

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Залесовская средняя общеобразовательная школа №1

ПРИНЯТА

на заседании
педагогического совета

Протокол №1

от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора школы

/ А.С. Красова



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Шахматы»

Возраст учащихся: 8-10 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:

Козловских К.М.,

Педагог дополнительного образования

с. Залесово – 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты	6
1.3. Содержание программы.....	8
2. Комплекс организационно - педагогических условий	16
2.1. Условия реализации программы	17
2.2. Формы аттестации.....	18
2.3. Список литературы	19

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 30.08.2019 г. № 1283 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» в Алтайском крае;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования,

основным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, утвержденные приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 г. № 535;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации 09-3242 от 18.11.2015 г. о направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Устав МБОУ Залесовская СОШ №1.

Актуальность:

Ключевая задача современной государственной политики, направленной на модернизацию страны, - обеспечение не только духовно-нравственного, гражданскопатриотического развития, но и интеллектуального, и физического развития личности россиянина, укрепления его здоровья. Данный факт нашел отражение в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года и Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, где определена важность роли физической культуры и спорта в развитии человеческого потенциала России. «Здоровым может считаться человек, который отличается гармоничным физическим и умственным развитием и хорошо адаптирован к окружающей его физической и социальной среде. Он полностью реализует свои физические и умственные способности, может приспосабливаться к изменениям среды...» (Г.Сигерист). На сегодняшний день пропаганде здорового образа жизни, занятиям спортом уделяется большое внимание, строятся новые спортивные комплексы и спортивные площадки. В общеобразовательных школах введен третий урок физической культуры, направленный на поддержание уровня физической активности школьников и укрепление здоровья обучающихся. Зачастую уроки физической культуры заменяются альтернативными видами физической нагрузки, например, ритмикой, подвижными играми, общедоступными видами спорта с игровой составляющей. Одним из таких видов спорта может стать шахматная игра.

Шахматная игра является действенным средством разностороннего развития детей младшего школьного возраста. Это не только удовлетворение потребностей ребенка в игровой деятельности, что характерно для этого возраста, но и эффективное средство их умственного развития. Процесс обучения шахматам помогает детям ориентироваться на плоскости, учит их запоминать, сравнивать и обобщать, способствуют усидчивости, развивает внимательность, терпеливость, изобретательность. Дух здорового соперничества, присутствие игрового компонента, возможность личностной самореализации без агрессии, компактность, экономичность выгодно выделяют шахматы из большого ряда иных видов спорта. Существенным недостатком шахмат как вида спорта является гиподинамичный характер древней игры, статичность и малоподвижность во время игры. В связи с этим возникает необходимость интегрирования шахматной игры с активными видами деятельности во время занятий. Шахматы – это особый вид спорта, где без ущерба для здоровья и содержания обучения можно способствовать умственному и одновременно физическому развитию школьника. Используя шахматы в прикладных целях, можно, во – первых, приобщить детей к древней игре, во – вторых, способствовать их двигательной активности за счет интегрированных интеллектуально – спортивных подвижных игр на основе теории шахматной. Такой полифункциональный характер организации образовательной сферы способствует, как и интеллектуальному развитию детей, развитию логического и абстрактного мышления, так и совершенствованию физических качеств, укреплению здоровья в рамках школьного образования за счет применения полученных шахматных знаний в физических упражнениях и двигательных действиях. Интегрирование шахматной игры с активной деятельностью во время занятий открывает большие возможности для активизации интереса школьников к данному виду спорта, развития их мотивации к ведению активного здорового образа жизни, способствуют воспитанию интеллектуальной, всесторонне развитой личности обучающегося. В связи с этим обязательными условиями проведения уроков по данной программе являются: расстановка парт буквой «П» с углом видимости доски от края доски длиной 3,0 м до середины крайнего места обучающегося за передним столом в 45 градусов (во – первых, для удобства проведения динамических шахматных игр, во – вторых, для удобства игры между собой); включение на пятнадцатой минуте с начала занятия физкультминутки, через 25 минут после начала урока – кинезиологического упражнения, и далее – закрепление шахматной теории в динамической шахматной игре. Настоящая Программа раскрывает методические основы обучения шахматной игре.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:

- правила шахматной игры

Вид ДООП:

Модифицированная программа – это программа, в основу которой положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

Направленность ДООП:

Физкультурно-спортивная.

Адресат ДООП:

Программа рассчитана на учащихся 6 - 15 лет.

