

ПРИНЯТО
на заседании педсовета
Протокол № 1 от 25.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Т.И. Легостаева
Приказ № 90/1 от 29.08.2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
реализующий адаптированную основную
общеобразовательную программу для обучающихся с
задержкой психического развития (вариант 2),
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Залесовская средняя общеобразовательная
школа №1
на 2023/24 учебный год

С.Залесово, 2023г.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 2)

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 2) МБОУ Залесовская СОШ № 1 (далее – МБОУ ЗСОШ № 1) разработан на основании ФГОС для детей с ОВЗ и следующих нормативных документов:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598);

- федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1025 от 24.09.2022;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 1 15;

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;

- СП 2.4.368-20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 (далее – СП 2.4. 368-20);

Учебный план является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР.

В учебном плане представлены восемь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется школой.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (воспитатель группы продленного дня, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог дополнительного образования).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 6 ч, из них 3 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметных областей «Русский язык и литературное чтение» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

Введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2-го класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Таким образом, из части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлено в обязательную часть на предмет «Русский язык» в 3 и 4 классах по 1 часу; на предмет «Иностранный язык» - 2 часа во 2 классе и по 1 часу в 3 и 4 классах.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Часы коррекционно-развивающей области, которые проводятся в течение учебного дня, не входят в максимальную нагрузку.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Учебный план обеспечен общеобразовательными программами, методической литературой и учебными пособиями, рекомендованными и допущенными для работы Министерством образования и науки РФ.

В 2023-2024 учебном году в школе по АООП ЗПР вариант 2 обучаются 7 учащихся: два учащихся в 1 классе, один учащийся в 3 классе и 4 учащихся в 4 классе.

Учебный план НОО обучающихся с ЗПР (вариант 2) на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Кол-во часов в неделю				
		1	1 доп	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	2
Итого		21	21	23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		<i>21</i>	<i>21</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>
<i>Коррекционно-развивающая область</i>						
Логопедия		1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия по программе «Развитие познавательных процессов у младших школьников»		1	1	1	1	1
Ритмика		1	1	1	1	1
<i>Внеурочная занятость</i>						
Разговор о важном		1	1	1	1	1
Изучаем трудные темы		1	1	1	1	1
В мире математики		1	1	1	1	1
<i>Всего к финансированию</i>		<i>27</i>	<i>27</i>	<i>29</i>	<i>29</i>	<i>29</i>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Залесовская средняя общеобразовательная школа № 1, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ЗПР (вариант 2) на дому,

Пояснительная записка

Учебный план для детей, обучающихся на дому, составлен на основе:

- Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.12 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598);
- федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1025 от 24.09.2022;
- письма Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края приказ от 31.04.2014 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения на дому или в медицинских организациях;
- СП 2.4.368-20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 (далее – СП 2.4. 368-20);
- локальными актами школы.

Недельная нагрузка обучающегося составляет: в 1-4 классах - 8 часов.

На изучение ряда предметов отводится неполный учебный час:

- 0,25 часовые занятия проводятся 1 раз в месяц по 40 мин.
- 0,5 часовые занятия проводятся через неделю по 40 мин;

Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения больных детей на дому составляет: 1 классы – 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели.

Каникулы в течение учебного года - не менее 30 дней.

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть:

- разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой);
- вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в школе, часть - дома);
- гибкость моделирования учебного плана.

Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико- педагогических рекомендаций.

Расписание занятий обучения на дому составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями, утверждается руководителем образовательного учреждения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для индивидуального обучения на дому по АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2 -5 лет)
на 2023/24 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы
--------------------	------------------	--------

		1	2	3	4
		Количество часов в неделю			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	1.5	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	0.5	0.5	0.5
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0.5	0.5	0.5	0.25
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0.25
Искусство	Музыка	0.25	0.25	0.25	0.25
	Изобразительное искусство	0.25	0.25	0.25	0.25
Технология	Технология (теоретические основы)	0.25	0.25	0.25	0.25
Физическая культура	Физическая культура (теоретические основы)	0.25	0.25	0.25	0.25
Итого		8	8, 5	8.5	8
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i>					
Логопедия		1			
Коррекционно-развивающие занятия по программе «Развитие 1 познавательных процессов у младших школьников»		1			

Примечание: Занятия, на которые спланировано 0.5 часа, 0.25 часа, возможно проводить 1 раз в 2-3 недели по 1 часу.