

ПРИНЯТО
на заседании педсовета
Протокол № 1 от 25.08.2023



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Г.И. Легостаева
Приказ № 90/1 от 29.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
реализующий адаптированную основную
общеобразовательную программу для обучающихся с
умственной отсталостью (вариант 1),
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
**Залесовская средняя общеобразовательная
школа №1**
на 2023/24 учебный год

С.Залесово, 2023г.

Пояснительная записка

Учебный план школы (далее - Учебный план), реализующий АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ Залесовская СОШ №1 для обучающихся с ОВЗ, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
 - Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026;
 - СП 2.4.368-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 (далее – СП 2.4.368-20);
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 15;

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), недельный учебный план представлен в следующих вариантах: вариант — 1-4, вариант 5-9.

Выбор варианта сроков обучения ЗСОШ №1 осуществляет самостоятельно с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На этапе обучения 1-4 класс в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в школе, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено следующими коррекционными занятиями: логопедия, коррекционно-развивающие занятия по программе «Развитие познавательных процессов у младших школьников». Всего на коррекционно-развивающую область отводится 3 часа в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с легкой умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Учащийся имеет право выбрать от одного до пяти часов внеурочной деятельности.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется школой в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (до 4 часов).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет школа.

На этапе обучения 5-9 класс в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных

потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в школе, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В 2023-2024 учебном году в школе обучается 5 учеников по АООП УО вариант 1 (5-9 классы). Это учащиеся 5в, 6в, 7б (на дому) и 8в класса. В 5в классе часы предметов русский язык и математика увеличены на один час из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 6в классе час предмета русский язык добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений, один час добавлен на предмет математика. В 8в классе час предмета математика добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено следующими коррекционными занятиями: логопедия, коррекционно-развивающие занятия по программе «Развитие познавательных процессов у школьников». Всего на коррекционно-развивающую область отводится 3 часа в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с легкой умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Учащийся имеет право выбрать от одного до пяти часов внеурочной деятельности.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется школой в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (до 4 часов).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет школа.

Формы промежуточной аттестации, периодичность проведения

Освоение учебного плана, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости» школы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится поурочно, по темам и по учебным четвертям в форме устных и письменных ответов. Текущий контроль успеваемости обучающихся в 1-м классе осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде оценок по 5-ти балльной шкале, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация. Результаты продвижения учащихся в развитии оцениваются на основе анализа их продуктивной деятельности. Периодичность и формы текущего контроля обучающихся (по темам, поурочно) определяет учитель самостоятельно с учетом требований ФГОС, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием адаптированной общеобразовательной программы, используемых образовательных технологий. Периодичность и формы текущего контроля учитель указывает в рабочей программе по предмету, учебному курсу.

Промежуточная аттестация проводится со второго класса. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для обучающихся 5-9 классов на 2023 - 2024 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	5	5	4	4	4	22
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	5	5	3	4	3	20
	Информатика			1	1	1	3

3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории.		2				
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1					1
	Рисование (изобразительное искусство)	2					2
6. Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		29	30	29	30	29	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	1	-	1	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i>		29	30	30	30	30	30
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</i>		2	2	2		2	
Логопедия		1	1	1		1	
Коррекционно-развивающие занятия по программе «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»		1	1	1		1	
<i>Внеурочная деятельность</i>		2	2	2		2	
Разговор о важном		1	1	1		1	
Театр		1					
Юные друзья полиции			1				
Тайны русского языка				1		1	
<i>Всего к финансированию</i>		33	34	34		34	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Залесовская средняя общеобразовательная школа № 1, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) на дому,

Пояснительная записка

Учебный план для детей, обучающихся на дому, составлен на основе:

- Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.12 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026;

- письма Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края приказ от 31.04.2014 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения на дому или в медицинских организациях;
- СП 2.4.368-20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 (далее – СП 2.4. 368-20);
- локальными актами школы.

Недельная нагрузка обучающегося составляет: в 1-4 классах - 8 часов.

На изучение ряда предметов отводится неполный учебный час:

- 0,25 часовые занятия проводятся 1 раз в месяц по 40 мин.
- 0,5 часовые занятия проводятся через неделю по 40 мин;

Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения больных детей на дому составляет: 1 классы – 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели.

Каникулы в течение учебного года - не менее 30 дней.

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть:

- разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой);
- вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в школе, часть - дома);
- гибкость моделирования учебного плана.

Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико- педагогических рекомендаций.

Расписание занятий обучения на дому составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями, утверждается руководителем образовательного учреждения.

**Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) для обучающихся 5-9 классов
на 2023 - 2024 учебный год
на дому**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)		2 2	2 2		
2. Математика	Математика Информатика		2.5	2 0.5		
3. Естествознание	Природоведение Биология География		0.5 - 0.5	0.5 0.5		

4. Человек и общество	Основы социальной жизни Мир истории История Отечества		0.25 0.5 -	0.5 0.5		
5. Искусство	Музыка Изобразительное искусство					
6. Физическая культура	Физическая культура		0.5	0.5		
7. Технологии	7.1. Профильный труд		1	1		
Итого		10	10	10	10	10
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			-	-	-	-
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</i>			2	2		
Логопедия			1	1		
Коррекционно-развивающие занятия по программе «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»			1	1		
<i>Внеурочная деятельность</i>			2	2		
Разговор о важном			1	1		
Театр						
Юные друзья полиции						
Тайны русского языка			1	1		
<i>Итого</i>			10+ 4	10+ 4		