Срок и объем освоения ДООП:

1 год, 72 педагогических часа, из них:

- «Стартовый уровень» - 1 год, 72 педагогических часа;

Форма обучения:

Очная.

Особенности организации образовательной деятельности:

Разновозрастная группа.

Режим занятий:

Таблица 1.1.1

Режим занятий		
Предмет	Стартовый уровень	
Шахматы	2 часа в неделю; 72 часа в год.	

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель:

Программы является: равномерное развитие логического и физического интеллекта детей, формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами и физической культурой.

Задачи:**Личностные:**

- Научить детей работать самостоятельно;
- Научить решать шахматные задачи;
- Научить школьников планировать свою игру и работу.

Метапредметные:

- приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными и физическими упражнениям, играм, и использование их в свободное время;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитание у детей устойчивой мотивации к интеллектуально – физкультурным занятиям.

Образовательные (предметные):

- освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития шахмат;
- освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенностей их взаимодействия с использованием интеллектуально – спортивных подвижных игр;
- овладение приемами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приемами в типовых положениях;
- освоение принципов игры в дебюте, методов краткосрочного планирования действий во время партии; - обучение новым двигательным действиям средствами шахмат и использование шахматной игры в прикладных целях для увеличения двигательной активности и оздоровления;

Ожидаемые результаты:

Таблица 1.2.1

Ожидаемые результаты	
	Стартовый уровень
Знать	• шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья; • названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь,

	конь, пешка, король; • правила хода и взятия каждой фигурой – ходы, в том числе шах и рокировку; нападения и взятия, в том числе и взятие на проходе; • названия и порядок следования 8 первых букв латинского алфавита; • цель игры: мат, пат, ничья; • абсолютную и относительную ценность фигур; • историю возникновения шахматной игры; • правила игры.
Уметь	• участвовать в интеллектуально – физкультурной деятельности (интеллектуально – спортивных динамичных играх, подвижных играх разнообразной интенсивности, соревнованиях и турнирах, спортивных эстафетах и шахматных праздниках);
Владеть	• навыками организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры и подвижных игр.

1.3. Содержание программы

«Шахматы»

Стартовый уровень (1 год обучения)

Учебный план

Таблица 1.3.1

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Знакомство с шахматной игрой	8	6	2	Зачет
1.1	Вводное занятие.	2	2	0	
1.2	Шахматная доска.	2	1	1	
1.3	Горизонталь, вертикаль и диагональ	2	1	1	

1.4	Шахматный этикет	2	2	0	
2	Шахматные фигуры	14	7	7	Зачет
2.5	Шахматные фигуры и начальная позиция.	2	1	1	
2.6	Ладья.	2	1	1	
2.7	Слон.	2	1	1	
2.8	«Могучая фигура» Ферзь.	2	1	1	
2.9	Конь.	2	1	1	
2.10	Король – главная фигура.	2	1	1	
2.11	Благородные пешки в игре.	2	1	1	
3	Действия в шахматной игре.	16	6	10	Зачет
3.12	Ценность фигур.	2	1	1	
3.13	Превращение пешки.	2	1	1	
3.14	Нападение в игре.	2	1	1	
3.15	Взятие. Взятие на проходе.	2	1	1	
3.16	Шах и защита от шаха.	2	1	1	
3.17	Окончание игры. Мат.	2	1	1	
3.18	Пат - ничья.	2	0	2	
3.19	Рокировка.	2	0	2	
4	Шахматная партия	16	6	10	Зачет Соревнования
4.20	Начало шахматной партии.	2	1	1	
4.21	Мат двумя ладьями одиночному королю.	2	1	1	
4.22	Мат ферзём и ладьями одиночному королю.	2	1	1	

4.23	Мат ферзём и королём одинокому королю.	2	1	1	
4.24	Материальное преимущество.	2	1	1	
4.25	Партии-миниатюры.	2	0	2	
4.26	Короткие шахматные партии.	2	0	2	
4.27	Запись шахматной партии.	2	1	1	
5	Игровая практика	18	5	13	Зачет Соревнования
5.28	Закрепление изученного материала.	2	1	1	
5.29	Сеансы одновременной игры.	2	0	2	
5.30	Занимательные страницы шахмат.	2	1	1	
5.31	Конкурсы решения задач, этюдов. 1-е занятие.	2	1	1	
5.32	Конкурсы решения задач, этюдов. 2-е занятие.	2	1	1	
5.33	Разыгрывание стандартных партий.	2	0	2	
5.34	Решение заданий.	2	1	1	
5.35	Шахматный турнир.	2	0	2	
5.36	Подведение итогов	2	0	2	
	Итого:	72	30	42	

Содержание учебного плана

1. Знакомство с шахматной игрой

Теория:

Правила поведения в учебной группе. Инструктаж по технике безопасности. Основные правила игры. Шахматы - спорт, наука и искусство. Шахматный этикет.

