

ПРИНЯТО
на заседании педсовета
Протокол № 1 от 25.08.2023



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Г.И. Легостаева
Приказ № 90/1 от 29.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования,
реализующего адаптированную основную общеобразовательную
программу для обучающихся с умственной отсталостью,
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Залесовская средняя общеобразовательная школа
№1
на 2023/24 учебный год

С.Залесово, 2023г.

**Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Залесовская средняя общеобразовательная школа №1
Залесовского района, реализующего адаптированную основную общеобразовательную
программу для обучающихся с умственной отсталостью в условиях
общеобразовательного класса**

Общие положения

Учебный план второго уровня обучения (основного общего образования) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065 - п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 1 15;
- СП 2.4.368-20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 (далее – СП 2.4. 368-20);

Цели работы коллектива:

- создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы. Задачи:
 - осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи;
 - психо-коррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми;
 - создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации.

Продолжительность учебного года: 9 классы - 34 учебные недели, 5-8 классы - 34 недели; продолжительность урока- 40 минут.

Организация учебно-воспитательного процесса: по пятидневной учебной неделе. Предельно допустимая норма: 5 класс - 29 часов, 6 класс - 30 часов, 7 класс - 32 часа, 8-9 класс – 33 часа в неделю.

Учебный план включает образовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются:

- письмо и развитие речи;
- чтение и развитие речи;
- математика;
- природоведение;
- биология;
- история;
- география;
- ИЗО;
- музыка и пение;
- физическая культура;
- трудовое и профессионально-трудовое обучение.

Особое внимание обращается на развитие речи как средства общения и как способ коррекции мыслительной деятельности.

«Математика» обеспечивает формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни.

«История» позволяет уточнить и обобщить имеющиеся у обучающихся представления о себе, ближайшем социальном окружении, их понимании социальных и общественных явлений.

Изучение «Природоведения» строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира.

«География» позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле.

«Изобразительное искусство» обеспечивает приобщение учащихся к творческому социально значимому труду, использование изобразительной деятельности как средства компенсаторного развития детей с ограниченными возможностями здоровья. «Музыка» обеспечивает развитие детской творческой активности.

«Физическое воспитание» в основном направлено на реализацию коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач, способствует формированию положительных личностных качеств, является одним из средств успешной социальной интеграции детей в обществе. В связи со схожестью образовательных целей и задач курс «Ритмика» интегрирован в программу курса «Физическое воспитание».

Особое внимание уделяется трудовому обучению, которое направлено на формирование у учащихся трудолюбия, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам. Образовательная область «Коррекционные курсы» включает в себя предметы, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у учащихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования (рекомендации ПМПК). Коррекционная работа направлена на углубление и обобщение социокультурного опыта, на развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учетом интеллектуальных возможностей учащихся. Курсы строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связанных с коррекцией восприятия и речи, памяти и внимания, развитием мелкой и общей моторики.

К коррекционным занятиям относятся:

- развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности;
- индивидуально-групповые коррекционные занятия;
- социально-бытовая ориентировка;

Часы, отведенные на обязательные предметы школьного компонента, используются на предметы:

- Физическая культура

Профессионально-трудовое обучение, которые направлены на достижение следующих целей:

- 1) изучение предметов и явлений окружающей действительности;
 - 2) формирование эмоционально-ценностного отношения к жизни;
- развитие коммуникативных умений и навыков.

Учебный план МБОУ Залесовская СОШ №1, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса

5-9 класс

2023-2024 учебный год

Учебные предметы	Классы/ количество часов				
	5	6	7	8	9
I.Общеобразовательные курсы					
Письмо и развитие речи	5	4	4	4	4
Чтение и развитие речи	4	4	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5
Окружающий мир					

Природоведение	2				
Биология		2	2	2	2
География		2	2	2	2
История Отечества			2	2	2
Обществознание				1	1
Изобразительное искусство	1	1	1		
Музыка и пение	1	1	1	1	
Физическое воспитание					
Физкультура	3	3	3	3	3
II. Трудовая подготовка					
Трудовое обучение					
Профессионально - трудовое обучение	6	6	7	9	10
III. Коррекционная подготовка					
а) коррекционные курсы					
Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1
Ритмика					
б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:					
1. Логопедия		1	1		
2. ЛФК					
3. Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1		
Итого:	29	31	33	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30+1	32+1	33	33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Залесовская средняя общеобразовательная школа № 1 Залесовского района, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью на дому,

Пояснительная записка

Учебный план для детей, обучающихся на дому, составлен на основе:

- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004;
- Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.12 г.;
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, разработанного в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 7); утвержденного приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089.
- письма Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края приказ от 31.04.2014 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения на дому или в медицинских организациях;
- типового базисного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант), утвержденного МОРФ от 10.04.2002 №29/2065 - п,
- СП 2.4.368-20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 (далее – СП 2.4. 368-20);
- локальными актами школы.
-

Недельная нагрузка обучающегося составляет: в 5-9 классах - 10 часов.

На изучение ряда предметов отводится неполный учебный час:

- 0,25 часовые занятия проводятся 1 раз в месяц по 40 мин.
- 0,5 часовые занятия проводятся через неделю по 40 мин;
- Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения больных детей на дому составляет: 5-8 классы - 35 учебных недель. 9 классы - 34 учебные недели.
- Каникулы в течение учебного года - не менее 30 дней.

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть:

- разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой);
- вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в школе, часть - дома);
- гибкость моделирования учебного плана.

Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико- педагогических рекомендаций.

Расписание занятий обучения на дому составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями, утверждается руководителем образовательного учреждения.

Учебный план опирается на следующие принципы:

- доступности образования;

- непрерывности и преемственности;
- коррекционной направленности;
- индивидуализации и дифференциации;
- интеграции содержания образовательных областей;
- вариативности.

Приоритетными направлениями такой работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной и допрофессиональный труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме;
- формирование на программном уровне навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности;
- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для индивидуального обучения на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью.
на 2023/24 учебный год

	Классы/ количество часов				
	5	6	7	8	9
I.Общеобразовательные курсы					
Письмо и развитие речи	2	2	2	2	2
Чтение и развитие речи	2	2	1.5	1	1
Математика	3	3	3	3	3
Природоведение	1				
Биология		0.5	0.5	0.5	0.5
География		0.5	0.5	0.5	0.5
История Отечества			0.5	0.5	1
Обществознание				0.5	0.5
Изобразительное искусство	0.25	0.25	0.25		
Музыка и пение	0.25	0.25	0.25	0.25	
Физкультура	0.25	0.25	0.25	0.5	0.25
II.Трудовая подготовка					
Профессионально-трудовое обучение	1	1	1	1	1
III.Коррекционная подготовка					
а) коррекционные курсы					
Социально-бытовая ориентировка	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
б)обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия					
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1		
Итого:	10+1	10+1	10+1	10	10

