	1	
6	Обсерватория	1	
7	Кулинария. Лимонад.	1	
8	Кулинария. Манты. Мерная ложка	1	
9	Мост воссоединения. Дорожное покрытие, сваи	1	
10	Мост воссоединения. Сравнения с зарубежными мостами	1	
11	Прыжки в воду	1	
12	Спортивный зал. Экскурсия	1	
13	Спортивный зал. Обработка результатов измерений	1	
14	Библиотека	1	
15	Библиотека	1	
16	План	1	
17	План	1	
18	План	1	
19	Покупка	1	
20	Покупка	1	
21	Чем занято человечество	1	
22	Сколько мы теперь читаем	1	
23	Задачи на проценты	1	
24	Задачи на проценты	1	
25	Задачи на проценты	1	
26	Задачи «Геометрические»	1	
27	Задачи «Геометрические»	1	
28	Задачи «Геометрические»	1	
29	Задачи «Геометрические»	1	
30	Схемы и диаграммы	1	
31	Схемы и диаграммы	1	
32	Схемы и диаграммы	1	
33	Итоговое занятие	1	
34	Итоговое занятие	1	
Итого		34	

Литература

- ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» <https://fioo.ru/pisa>
- 2. ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования». Концепция направления «математическая грамотность» исследования PISA-2021 <https://fioo.ru/Contents/Item/Display/2201978>
- 3. Учебно-методическое пособие для учителя «Реализация курса «Читаем, решаем, живём, 6 класс»» ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021.
 - Сборник заданий по формированию функциональной грамотности учащихся на уроках математики
 - Сергеева Т.В. Математика на каждый день, 6-8 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Т.Ф Сергеева. – М.: Просвещение, 202- - 112 с.- (Функциональная грамотность. Тренажер)
 - <https://resh.edu.ru/subject/>
 - <https://uchi.ru/?->
 - <https://sdamgia.ru/>