Практика:

Игра "Занимательные страницы в Шахматах".

1.1. Вводное занятие.

1.2. Шахматная доска.

1.3. Горизонталь, вертикаль и диагональ

1.4. Шахматный этикет

2. Шахматные фигуры

Теория:

Шахматные фигуры, их возможности. Действия в шахматной игре.

Практика:

Викторина "Первое знакомство с Шахматным королевством".

2.1. Шахматные фигуры и начальная позиция.

2.2. Ладья.

2.3. Слон.

2.4. «Могучая фигура» Ферзь.

2.5. Конь.

2.6. Король – главная фигура.

2.7. Благородные пешки в игре.

3. Действия в шахматной игре.

Теория:

Ценность фигур в игре. Условия превращения пешки в сильную фигуру. Нападение и взятие фигуры соперника. Шах и мат. Правила защиты.

Практика:

Проведение сеанса одновременной игры.

3.1. Ценность фигур.

3.2. Превращение пешки.

3.3. Нападение в игре.

3.4. Взятие. Взятие на проходе.

3.5. Шах и защита от шаха.

3.6. Окончание игры. Мат.

3.7. Пат - ничья.

3.8. Рокировка.

4. Шахматная партия

Теория:

Основные принципы игры в начале партии. Дебют. Правила и законы дебюта. Мат королю тяжелыми фигурами. Записывание шахматной партии.

Практика:

Проведение соревнования среди участников учебной группы.

4.1. Начало шахматной партии.

4.2. Мат двумя ладьями одинокому королю.

4.3. Мат ферзём и ладьями одинокому королю.

4.4. Мат ферзём и королём одинокому королю.

4.5. Материальное преимущество.

4.6. Партии-миниатюры.

4.7. Короткие шахматные партии.

4.8. Запись шахматной партии.

5. Игровая практика

Теория:

История развития шахмат. Правила проведения соревнований и турниров. Условия проведения стандартных партий. подведение итогов учебного курса.

Практика:

Участие в школьных соревнованиях.

5.1. Закрепление изученного материала.

5.2. Сеансы одновременной игры.

5.3. Занимательные страницы шахмат.

5.4. Конкурсы решения задач, этюдов. 1-е занятие.

5.5. Конкурсы решения задач, этюдов. 2-е занятие.

5.6. Разыгрывание стандартных партий.

5.7. Решение заданий.

5.8. Шахматный турнир.

5.9. Подведение итогов

2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Условия реализации программы

Таблица 2.1.1

Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	шахматные доски и фигуры, настольные часы, персональный компьютер, видеопроектор.
Информационное обеспечение	аудио и видеофайлы, ресурсы интернета.
Кадровое обеспечение	педагог дополнительного образования.

2.2.

Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Зачет
- Соревнования

2.3. Список литературы

1. Абрамов С.П., Барский В.Л. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий. – М.: ООО «Дайв», 2009, 256 с. Авербах Ю., Бейлин М. Путешествие в шахматной королевства. – М.: ФиС,
2. Шахматный словарь / Сост. Г. Гейлер. – М.: ФиС, 1964. Шахматы как предмет обучения и вид соревновательной деятельности. – М.: ГЦОЛИФК, 1986. Адреса порталов и сайтов в помощь учителю физической культуры (шахматы).
3. <http://www.chess-in-schools.org> официальный сайт программы «Шахматы в школе» в России <https://www.fide.com/> - официальный сайт «Международной шахматной федерации» (FIDE) <http://moscowchess.org> официальный сайт региональной общественной организации – Шахматная федерация г.Москвы <http://ruchess.ru/> официальный сайт общероссийской общественной организации «Российская шахматная федерация» <http://zdd.1september.ru/> Газета "Здоровье детей" Издательского дома "Первое сентября» <http://spo.1september.ru/> Газета "Спорт в школе" Издательского дома "Первое сентября" <http://www.fismag.ru/> Журнал "Физкультура и спорт"